

**I.C. DON PASQUINO BORGHI R.E.**  
**Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751**  
**E-mail: [REIC81400X@istruzione.it](mailto:REIC81400X@istruzione.it) - Pec: [REIC81400X@pec.istruzione.it](mailto:REIC81400X@pec.istruzione.it)**  
**C.F.: 91088320352- C.M.: REIC81400X**

Protocollo come da segnatrice

Reggio Emilia, 22/05/2024

## **Capitolato Tecnico – SERVIZI DI FORMAZIONE LINGUISTICA**

**PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi –  
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023) –  
Linea di Intervento A – Linea di Intervento B**

*Avviso Pubblico - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"*

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)"*

*Progetto: STEM E MULTILINGUISMO PER I FUTURI CITTADINI EUROPEI*

*Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-40401*

*CUP: H84D23003940006*

### **DENOMINAZIONE LOTTO:**

**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dei docenti**

**CIG: B1E29BCEE4**

**CUP: H84D23003940006**

**Oggetto della fornitura:** Servizio di Formazione per alunni e docenti in ambito linguistico

**Figure professionali richieste:** Esperto Formatore e Tutor

Obiettivo della fornitura è l'erogazione di un servizio di formazione per alunni e docenti dell'Istituto realizzato nell'ottica di promuovere il potenziamento delle competenze linguistiche.

In particolare, per quanto riguarda gli studenti, si tratta di percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base QCER, con sperimentazione CLIL in discipline non linguistiche (area STEM), mentre, per quanto riguarda i docenti, si tratta di percorsi di preparazione alle certificazioni linguistiche e di formazione specifica in metodologia CLIL.

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di studenti e docenti sono richiesti per un totale di 12 edizioni di cui 9 da 10 ore cadauna per studenti e 3 da 27 ore cadauna per docenti.

Il servizio di formazione richiesto dovrà comprendere, oltre alle ore in presenza, le ore di incontro con i referenti del Team di progetto e la predisposizione delle attività che si svolgeranno durante le varie edizioni, nonché i materiali utilizzati nelle stesse.

Il calendario delle attività dovrà essere fissato con il referente del Team del plesso di riferimento.

## ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'

### LINEA DI INTERVENTO A

**Attività:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**(minimo 9 partecipanti per edizione)**

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria	Compenso totale max lordo stato a edizione
1 edizione totale 10 h	n. 1 esperto formatore madrelingua inglese o esperto livello minimo C1 n. 1 tutor	1 Gruppo alunni  Scuola primaria Ghiarda	Percorsi di approfondimento della lingua Inglese attraverso metodologie interattive e ludiche per consolidare, secondo il Quadro Europeo, le 4 competenze base	Curricolare e/o extracurricolare  n. 10 incontri laboratoriali da 1 h ciascuno	€ 790,00 esperto  € 340,00 tutor
2 edizioni totale 20 h (10 h ciascuna)	n. 1 esperto formatore madrelingua inglese o esperto livello minimo C1 n. 1 tutor	2 Gruppi alunni  Scuola Primaria Rivalta	Percorsi di approfondimento della lingua Inglese attraverso metodologie interattive e ludiche per consolidare, secondo il Quadro Europeo, le 4 competenze base	Curricolare e/o extracurricolare  n. 10 incontri laboratoriali da 1 h ciascuno	€ 790,00 esperto  € 340,00 tutor
1 edizione totale 10 h	n. 1 esperto formatore madrelingua inglese o esperto livello minimo C1 n. 1 tutor	1 Gruppo alunni  Scuola primaria San Bartolomeo	Percorsi di approfondimento della lingua Inglese attraverso metodologie interattive e ludiche per consolidare, secondo il Quadro Europeo, le 4 competenze base	Curricolare e/o extracurricolare  n. 10 incontri laboratoriali da 1 h ciascuno	€ 790,00 esperto  € 340,00 tutor
5 edizioni totale 50 h (10 h ciascuna)	n. 1-2 esperto formatore madrelingua inglese o esperto livello minimo C1 n. 1-2 tutor	5 Gruppi alunni  Scuola secondaria di 1° grado Don Borghi	Percorsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare e allo sviluppo delle quattro abilità del QCER, con sperimentazione di percorsi CLIL nell'ambito di discipline <b>non linguistiche</b> , in particolare nell'area STEM.	Curricolare e/o extracurricolare  n. 10 incontri laboratoriali da 1 h ciascuno	€ 790,00 esperto  € 340,00 tutor

## LINEA DI INTERVENTO B

**Attività:** Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

**(minimo 5 partecipanti per edizione)**

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Lingua e livello	Articolazione oraria e del percorso	Compenso totale max lordo stato a edizione
3 Totale 81 h (27 h caduna)	n. 1-3 esperto formatore madrelingua o esperto livello minimo C1	Docenti	Inglese B1 Inglese B2 CLIL	Incontri pomeridiani Preparazione al conseguimento delle certificazioni B1 B2 Formazione specifica sulla metodologia CLIL	€ 3.294,00 esperto

⇒ **Compiti dell'ESPERTO FORMATORE:**

progettare l'attività didattica prevista stabilendone contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione;  
stabilire le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe e l'UCS TEAM;  
predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari;  
svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;  
sostenere attivamente i processi di apprendimento;  
comunicare eventuali impedimenti allo svolgimento delle attività in presenza previste dal calendario per eventuale tempestiva rimodulazione;  
partecipare alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso;  
implementare i dati in piattaforma FUTURA, anche in collaborazione con il tutor;  
partecipare ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;  
conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;  
redigere una relazione finale a conclusione del percorso.

⇒ **Compiti del TUTOR**

collaborare con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;  
interagire con il gruppo di lavoro;  
partecipare alle attività in presenza previste dal calendario a supporto dell'esperto formatore;  
comunicare eventuali impedimenti allo svolgimento delle attività in presenza previste dal calendario per eventuale tempestiva rimodulazione;  
implementare i dati in piattaforma FUTURA in collaborazione con il formatore esperto (rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti);  
segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);  
monitorare lo svolgimento delle attività progettate;  
curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;  
conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal PNRR;  
redigere una relazione finale a conclusione del percorso.

**Totale complessivo degli incarichi:**

**Linea di Intervento A      ore 90 (9 edizioni per 10 ore cadauna)**

**Linea di intervento B      ore 81 (3 edizioni per 27 ore ciascuna)**

**Totale massimo imponibile: € 16.436,07 (lordo onnicomprensivo € 20.052,00)**

Lo svolgimento delle predette attività dovrà essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolato all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR Azione 3.1 ed in particolare nel Progetto STEM E MULTILINGUISMO PER I FUTURI CITTADINI EUROPEI Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-40401.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Paola Campo

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004929 - 29/05/2024 - VI.2 - U