



Ivan Sciapeconi

XXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXX
ivan.sciap@gmail.com

DESCRIZIONE



INSEGNANTE



Insegnante, autore di narrativa per bambini, autore di testi per la didattica, formatore per insegnanti.

1995-96 - Direzione didattica di San Bonifacio (VR),
1996-97 - Direzione didattica di Scandiano (RE),
1997-2001 - Direzione didattica VIº Circolo di Reggio Emilia (RE)
2001-03 - Direzione didattica IIº Circolo di Santarcangelo di Romagna (RN)
2003-04 - Direzione didattica Xº Circolo di Modena (MO)
2004-17 - Direzione didattica VIº Circolo (poi IC9) di Modena (MO)
2017-18 - Istituto Comprensivo 7 di Modena (MO)
2018-20 - Istituto comprensivo 3 di Modena (MO)
Dal 2020-21 - Istituto Comprensivo 9 Modena (MO)

Nelle diverse scuole ho assunto incarichi di coordinamento e avviato sperimentazioni didattiche.

Incarichi più significativi:

Referente formazione per (IC3 Modena).

Animatore digitale (IC7 Modena).

Funzione strumentale per l'inclusione (IC7 di Modena).

Referente di dipartimento di area linguistica (IC7 Modena).

Responsabile del progetto E.Co.Le. per l'innovazione didattica attraverso LIM e apprendimento cooperativo (DD9 Modena).

Referente e formatore nell'ambito del progetto ICARE (DD9 Modena).

Funzione strumentale ICT (DD9 Modena).

Referente progetto Sperimentalmente LIM e insegnamento delle scienze
(DD9 Modena).

Referente progetto Liberilibri (DD9 Modena).

Referente progetto CICU (DD 9 Modena).

NARRATIVA



AUTORE DI NARRATIVA PER BAMBINI

Raffaello Editore Monte San Vito (AN)

- Zezè e Cocoricò (1998);
- Ottaviano Augusto (2012)

Lampidistampa (MI)

Emilio Furioso (2007)

Boopen (NA)

Uno scacco tutto matto (2009)

Einaudi Ragazzi (TS)

Un dicembre rosso cuore (2019)

ALTRA NARRATIVA

Simple (MC)

Il tempo della Sibilla (2009)

LIBRI DI TESTO



SUSSIDIARI DELLE DISCIPLINE

Raffaello Editore Monte San Vito (AN)

- Mix (2008). Sussidiario delle discipline classi IV e V;
- Tandem (2010). Sussidiario delle discipline classi IV e V;
- Il mondo di Gulliver (2014). Sussidiario delle discipline classi IV e V;
- Il regno delle discipline (2014). Sussidiario delle discipline classi IV e V;

Gaia Edizioni (MI)

- Che idea (2017). Parte relativa all'ominazione. Classe terza.
- Tuttochiaro (2018). Sussidiario delle discipline. Ambito antropologico.

Fabbri - Erickson (MI)

- Che Magie (2019). Sussidiario delle discipline per le classi I, II, II;
- Sorridoimparo (2020). Sussidiario delle discipline per le classi I, II, III;

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE PER DOCENTI



GUIDE DIDATTICHE E PROPOSTE OPERATIVE

Raffaello Editore Monte San Vito (AN)

- Allegato su Cittadinanza e Costituzione: Ci sono anch'io (2009);
- La scuola si aggiorna. Guida pratica alle nuove indicazioni nazionali (2013);

- Guide didattiche per la scuola primaria Insegnare.LIM

Quindici volumi: dalla classe prima alla classe quinta. Discipline: Italiano, Storia-Geografia, Matematica-Scienze. Autore anche anche digitale (2013-2015).

Centro Studi Erickson (TN)

- Verifiche personalizzate. Ambito linguistico e ambito matematico. Classi I, II, III (2015);

- Verifiche personalizzate. Ambito linguistico e ambito matematico. Classe IV (2016);

- Verifiche personalizzate. Ambito linguistico e ambito matematico. Classe V (2017);

- Competenze in azione. Ambito linguistico antropologico. Classe IV e V (2018);

- Competenze in azione Ambito matematico scientifico. Classe quarta (2018).

- Poster attivo Pagella amica. (2020)

SOFTWARE PER LA DIDATTICA

Cento Studi Erickson(TN)

Questi percorsi sono stati sviluppati e sperimentati in classe in collaborazione con Eva Pigliapoco. I materiali pubblicati con Erickson sono stati prima realizzati in forma "artigianale" con un software-autore.

- Percorsi di scrittura con la LIM volume 1 (2011);

- Percorsi di scrittura con la LIM volume 2 (2011);

- Percorsi di lettura con la LIM (2012);

- I numeri e le quattro operazioni con la LIM (2015).

GIOCHI

Cento Studi Erickson(TN)

Missione spazio (2019)

CONTRIBUTI IN OPERE COLLETTIVE



I PIÙ SIGNIFICATIVI

- 101 idee per INSEGNARE oltre la distanza. Centro Studi Erickson (2020)
- Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica. Centro Studi Erickson (2020)
- I compiti di realtà tra creatività e inclusione. In Ris- Rivista dell'istruzione 1-2017 (Maggioli)
- Insegnare domani. Prova orale. Sostegno (Erickson, Trento), 2016
- Verifiche personalizzate per la scuola primaria. In Difficoltà di apprendimento (Erickson, Trento) 2016
- Insegnare domani. Prova orale. Progettare e condurre una lezione. A cura di N. Capaldo, S. Cramerotti, D. Ianees, L. Rondanini (Erickson, Trento), 2013)
- Facciamo il punto su... disgrafia e disortografia (Erickson, Trento), 2011
- Geometria con la LIM nella scuola primaria. A cura di G. Bolondi, A. Orlandoni, F. Storai. (Erickson, Trento) 2011
- I segni raccontano. (Franco Angeli Editore) 2009
- LIM: a scuola con la lavagna interattiva multimediale (Giunti, Firenze). 2008

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

★★★★★

- 16 novembre 2020. Convegno: Didattica e inclusione scolastica - Università di Bolzano. Relazione su "Costruire un clima inclusivo" (plenaria) e conduzione del workshop "Valutazione inclusiva"
- 10 settembre 2020 - 2 ottobre 2020. Conduzione corso online "Attivare il piacere della scrittura nella scuola primaria. Centro Studi Erickson.
- 14 luglio 2020 - 4 agosto 2020. Conduzione corso online "Attivare il piacere della scrittura nella scuola primaria. Centro Studi Erickson.
- 16 giugno 2020 - 9 luglio 2020. Conduzione corso online "Attivare il piacere della scrittura nella scuola primaria. Centro Studi Erickson.
- 29 maggio 2020. Conduzione della formazione online su "Fare didattica con i compiti autentici", FutureLab Ancona.
- 21 maggio 2020. Lezione online sulla DAD nella scuola primaria Dartmouth College, University of Hanover (USA).
- 19 maggio 2020 - 9 giugno 2020. Conduzione corso online "Attivare il piacere della scrittura nella scuola primaria. Centro Studi Erickson.
- 7 maggio 2020. Conduzione lezione su "La DAD nella scuola primaria." Inclusione e personalizzazione. Università di Bolzano.
- 19 marzo 2020. Partecipazione all'evento "Primaria Live". Rizzoli Education.
- 10 marzo 2020 - 1 giugno 2020. Conduzione del corso Online "Verifiche personalizzate e compiti di realtà". Centro studi Erickson
- 19 ottobre 2019, 6 marzo 2020, 9 maggio 2020, 18 giugno 2020, 23 ottobre 2020. Conduzione percorso di formazione e ricerca azione "Oltre la lezione di Italiano". Dipartimento di Istruzione e Formazione Tedesca di Bolzano.
- 6-7 settembre 2019. Conduzione corso di formazione seminariale "Scrivere in modo competente, carta penna e digitale per una sfida necessaria". Centro studi Erickson, Roma.
- 26, 27, 28 giugno 2019. Conduzione corso di formazione seminariale "Scrivere in modo competente, carta penna e digitale per una sfida necessaria", IIS Asiago, Vicenza.
- 21 giugno 2019. Conduzione corso di formazione "Universal Design for Learning": fare scuola per tutti. ISA13, Sarzana SP

17 giugno 2019. Conduzione corso di formazione "Competenze in azione" IC-Viale Lombardia. Cologno Monzese Milano.

9-10 novembre 2018, 1-2 febbraio 2019, 3-4 aprile 2019 conduzione percorso di formazione e ricerca azione "Oltre la lezione di Italiano". Dipartimento di Istruzione e Formazione Tedesca di Bolzano.

Gennaio - ottobre 2019. Conduttore e tutor corso online "Verifiche personalizzate". Centro Studi Erickson.

5-6 aprile 2019. Formatore nel corso "Competenze in azione". IC3 Asti.

Marzo 2019. Interventi al Primaria day di Pescara, Padova, Milano promosso da Rizzoli.

8 marzo 2019. Formatore nel corso "Competenze in azione". IC Sarzana.

1-2 marzo 2019. Formatore nel corso "La valutazione inclusiva". Centro Studi Erickson.

15 febbraio 2019. Conduzione tavolo sugli ambienti di apprendimento Esperto esterno discussant sul tema "Innovazione didattica". CNS MIUR.

A.S. 2018-19. Formazione e ricerca azione nell'ambito di "Oltre la lezione di italiano". Dipartimento Istruzione e formazione tedesca Bolzano.

11 ottobre 2018. Partecipazione al convegno Didattiche (Rimini) Didattica per competenze Relazione in plenaria e workshop.

6- 7 settembre 2018. Formatore su "Valutazione e didattica per competenze". Centro Studi Erickson (Roma).

5 maggio 2018 Formatore su valutazione e didattica per competenze nell'ambito di "Orizzonti e connessioni" (Bassano del Grappa).

20-21 aprile 2018. Formatore nell'ambito di "Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol" sulla didattica per competenze. Dipartimento Istruzione e formazione tedesca Bolzano.

Aprile-maggio 2018. Formatore e tutor sul tema della valutazione inclusiva. Centro studi Erickson.

2 marzo 2018. Presentazione al convegno "Now! A scuola si può. Primo convegno permanente di pratiche di studio". Giunti scuola

Gennaio-febbraio 2018. Formatore e tutor sul tema della valutazione inclusiva. Centro studi Erickson.

14-15 dicembre 2017. Formatore nellambito di Landesplan der Fortbildung für Kindergarten und Schule in Südtirol 2017/2018. Titolo del

corso: i compiti di realtà. Dipartimento Istruzione e formazione tedesca Didattica per competenze.

3 -5 novembre 2017. Relatore al Convegno internazionale La Qualità dell'inclusione scolastica Conduttore di un workshop. Centro studi Erickson.

16 - 17 giugno 2017. Formatore sulla didattica della lingua italiana. "Insegnare a scrivere un testo: dai primi passi alle questioni di stile. Buone pratiche e strategie Docente". IC Monte San Savino Arezzo (AR).

13 maggio 2017. Formatore su "Fare scuola per competenze". Scuola Sec.di primo grado Via Generale Basso Bassano del Grappa (VI).

22 aprile e 6 maggio 2017. Formatore su "Compiti di realtà, valutazione e didattica per competenze". IC Modigliana (FC).

19 aprile 2017. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". Scuola primaria di Grezzana Verona (VR).

07 aprile 2017. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". Cinema Odeon Scafati (SA).

08 aprile 2017. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". IC Giacinto Vicinanza Salerno (SA).

05 - 12 aprile 10 maggio 2017. Formatore su "Costruire un curricolo a partire dai compiti di realtà.". IC Podenzano Piacenza (PC).

19 marzo 2016. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". IC Einaudi Toscanini Parma (PR).

15 -22 marzo 2017. Formatore su "Personalizzare le verifiche e i compiti di realtà per linclusione Docente". IC Margherita Hack - Suzzara (MN).

11 marzo 2017. Formatore su "Didattica per competenze Compiti di realtà e digitale". IC Chiari di Brescia (BS).

3 marzo 2017. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". IC Casoria 1 Casoria (NA).

4 marzo 2017. Formatore su "La valutazione: conoscenze, abilità e competenze". VI Circolo didattico statale Medaglie doro. Salerno (SA)

14 gennaio 2017. Formatore su "Didattica per competenze e compiti di realtà". IC Nizza Monferrato Asti (AT).

11 gennaio 2017. Formatore su Didattica per competenze e compiti di

realità. IC Fiorenzuola D'Arda Piacenza (PC).

1-2-3 dicembre 2016. Intervento in plenaria e workshop al Convegno nazionale "La scuola del presente tra educazione e didattica".

26 novembre 2016. Conduzione di Workshop nel convegno "Buon compleanno PNSD Intervento sull'utilizzo del digitale nella didattica per competenze". Caserta (CE). MIUR

18 novembre 2016. Relazione nell'ambito di "Pomeriggi con gli innovatori". Intervento su valutazione e compiti di realtà. Istituto Savoia - Benincasa Ancona (AN).

16-30 novembre 2016. Formazione su "Valutare e progettare per competenze". IC Fontanellato Parma (PR).

11-12 novembre 2016. Intervento al Convegno internazionale Didattiche (Rimini). Centro Studi Erickson

22 ottobre 2016. Formazione su "Didattica per competenze e compiti di realtà". IC Jona Asti (AT).

2016 - 2017. Formatore su "Corso di coding per i docenti Coding, Byod e scuola digitale". IC Nonantola (Mo)

08 ottobre 2016. Formatore su "Didattica per competenze e compiti di realtà". IC Gardone Val Trompia (BS).

27 giugno 2016. Formare su "Didattica per competenze e compiti di realtà". I Circolo didattico Marconi Afragola (NA)

28 maggio 2016. Formatore su "Fare scuola per competenze".Ist. Comprensivo Parini di Podenzano (PC).

14 maggio 2016. Formatore "Didattica per competenze. LIM e ambiente di apprendimento". Scuole elementari Statali di via Tuoro (Avellino)

13 maggio 2016. Formatore "Didattica per competenze. LIM e ambiente di apprendimento". IC Giovanni XIII Baiano Avellino.

4 e 18 maggio 2016. Formatore per docenti neo assunti. "Il coding nella didattica". USP Modena

26 aprile 2016. Formatore per docenti neo assunti. "Il coding nella didattica". USP Modena

16 aprile 2016. Relatore nel I° Convegno sulle competenze. "Valutare le competenze attraverso i compiti di realtà". Centro studi Erickson

19 - 27 aprile 2016. Formatore su "Valutare e scegliere i libri di testo".

MEMO- Multicentro educativo del Comune di Modena.

11 aprile 2016. Formatore nel corso "LIM e ambienti di apprendimento".

Scuola primaria Gramsci. Modena.

8 aprile 2016. Formatore nel corso "LIM e ambienti di apprendimento".

Istituto comprensivo Voltri - Genova

31 marzo 2016. Formazione per docenti neoassunti. "Il coding nella didattica". USP Modena

21 marzo 2016. Formatore nel corso "LIM e ambienti di apprendimento".

Scuola secondaria di I grado Felissent (Treviso).

15 marzo 2016. Formatore su "La personalizzazione delle verifiche".

MEMO- Multicentro educativo del Comune di Modena.

4 marzo 2016. Formatore nel corso "LIM e ambienti di apprendimento".

Istituto comprensivo di Montelabbate (PU).

11 dicembre 2015. Formatore nel corso "La personalizzazione delle verifiche". Centro didattico Pavlin. Finale Emilia (MO).

13 novembre 2015. 10° Convegno: La qualità dell'integrazione Relazione su: L'inclusione nella valutazione. Centro Studi Erickson

6 novembre 2015. Formatore su ""La personalizzazione delle verifiche e la valutazione delle competenze". Istituto Don Pasquino Borghi. Reggio Emilia.

Da febbraio a Maggio 2014. Formatore su "La didattica inclusiva tra libri di testo e LIM (Modena, Parma, Ferrara, Mantova, Massa, Forlì, Padova, Vicenza)". Raffaello Editore.

2014. Formatore per l'Istituzione servizi alla persona del Comune di Valsamoggia (BO) e per il coordinamento del centro di documentazione per l'integrazione.

Formatore per la Scuola primaria Venturi di Monteveglio Valsamoggia (BO).

Formatore nel corso di formazione su LIM e apprendimento cooperativo

2013-2014.. Formatore per Memo Multicentro educativo di Modena Formazione sulla LIM e il metodo di studio.

2012-2013. Formatore su "LIM e apprendimento cooperativo" per Memo

Multicentro educativo di Modena.

2011-2012. Formatore su "LIM e apprendimento cooperativo" per Memo Multicentro educativo di Modena.

2010-2011. Formatore su "Metodo di studio con la LIM". Istituto comprensivo Sergio Neri Concordia sulla Secchia (Mo)

2009-2010. Formatore nel corso "Tutti inclusi". Intervento su Lavagne Interattive multimediali e apprendimento cooperativo. Istituto comprensivo Sergio Neri Concordia sulla Secchia (Mo)

2010. Formatore su "Lavagne Interattive multimediali e apprendimento cooperativo." II^o Istituto comprensivo Ardigò - Padova.

Formatore su "Lavagne Interattive multimediali e didattica della scrittura." Ist. Comprensivo S. D'Acquisto Gaggio (Bo).

Formatore su "Lavagne interattive e inclusione". FONDAZIONE GUALANDI, BOLOGNA.

2009 -2010. Tutor per la formazione in presenza ed online per la provincia di Modena Tutor LIM. INDIRE

2008 -2010. Progetto Red 5 - Ambienti di apprendimento inclusivi e tecnologie digitali Consulente sull'innovazione didattica in riferimento alle nuove tecnologie Consulente e formatore. IPRASE Trentino

9 ottobre 2009. Partecipazione alla trasmissione radiofonica Melog 2.0 insieme a Giovanni Biondi, Giampiero Lotito e Paolo Ferri sul tema delle nuove tecnologie a scuola. Radio 24

2009. Formatore su "Comunicazione formativa. Esempi pratici di lezioni con la LIM". CSH Modena.

2009. Relatore nel seminario "Lavagne Interattive Multimediali e buone pratiche didattiche". USR Emilia Romagna.

2008/2009. Formatore nell'ambito del progetto ICARE Docente del corso e referente del progetto. MIUR.

2008. Formatore nel corso "Approccio cooperativo e LIM". Università degli Studi di San Marino.

2008. Relatore nel XXV Convegno Nazionale CNIS: esperienze e ricerche sull'integrazione.

2008. Formatore nel corso Apprendimento cooperativo e LIM Docente del corso. VI Circolo Didattico di Modena.

2008. Pubblicazione di lavoro editoriale nell'ambito del PON Autore dello studio di caso. INDIRE

TITOLI ED ESPERIENZE



1988. Maturità tecnica
Istituto tecnico per geometri "Bramante" Discipline tecniche.

1992. Attestato Management della formazione
Consorzio per la formazione università impresa nel quadro del progetto Cee COMETT

1993. Maturità magistrale
Istituto magistrale Cingoli (MC)

Sono iscritto alla facoltà di Digital Education - UNIMORE

ESPERIENZE

Ho esperienza in contesti multiculturali e nella didattica in situazioni di alta complessità.

Ho contribuito a organizzare laboratori socialmente inclusivi.

Ho esperienza nella gestione di gruppi di lavoro.

Sono stato referente di diversi progetti dei quali ho seguito le diverse fasi di lavoro.

Ho organizzato attività extra scolastiche per favorire l'inclusione sociale delle famiglie di recente immigrazione.

Ho organizzato laboratori di arricchimento dell'offerta formativa della scuola.

Sono stato tra i promotori di "Librinfesta", la prima rassegna dedicata alla letteratura per l'infanzia del comune di Modena.

Ho ideato e sviluppato il progetto Ecole per l'inclusione didattica attraverso le LIM e l'apprendimento cooperativo. Questa pratica didattica si è classificata tra le finaliste europee dello Smart's World Teachers Day Video Contest 2007. Fra i tanti osservatori che hanno assistito alle attività della mia classe, mi piace ricordare la delegazione del Ministero dell'Istruzione della Bosnia e il Ministero dell'Istruzione inglese e insegnanti della scuola danese.

Maggio 2010: accoglienza in aula di una delegazione di una delegazione inglese inviata dall'INDIRE di Firenze per l'osservazione delle attività innovative in classe (ispettrice Jane Finch).

Nel 2018 sono stato tra gli autori di "Analogico Scratch", kit per l'apprendimento del coding.

Ho realizzato diversi siti Internet dinamici. Conosco e utilizzo piattaforme

di Elearning.

Ho realizzato software e Learning object.

Sono autore di progetti di ricerca in didattica.

Conoscenza della lingua inglese:

lettura: buono

scrittura: buono

Espressione orale: elementare