

**ISTITUTO COMPRENSIVO DON PASQUINO BORGHI R.E.**

Rivalta - Via Pascal, 81, 42123 Reggio Emilia (RE) - Tel.: 0522 585751

C.F.: 91088320352 - C.M.: REIC81400X - C.U.U.: UF85JZ

E-mail: [REIC81400X@istruzione.it](mailto:REIC81400X@istruzione.it) - Pec: [REIC81400X@pec.istruzione.it](mailto:REIC81400X@pec.istruzione.it)

Protocollo come da segnatrice

Reggio Emilia, 21/10/2025

Albo online

Al Sito Web della Scuola

Agli ATTI

**Oggetto: Verbale della seduta tenuta dalla Commissione di Valutazione delle candidature pervenute nell'ambito dell'Avviso di Selezione di personale da individuare per attività di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva Scuola Secondaria prot. n 10700 del 14/10/2025 nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 81652 del 23/05/2025, FSE+ - Progetto "ESTATE...MA NON SOLO!".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate)

Progetto: "ESTATE... MA NON SOLO!"

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-413

CUP: H44D25001550007

**(Avviso interno / esterno per il reclutamento di Personale per attività di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva – PN 2021-2027, Avviso 81652 del 23/05/2025, FSE+ - Progetto "ESTATE...MA NON SOLO")**

**VERBALE N. 1**

Il giorno 21 Ottobre, alle ore 14.00, nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Don Pasquino Borghi, si riunisce la Commissione di valutazione dell'Avviso sopraindicato, nominata con atto prot. n. 10769 del 15/10/2025 nelle persone di:

- Dott.ssa Paola Campo – Dirigente Scolastico (con funzione di Presidente);
- Sig.ra Gatti Mariacristina – Assistente Amministrativa (con funzione di segretario verbalizzante);
- Sig.ra Fabbi Mariapaola – Docente Infanzia Distaccata (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso interno / esterno prot. n. 10700 del 14/10/2025.

**Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA**

REIC81400X - A1D20AB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011092 - 21/10/2025 - IV.2 - I

Si procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute per le figure di **Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva** nell'ambito del PN 2021-2027, Avviso 81652 del 23/05/2025, FSE+ - Progetto "ESTATE...MA NON SOLO!".

Si dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

	Candidature	Profilo	Prot.	Data
1	CICCHITTI GIULIO	Tutor: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	11031	20/10/2025
2	TRAMMA ANTONIO	Figura Aggiuntiva: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	11032	20/10/2025

La Commissione procede alla valutazione delle istanze pervenute.

Dall'esame della documentazione presentata risulta quanto segue:  
le candidature risultano idonee e complete degli allegati richiesti, ovvero Allegato A, Allegato B, Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, curriculum vitae e documento personale di identità in corso di validità.

Sulla base di quanto dichiarato dai candidati e di quanto esposto nei curriculum, è stato attribuito il seguente punteggio complessivo:

Profilo	Candidatura	Punti
Tutor: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	CICCHITTI GIULIO	<b>38.00</b>
Figura Aggiuntiva: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	TRAMMA ANTONIO	<b>29.00</b>

Espletate tutte le procedure di controllo della regolarità delle candidature

#### **la commissione**

- constatata la validità delle candidature pervenute;
- valutato il curriculum, i titoli, le competenze e le esperienze delle candidature presentate per ricoprire gli incarichi oggetto dell'avviso;
- considerato che il numero delle candidature non soddisfa interamente le necessità progettuali, in particolare per la figura di ESPERTO per assenza di candidature;
- tenuto conto di quanto indicato nell'avviso, nel quale si precisa che "... L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida";

#### **propone**

**Firmato digitalmente da CAMPO PAOLA**

per i motivi esposti in premessa,

1. la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativamente ai profili sui quali sono pervenute candidature;
2. l'attribuzione degli incarichi al personale interno individuato per gli incarichi di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva con le seguenti modalità:

Profilo	Candidatura	Ore / Alunni
Tutor: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	CICCHITTI GIULIO	<b>30.00</b>
Figura Aggiuntiva: Modulo HIP HOP... CHE PASSIONE!	TRAMMA ANTONIO	<b>20</b>

Alle ore 15.00, conclusa la valutazione delle candidature per l'individuazione degli incarichi di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva, il Presidente dichiara chiuso il Verbale n. 1 e la commissione procede con la valutazione delle candidature per l'individuazione degli incarichi di supporto operativo del progetto **ESTATE...MA NON SOLO.**

Il presente verbale sarà reso noto al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza.

Contro l'esito della procedura è ammesso reclamo entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, il dirigente scolastico procederà al conferimento degli incarichi così come da graduatoria definitiva pubblicata.

Il presente verbale sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icdonborghi-re.edu.it](http://www.icdonborghi-re.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Letto, confermato e sottoscritto.

La Commissione

Paola Campo \_\_\_\_\_

Mariacristina Gatti \_\_\_\_\_

Mariapaola Fabbi \_\_\_\_\_