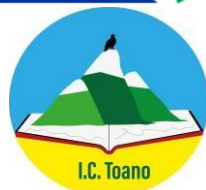


Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"

Via Matilde di Canossa 23 - 42010 Toano (RE)

Tel.: 0522/805127 - Fax: 0522/805112 - email: reic81500q@istruzione.it - pec: reic81500q@pec.istruzione.itC.F.: 80022670352 - Cod. Min.: REIC81500Q - Cod. Univoco IPA: UFDYZZ - sito: <https://ictano.edu.it/>

Agli Atti

Al sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Azione	Obiettivo	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A4: <i>“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”</i>	ESO4.6	ESO4.6.A4.D: <i>“Orientamento”</i>	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo Modulo	Progetto		codice CUP
Orienta-menti	Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-248 Titolo: Orienta-menti		J34D25001470007
Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n.105099 del 19-06-25			

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR, rivolto a personale DOCENTE INTERNO all'istituzione scolastica e, in subordine, in COLLABORAZIONE PLURIMA, da impiegare nelle attività previste all'interno del Progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14 aprile 2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027" – PRIORITÀ 1 SCUOLA E COMPETENZE – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 - AZIONE ESO4.6.A4 - SOTTO AZIONE ESO4.6.A4.D - "PROMUOVERE LA PARITÀ DI ACCESSO E DI COMPLETAMENTO DI UN'ISTRUZIONE E UNA FORMAZIONE INCLUSIVE E DI QUALITÀ, IN PARTICOLARE PER I GRUPPI SVANTAGGIATI, DALL'EDUCAZIONE E CURA DELLA PRIMA INFANZIA, ATTRAVERSO L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE GENERALE E PROFESSIONALE, FINO AL LIVELLO TERZIARIO E ALL'ISTRUZIONE E ALL'APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI, ANCHE AGEVOLANDO LA MOBILITÀ AI FINI DELL'APPRENDIMENTO PER TUTTI E L'ACCESSIBILITÀ PER LE PERSONE CON DISABILITÀ (FSE+)" – INTERVENTO "INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

CUP: J34D25001470007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-248 – Titolo Progetto: **ORIENTA-MENTI**

Avviso Prot. 57173 del 14 aprile 2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la pubblicazione sul sito del MIM dell'aggiornamento del Quaderno n. 3 del 17/12/2024, recante «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali»;

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all'art. 45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti Pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018), approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 23/01/2024;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020 n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 –2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 dell'01 dicembre 2022, approvando la versione definitiva del programma "PN Scuola e Competenze 2021-2027" per l'Italia;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 concernente la *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060"*;

RILEVATO che, al fine di potenziare i percorsi formativi di orientamento, garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico, è stanziato l'importo di

euro 136.147.500,00 in favore delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado di cui all'Allegato 1 del D.M. n. 233 del 19 novembre 2024, per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

CONSIDERATO, inoltre, che a ciascuna delle istituzioni scolastiche di cui di cui all'Allegato 1 del D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 è assegnato un importo proporzionale al numero di studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'allegato 1 del citato D.M. n. 233 del 19 novembre 2024, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 6.660,00 per le attività di potenziamento dei percorsi formativi di orientamento nelle scuole secondarie di secondo grado;

VISTO l'avviso di adesione prot. 57173 del 14.04.2025 dell'Unità di missione per il PN 2021/2027 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la nota di autorizzazione progetti del MIM – Unità di missione del PN "Scuola e competenze" 2021/2027 – Prot. AOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 con cui si stabiliscono le linee guida da seguire per la gestione amministrativa e contabile dei progetti;

CONSIDERATO che, per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". Il progetto, pertanto, deve essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTO l'atto di concessione regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera n. 4, di cui alla seduta n. 13-2022/2025 del 18/12/2024 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato il PTOF per il triennio 2025/2028;

DATO ATTO della disponibilità di risorse nella scheda finanziaria del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 14/05/2025 del Collegio dei Docenti 2024/25 – Prot. 3317 del 06/06/2025, di adesione al progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 7 del 19/05/2025 – Prot. 3302 del 05/06/2025 del Consiglio d'Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione al bilancio del finanziamento assegnato - Prot. 4218 del 27/06/2025, deliberato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) assunta agli atti con Prot. 4225 del 27/06/2025;

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,
l'avvio di una procedura di selezione pubblica, per titoli e servizi, per il reclutamento di un esperto e di un tutor, da individuare tra personale interno alla scuola e, in subordine, in collaborazione plurima, in possesso di idonei requisiti e di competenze documentate per lo svolgimento delle attività di cui al Progetto *Orienta-Menti*, che si inserisce nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto

azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14 aprile 2025, *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

Nello specifico, verranno realizzati i seguenti percorsi formativi:

LINEA 1	DESCRIZIONE INTERVENTO	NR EDIZIONI	ORE PER OGNI EDIZIONE	PERIODO	MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'
AZIONE 1 Percorsi di mentoring e orientamento	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	2		2025 2026	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE E/O EXTRACURRICOLARE
AZIONE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in piccoli gruppi (min. 3 alunni)	potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	2		2025 2026	IN PRESENZA IN ORARIO CURRICULARE E/O EXTRACURRICOLARE

Saranno valutate, **PRIORITARIAMENTE**, le candidature presentate da personale interno all'istituzione scolastica e, secondariamente, i dipendenti di altre pubbliche amministrazioni (c.d. collaborazioni plurime).

Gli incarichi avranno durata dalla data del conferimento fino alla conclusione delle attività previste all'interno del progetto di cui al presente provvedimento.

Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito a monte.

Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio, annotate su apposito registro firme presenze e registrate sull'apposita piattaforma SIF 2127.

La liquidazione dei singoli compensi avverrà in un'unica soluzione, al termine delle attività svolte, previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato, desunte dal foglio firme e dalla piattaforma SIF 2127, e dietro presentazione della relazione finale.

DICHIARA

- di procedere alla pubblicazione dell'apposito avviso di cui al presente decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto e Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura oggetto del presente atto, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990 n. 241.

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto il presente decreto;

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.ictoano.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente.

Toano, 11/12/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Morena Bizzarri