

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"

Via Matilde di Canossa 23 - 42010 Toano (RE)

Tel.: 0522/805127 - Fax: 0522/805112 - email: reic81500q@istruzione.it - pec: reic81500q@pec.istruzione.it
C.F.: 80022670352 - Cod. Min.: REIC81500Q - Cod. Univoco IPA: UFDYZZ - sito: <https://ictoano.edu.it/>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU				
Accordo di concessione: REIC81500q- M4C1I3.1-2023- P- 38532-prot. n. 0028691 del 26/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0001165/IV2 del 29/02/2024)				
MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	J74D23002820006
		Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38532	Titolo progetto: "STEM Up!"	

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
n. 65/2023)

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto attività di max 1 **FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM** e max 2 **TUTOR** in discipline STEM da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico “**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE**” - alunne e alunni delle scuole Primarie dell'Istituto”; e di max 1 incarico di **FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA** e max 2 **TUTOR** di madrelingua inglese da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico “**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E**

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005995 - 22/11/2024 - IV.2 - U
FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE” - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto” nel progetto presentato nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

Avviso di selezione per l’individuazione di personale interno/esterno - Prot. n. 0005195/IV.2 del 18/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento d’Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, di cui all’art.45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, aggiornato al D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti pubblici), comprendente il regolamento per il conferimento degli incarichi individuali e dei Contratti con esperti esterni (lettera h, comma 2, art. 45 D.I. 129/2018) approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 23/01/2024;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 della ragioneria generale dello Stato recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il DM 65/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 12/04/2023 che assegna a questo Istituto un importo pari ad € 35.123,04, così suddivisi: € 27.467,48 "Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti", € 7.655,56 "Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la Circolare N. 22 MEF-RGS Prot. n. 131027 del 14 maggio 2024-U, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”, e di aggiornamento della “Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente” di cui alle Circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 32 del 30 dicembre 2021 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del MIM n. 184 del 15 settembre 2023;

VISTE le Linee guida per l’orientamento di cui al decreto del MIM n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 17/01/2024 relativa alla approvazione del progetto “STEM Up!”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, n. 7 del 15/11/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “STEM Up!”, n. 4 del 23/01/2024;

VISTO il Progetto dal titolo “STEM Up!” presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I3.1-2023- 1143-P-38532 in data 07/02/2024 assunto agli atti con prot. n. 0000694/IV2 del 07/02/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 26/02/2024 con prot. n. 0028691, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all’avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001165/IV2 del 29/02/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 35.123,04;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 - delibera n.2 del 23/01/2024;

VISTA la Nota MIM prot. n. 0030662 del 28/02/2024 recante Chiarimenti e FAQ, relativi alla Missione 4 - Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 0001167/VI.1 del 29/02/2024;

VISTA la nomina, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell’art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 0001199/ VII.6 del 01/03/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Morena Bizzarri;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 0001198/VII3 del 01/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001201/IV2 del 01/03/2024

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0001203/IV.2 del 01/03/2024;

VISTA la Nota MIM prot. n. 0128374 del 30/09/2024 recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza. Investimento M4C1I2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico*” e M4C1I.3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 e decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66. Differimento del termine di chiusura della piattaforma per l’aggiudicazione degli affidamenti.

VISTI i percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, sia in riferimento ai percorsi che questa Istituzione Scolastica intende attivare, in riferimento alla Linea di Intervento A “*Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*” e in specifico in riferimento e in specifico **“PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI DI INNOVAZIONE E LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto”;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38532 – Titolo progetto: “STEM Up!”, CUP **J74D23002820006**, di avvalersi della collaborazione **max 1 FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM per una durata pari a n. 52 ore, articolate in 4 percorsi di 13 ore ciascuno e max 2 TUTOR per una durata pari a n. 26 ore, articolate in 2 percorsi di 13 ore ciascuno da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto” E di **max 1 incarico di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA per una durata pari a n. 52 ore, articolate in 4 percorsi di 13 ore ciascuno e max 2 TUTOR per una durata pari a n. 26 ore, articolate in 2 percorsi di 13 ore ciascuno da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto”;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0005193/IV.2 del 18/10/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento dell’incarico di **max 1 FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM per una durata pari a n. 52 ore, articolate in 4 percorsi di 13 ore ciascuno e max 2 TUTOR per una durata pari a n. 26 ore, articolate in 2 percorsi di 13 ore ciascuno da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto” E di **max 1 incarico di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA per una durata pari a n. 52 ore, articolate in 4 percorsi di 13 ore ciascuno e max 2 TUTOR per una durata pari a n. 26 ore, articolate in 2 percorsi di 13 ore ciascuno da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto”;

VISTO l’Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica e, in subordine, a personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche e, in via ulteriormente subordinata, a personale dipendente di altra P.A. e, da ultimo, a personale Estraneo alle PP.AA., per il conferimento di **max 1 FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM e max 2 TUTOR in discipline STEM da impiegare nelle attività previste all’interno della linea di Intervento A e in specifico “PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE”** - alunne e alunni delle scuole Primarie dell’Istituto”; e di **max 1 incarico di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA e max 2**

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI

TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE" - alunne e alunni delle scuole Primarie dell'Istituto nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4, rivolti ai docenti in servizio dell'Istituto, prot. n. 0005195/IV.2 del 18/10/2024, che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 02/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 02/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, è pervenuta la seguente candidatura, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso per la

Figura di FORMATORE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM:

- da personale interno all'Istituzione scolastica nessuna candidatura,
- da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, nessuna candidatura;
- da personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
- **da personale esterno alla PP.AA n. 1 (una) candidatura;**

CONSIDERATO che alla data del 02/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, è pervenuta la seguente candidature, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso per la

Figura di TUTOR:

- **da personale interno all'Istituzione scolastica, n. 2 (due) candidature;**
- da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, nessuna candidatura;
- da personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, nessuna candidatura;
- da personale esterno alla PP.AA; nessuna candidatura

Figura di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE:

- da personale interno all'Istituzione scolastica; nessuna candidatura
- da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, nessuna candidatura;
- da personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, nessuna candidatura;
- **da personale esterno alla PP.AA n. 1 (una) candidatura;**

CONSIDERATO che alla data del 02/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, è pervenuta la seguente candidature, con le modalità previste all'interno del suddetto avviso per la

Figura di TUTOR:

- **da personale interno all'Istituzione scolastica, n. 2 (due) candidature;**
- da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, nessuna candidatura;
- da personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, nessuna candidatura;
- da personale esterno alla PP.AA; nessuna candidatura

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 7 dell'Avviso di selezione prot.n. 0005195/IV.2 del 18/10/2024 nel quale è specificato che gli incarichi verranno attribuiti secondo il seguente ordine di priorità:

- a) personale interno all'istituzione scolastica;
- b) personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche;
- c) personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) personale estraneo alle PP.AA.

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 06/11/2024, acquisito con prot. n. 0005617/IV.2 del 06/11/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria delle candidature ritenute idonee, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 0005592/IV.2 del 05/11/2024;

CONSIDERATO che, la Sig.ra **Bortolazzi Alessia**, nata a Castelnovo Ne' Monti (RE), il 15/05/2000, c.f. BRTLSS00E55C219Z, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **FORMATORE ESPERTO in discipline STEM** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Sig.ra Bortolazzi Alessia, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, la docente **Paolini Lorenza**, nata a Castelnovo Ne' Monti (RE), il 23/02/1968, c.f. PLNLNZ68B63C219Z, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **TUTOR** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

Firmato digitalmente da MORENA BIZZARRI

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Paolini Lorenza, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, il docente **Merciadri Fabio**, nato a Castelnuovo Ne' Monti (RE), il 07/02/1983, c.f.MRCFBA83B07C219J, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **TUTOR** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dal docente Merciadri Fabio, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, la Sig.ra **Julia May Pisano**, nata a Haywards Heath (GBR), il 16/05/1986, c.f.PSNJMY86E56Z114Z, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla Sig.ra Julia May Pisano, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, la docente **Cappucci Marina**, nata a Castelnuovo Ne' Monti (RE), il 26/04/1996, c.f.CPPMRN96D66C219K, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **TUTOR** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Cappucci Marina, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, la docente **Vittorina Canovi**, nata a Toano (RE), il 08/01/1966, c.f. CNVVTR66A48L184X, candidatura pervenuta da parte di personale interno all'Istituzione scolastica, per la figura di **TUTOR** è pienamente rispondente alle esigenze progettuali, priva di vizidi forma, e che il candidato è in possesso delle competenze necessarie per espletare tutti i compiti ascritti al ruolo specifico richiesto ed è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Vittorina Canovi, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la graduatoria provvisoria, allegata al suddetto verbale e pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica nella sezione Albo on-line, in data 06/11/2024;

CONSIDERATO che, trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria pubblicata;

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva:

FIGURA DI FORMATORE ESPERTO in discipline STEM

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVOASSEGNATO
1	ALESSIA BORTOLAZZI <i>Personale esterno alla PP.AA</i>	20

FIGURA DI TUTOR in discipline STEM

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	LORENZA PAOLINI <i>Personale interno all'Istituzione scolastica</i>	15
2	MERCIADRI FABIO <i>Personale interno all'Istituzione scolastica</i>	10

FIGURA DI FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	JULIA MAY PISANO <i>Personale esterno alla PP.AA</i>	40

FIGURA DI TUTOR in lingua INGLESE

N.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ASSEGNATO
1	CAPPUCCI MARINA <i>Personale interno all'Istituzione scolastica</i>	10
2	VITTORINA CANOVI <i>Personale interno all'Istituzione scolastica</i>	5

La presente graduatoria di merito definitiva viene pubblicata, in data odierna, sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.ictoano-re.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo on line, Amministrazione Trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

A seguito della pubblicazione della presente graduatoria definitiva, il Dirigente procederà all'attribuzione **max 1 FORMATORE ESPERTO NELLE DISCIPLINE STEM per una durata pari a n. 52 ore, articolate in 4 percorsi di 13 ore ciascuno e max 2 TUTOR per una durata pari a n. 26 ore, articolate in 2 percorsi di 13 ore ciascuno da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE" - alunne e alunni delle scuole Primarie dell'Istituto" "**; e di **max 1 incarico di FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA e max 2 TUTOR da impiegare nelle attività previste all'interno della linea di Intervento A e in specifico "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE" - alunne e alunni delle scuole Primarie dell'Istituto"** nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4, – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU **Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38532 – Titolo: "STEM Up!" - CUP: J74D23002820006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Morena Bizzarri