



CHECK-LIST DI ADEGUAMENTO AL REGOLAMENTO UE 1689/2024

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CLIENTE:

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"

Via Matilde di Canossa 23 - 42010 Toano (RE)

Tel.: 0522/805127 - Fax: 0522/805112 - email: reic81500q@istruzione.it - pec: reic81500q@pec.istruzione.it

DATI DELLA SCUOLA					
RAGIONE SOCIALE	I.C. "Foscolo" - Toano			VIA	Matilde di Canossa, 23
CAP	42010	CITTA'	Reggio Emilia	TELEFONO	0522 805127
Codice Fiscale	80022670352	Partita IVA	/	WEBSITE	https://ictoano.edu.it/
MAIL	reic81500q@istruzione.it		ATTIVITA'		
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE					
REFERENTE INTERNO INTELLIGENZA ARTIFICIALE					
NOME E COGNOME	Prof. Ezio Bonicelli	TELEFONO	0522 805127	MAIL	eziobonicelli@ictoano.edu.it



Descrizione generica dell'Istituto:

- sede amministrativa: Istituto Comprensivo "U. Foscolo" – Toano, Via Matilde di Canossa, n. 23 – Toano 42010 (RE)
- plessi secondari:

AA INFANZIA CAVOLA VIA S. MICHELE, 6 - 42010 FRAZ. CAVOLA RE - REAA81501L

AA INFANZIA QUARA VIA DOLO, 2 - 42010 FRAZ. QUARA RE - REAA81502N

AA INFANZIA TOANO - CAPOLUOGO CORSO TRIESTE, 56 - 42010 TOANO RE REAA81503P

EE PRIMARIA TOANO - E. BERNABEI CORSO TRIESTE, 60 - 42010 - RE REEE81501T

EE PRIMARIA CAVOLA VIA ROMA, 39 - 42010 FRAZ. CAVOLA RE - REEE81502V

EE PRIMARIA CERREDOLO - M. TORI VIA RADICI,26 - 42010 FRAZ. CERREDOLO RE - REEE81503X

EE PRIMARIA QUARA VIA CONTE SASSO, 7 - 42010 FRAZ. QUARA RE - REEE81504I

MM SECONDARIA TOANO "U. FOSCOLO" VIA MATILDE DI CANOSSA, 23 - 42010 RE - REMM81501R

- numero docenti (compreso part time e a tempo determinato): 60
- numero alunni: 327
- numero assistenti amministrativi: 3
- numero assistenti tecnici o di laboratorio (in particolare per gli Istituti Superiori): 1



- numero collaboratori scolastici: 17

DEFINIZIONI

In questo contesto, quando parliamo di “sistema di IA” intendiamo riferirci a sistemi automatizzati che operano grazie all’opera di algoritmi più o meno complessi e che sono in grado di generare contenuti autonomamente.

Per “contesto scolastico” ci riferiamo all’uso, didattico e organizzativo, di sistemi di IA all’interno della scuola e all’uso domestico da parte dello studente su stimolo di un docente.

PREMESSA

Il presente documento intende accompagnare i Dirigenti scolastici nel valutare i procedimenti di utilizzo di sistemi di IA nella scuola, sia in campo didattico che di supporto all’attività amministrativa. Tutte le indicazioni fornite vanno lette tenendo conto dell’età degli studenti.

Molte applicazioni di IA prevedono, nella licenza d’uso, un’età minima per l’accesso. Per esempio, **ChatGPT e Mistral AI** stabiliscono il limite di 13 anni di età per l’accesso e l’autorizzazione dei genitori per i minori di 18 anni.

Il D.lgs. n. 196/2003, all’art. 2-quinquies (Consenso del minore in relazione ai servizi della società dell’informazione), prevede un limite **minimo di 14 anni** per prestare il consenso al trattamento dei propri dati personali in relazione all’offerta diretta di servizi della società dell’informazione.


SISTEMI E SOFTWARE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE UTILIZZATI

Nome PROGRAMMA	IMPIEGO (segreteria, docenti, bilancio, anagrafica fornitori ecc.)	DESCRIZIONE (didattica, immagini, contabilità, analisi documenti, ecc.)	LOGIN INDIVIDUALE (per ogni dipendente) PRESENTE?
Gemini	Docenti e segreteria	didattica, immagini, analisi documenti, chat con gem	SI
NotebookLM	Docenti e segreteria	didattica, progettazione, analisi documenti	SI
CANVA	Docenti e alunni	didattica, immagini, analisi documenti	SI
GEOGEBRA	Docenti e alunni	didattica, analisi, progettazione, geometria	SI
Soundtrap	Docenti e alunni	didattica, composizione musicale, podcast, coding	SI



AMBITI DI UTILIZZO DEI SISTEMI DI IA NELLA SCUOLA

	Si	No	Note
I sistemi di IA sono da SUPPORTO all’Insegnamento?	X		i sistemi di IA sono considerati degli strumenti di supporto all'attività dei docenti e del personale, ma non sostituiscono mai la responsabilità umana
I sistemi di IA sono da SUPPORTO allo studente?	X		Si ma con la mediazione dell’adulto
I sistemi di IA sono da Sostegno agli uffici (es. segreteria, uffici, ecc.)	X		Per le funzioni consentite dai software in uso



DIDATTICA (se i docenti utilizzano i sistemi di IA con i propri studenti)

	Si	No	N/A	Note
Si tratta di una decisione individuale, o tramite Regolamento deliberato in CDI?	X			L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale da parte dei docenti con i propri studenti non è una decisione puramente individuale, ma è disciplinato da un apposito Regolamento di Istituto che definisce il quadro normativo e operativo all'interno del quale muoversi
La decisione è stata discussa nei Collegio docenti e poi in CDI?	X			Sì, l'adozione del Regolamento di Istituto sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale è stata discussa e approvata formalmente da entrambi gli organi



				collegiali dell'Istituto Comprensivo "U. Foscolo"
Il PTOF fornisce indicazioni sull'utilizzo dei Sistemi di IA?	X			IL PTOF 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo di Toano fornisce indicazioni specifiche sull'integrazione e l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale
La programmazione prevede obiettivi e indicazioni per l'utilizzo dei sistemi di IA con gli studenti (es. Politica di utilizzo consapevole)?	X			La programmazione dell'Istituto prevede obiettivi specifici e indicazioni dettagliate per l'uso dell'IA, configurando una vera e propria politica di utilizzo consapevole integrata nei documenti strategici e curricolari.
Esistono indicazioni nel PTOF o in altri documenti su come evitare il PLAGIO?	X			I documenti dell'Istituto contengono diverse indicazioni volte a prevenire il plagio e a promuovere un uso corretto e responsabile delle fonti, specialmente in ambito digitale.
Sono state fatte analisi sui benefici per gli studenti dall'utilizzo di sistemi di IA a scuola?		X		Non è presente un report di analisi formale sui benefici già conseguiti. Tuttavia, i testi definiscono chiaramente gli obiettivi e i benefici attesi che giustificano l'adozione di questi sistemi.



Sono state fatte sperimentazioni sui benefici per gli studenti dall'utilizzo di sistemi di IA a casa?		X		Non sono riportate sperimentazioni specifiche o analisi formali già concluse sui benefici derivanti dall'uso dell'IA a casa. Si utilizzano in particolare nell'alfabetizzazione e nello sviluppo dell'autonomia.
Sono stati consultati studi e ricerche sull'utilizzo di sistemi di IA a scuola? Se sì, quali?		X		
Sono stati eseguiti CORSI DI FORMAZIONE al personale (DM 66) in materia di IA?	X			Sono stati eseguite diverse formazioni sulla transizione digitale
È stato nominato un Referente per i sistemi di IA?	X			La gestione e il coordinamento delle tecnologie avanzate, inclusa l'intelligenza artificiale, sono affidati all'animatore digitale, al team digitale e al dirigente scolastico. La nomina in capo all'AD come "Referente per i sistemi di IA" è in corso di definizione.



UFFICI DI SEGRETERIA (se i sistemi di IA vengono utilizzati per supportare i servizi di segreteria)

	Si	No	N/A	Note
il DPO/RPD è stato consultato Sull'utilizzo dei sistemi di IA nei servizi di segreteria?	X			Il DPO (Data Protection Officer / RPD) risulta direttamente coinvolto nella gestione della privacy legata alla transizione digitale e alla formazione del personale.
Sono state emanate delle linee guida per l'utilizzo di sistemi di IA vincolanti per il personale di segreteria e per i docenti che operano sui dati degli studenti (es. Regolamento)?	X			L'Istituto ha emanato un documento specifico e vincolante: il "Regolamento di Istituto sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale", approvato formalmente dal Collegio dei Docenti il 29 ottobre 2025 e dal Consiglio di Istituto il 17 dicembre 2025. Esso fa riferimento alle Linee Guida nazionali
Il personale di segreteria e i docenti sono stati FORMATI sulle modalità d'uso dei sistemi di IA a supporto dei servizi amministrativi?	X			L'Istituto ha pianificato e avviato specifici percorsi di formazione sull'Intelligenza Artificiale sia per il personale di segreteria (ATA) che per i docenti, integrando queste



				competenze nei piani di transizione digitale.
Il personale di segreteria è stato FORMATO sulla necessità di verifica dei risultati forniti dai sistemi di IA?	X			Il personale di segreteria (ATA) dell'Istituto è coinvolto in percorsi di formazione che includono la necessità di supervisione e verifica umana dei risultati prodotti dall'Intelligenza Artificiale.
Sono state fatte delle valutazioni per la scelta della piattaforma utilizzata?	X			La scelta delle piattaforme e dei software non avviene in modo casuale, ma è il risultato di un processo di valutazione e monitoraggio guidato da criteri pedagogici, normativi e organizzativi.
Le valutazioni sono state effettuate da personale con competenza specifica?	X			Le valutazioni relative alla scelta delle tecnologie e all'implementazione dei sistemi digitali (inclusa l'IA) sono affidate a gruppi di lavoro dedicati: Team digitale, animatore digitale
È stato nominato un Referente per i sistemi di IA?	X			Come in Pag. 8



Quali parametri sono stati utilizzati nella valutazione della piattaforma o delle piattaforme da utilizzare (es. Piattaforma UE o extra UE, fluidità, facilità d'uso, ecc.)?	X			La valutazione e la scelta delle piattaforme digitali e dei sistemi di IA non seguono criteri puramente tecnici, ma si basano su un insieme di parametri normativi, pedagogici e organizzativi volti a garantire sicurezza ed efficacia didattica.
Nella progettazione e valutazione dell'utilizzo di sistemi di IA è stato coinvolto il Dirigente Scolastico ?	X			Si
Nell'implementazione e valutazione dell'utilizzo di sistemi di IA è stato coinvolto il Referente IT ?	X			Il coinvolgimento di figure tecniche specializzate (che corrispondono al profilo del Referente IT) è centrale sia nell'implementazione che nella valutazione delle tecnologie, inclusi i sistemi di IA.
Nell'implementazione e valutazione dell'utilizzo di sistemi di IA è stato coinvolto il personale ?	X			L'implementazione e la valutazione dei sistemi di IA nell'Istituto hanno coinvolto diverse figure professionali e organi collegiali, assicurando un approccio partecipato e multidisciplinare



SICUREZZA IN MATERIA DI IA (sono stati analizzati i seguenti rischi per gli studenti)

	Si	No	N/A	Note
Sono mai stati riscontrati dei pregiudizi nelle risposte?		X		Non viene riportata l'esistenza di casi specifici in cui siano stati riscontrati pregiudizi (bias) nelle risposte generate dai sistemi di IA all'interno dell'Istituto. Tuttavia, i documenti dimostrano che la scuola è consapevole di questo rischio e ha adottato misure preventive rigorose.
Sono mai state riscontrate risposte errate o allucinazioni (es. falsi positivi)?		X		
Sono mai state riscontrate comportamenti manipolatori?		X		
Sono mai state riscontrati contenuti non adatti all'età?		X		



Se le valutazioni di cui sopra sono state effettuate, sono noti e condivisi i parametri utilizzati?			X	
Sono stati consultati studi e ricerche sui possibili effetti negativi dell'utilizzo di sistemi di IA a scuola? Se sì, quali?		X		Non vengono citati per nome specifici studi accademici o pubblicazioni di singoli ricercatori sui possibili effetti negativi dell'IA. Tuttavia, la scuola ha basato la propria analisi dei rischi e le relative contromisure su solidi quadri di riferimento istituzionali e normativi, che sintetizzano la ricerca internazionale in materia di sicurezza e pedagogia digitale

PRIVACY				
	Sì	No	N/A	Note
Sono state acquisite le informative/autorizzazioni di studenti o famiglie?	X			L'Istituto ha predisposto un quadro normativo e



				organizzativo rigoroso che integra l'uso dell'IA all'interno delle procedure di privacy e corresponsabilità già esistenti.
Sono state esaminate le informazioni sui trattamenti dei dati personali da parte dei fornitori del servizio?	X			Le informazioni sui trattamenti dei dati da parte dei fornitori è un presupposto necessario e regolamentato per l'adozione di qualsiasi strumento digitale, inclusi i sistemi di IA.
Sono state confrontate le diverse politiche sul trattamento dei dati personali di diverse piattaforme? Se sì, quante?		X		Non viene indicato un numero specifico di piattaforme confrontate, né è presente un report che elenchi esplicitamente una comparazione tecnica tra diverse politiche sulla privacy di fornitori concorrenti. Tuttavia, le fonti delineano chiaramente il processo e i criteri seguiti dall'Istituto per valutare e scegliere le piattaforme in uso (come Google Workspace e Nuvola), basandosi su



				conformità legale, coerenza col PTOF, validità didattica.
Il personale è stato formato sui rischi per la privacy?	X			L'Istituto ha previsto e attuato specifici percorsi di formazione riguardanti i rischi per la privacy e la protezione dei dati, coinvolgendo tutto il personale scolastico.
Gli studenti sono stati informati sui rischi per la privacy relativi all'uso di sistemi di IA (es. Regolamento e Codice di condotta)?	X			Gli studenti dell'Istituto sono informati e formati sui rischi per la privacy legati all'uso dell'IA attraverso l'integrazione di specifici regolamenti e lo sviluppo del Curricolo Digitale e di Educazione Civica.



FORMAZIONE

	Si	No	Note
Il personale che utilizza i sistemi di IA per conto della scuola è opportunamente formato?	X		Il personale che utilizza i sistemi di IA per conto della scuola ha svolto specifici percorsi di formazione volti a garantire un uso consapevole, sicuro e professionale di tali tecnologie.
Sono previste iniziative di formazione sui rischi per la privacy relativi all'uso di sistemi di IA sia a scuola che a casa?	X		L'Istituto ha previsto diverse iniziative di formazione e sensibilizzazione sui rischi per la privacy legati all'IA, distinguendo tra l'utilizzo in ambito scolastico e quello domestico, e coinvolgendo tutto il personale, gli studenti e le loro famiglie.

COMPILATO IN DATA 25/02/2026