

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 24594
ANAGRAFICA SCUOLA

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	TOANO-FOSCOLO
Codice meccanografico	REIC81500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATILDE DI CANOSSA,23
Provincia	REGGIO EMILIA
Comune	TOANO
CAP	42010
Telefono	0522805127
Email	REIC81500Q@istruzione.it
Sito web	www.ictoano.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	REIC81500Q REAA81501L REAA81502N REAA81503P REEE81501T REEE81502V REEE81503X REEE815041 REMM81501R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	REIC81500Q - TOANO-FOSCOLO
Codice candidatura	24594
Importo totale richiesto	€ 96.840,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	1993
Data Delibera Collegio docenti	01/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	1993
Data Delibera Consiglio d'istituto	01/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Agenda Toano: righe, quadretti e molto di più	€ 96.840,00
TOTALE PROGETTI	€ 96.840,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Learning by living	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Learning by living	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Debate: argomentare, ascoltare, confrontarsi	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Greenglish school: Passport to the Future	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco: impariamo facendo	€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

ESO4.6.A1.B	Matematica	La musica dei numeri: composizione musicale e matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco: impariamo facendo	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco: impariamo facendo	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Officina di Pensiero Computazionale: calcola, costruisci e risolvi	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in gioco: impariamo facendo	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienze del Movimento e Sport Inclusivo	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 96.840,00

PROGETTI E MODULI

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

Progetto: Agenda Toano: righe, quadretti e molto di più

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Agenda Toano: righe, quadretti e molto di più
Descrizione	Competenze di base e trasversali per la prevenzione della dispersione scolastica. Il progetto "Agenda Toano: righe, quadretti e molto di più" ideato dall'Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Toano (RE) è rivolto alle alunne e alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado ed è finalizzato a potenziare le competenze delle aree disciplinari di base (lingua italiana e matematica), di lingua inglese dove, negli anni, si sono evidenziate le maggiori fragilità, di potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni con background migratorio, di ambito spaziale e territoriale e di ambito scientifico, nonché di potenziamento delle competenze relazionali di cittadinanza in modo da superare ogni tipo di differenza dovuta all'origine o alla povertà culturale garantendo quindi una formazione più inclusiva. Le attività formative proposte nei moduli sono integrate con contenuti artistici, musicali, motori e relazionali, per favorire una maggiore motivazione allo studio. Si ritiene opportuno dare agli alunni fin da subito la possibilità di superare le differenze che possono porsi come ostacoli nel percorso scolastico prevenendo così la dispersione scolastica e permettendo a ciascuno di raggiungere il successo formativo. Il progetto intende quindi promuovere esperienze scolastiche positive, aumentando la consapevolezza delle proprie risorse e strategie di apprendimento, attraverso un approccio pratico e personalizzato. Il progetto si articola in moduli da 30 ore, che saranno suddivisi tra le varie sedi tenendo conto del numero di classi presenti e delle risorse di cui ciascuna sede dispone (potenziamento, ore di compresenza e disponibilità, docenti e casistiche di sostegno), in modo da ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi. Ogni modulo coinvolgerà almeno 9 fino ad un massimo di 15/20 alunni.
Codice CUP	J74D26000440007
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 96.840,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	178774 - Debate: argomentare, ascoltare, confrontarsi
Descrizione	Il laboratorio trasforma la parola in uno strumento di cittadinanza attiva, invitando gli studenti ad uscire dal ruolo di spettatori per divenire veri protagonisti. Obiettivo del percorso è allenare gli studenti ad argomentare con rigore logico, ascoltare criticamente le tesi opposte e confrontarsi nel rispetto delle regole comunicative per affinare il pensiero critico e le abilità retoriche. Si forniranno anche rudimenti logici sintattici della lingua latina.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Debate: argomentare, ascoltare, confrontarsi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	176135 - Greenglish school: Passport to the Future
Descrizione	Un laboratorio immersivo interamente in lingua inglese dedicato ai ragazzi, in cui l'apprendimento si fonde con l'analisi critica e la sperimentazione pratica. Attraverso il gioco di squadra, la manualità creativa, il movimento e l'integrazione di strumenti tecnologici, i partecipanti potenzieranno il lessico specifico e la fluidità nella conversazione in contesti reali e dinamici.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Greenglish school: Passport to the Future

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	176108 - Scienze del Movimento e Sport Inclusivo
Descrizione	Attraverso le discipline sportive, gli studenti non saranno semplici giocatori, ma "Scienziati in Movimento". Il percorso utilizza il divertimento per esplorare le potenzialità del corpo umano e la meccanica dei gesti, trasformando ogni sfida in un'occasione di scoperta scientifica.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scienze del Movimento e Sport Inclusivo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179114 - Matematica in gioco: impariamo facendo
Descrizione	L'approccio laboratoriale e i compiti di realtà rappresentano il cuore di una didattica della matematica moderna, spostando l'accento dal "sapere" al "saper fare". In questo modulo, l'aula si trasforma in un'officina dove gli studenti non sono spettatori di formule, ma costruttori di soluzioni. Gli argomenti verranno affrontati attraverso un approccio ludico operativo improntato alla metodologia del problem solving.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81501T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco: impariamo facendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	178797 - Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale
Descrizione	Attività di comprensione del testo con potenziamento delle abilità linguistiche attraverso un approccio per competenze laboratoriali. La comprensione del testo è un processo cognitivo attivo e costruttivo che va oltre la semplice lettura (decodifica), puntando a costruire una rappresentazione mentale coerente e significativa del contenuto.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	178908 - La musica dei numeri: composizione musicale e matematica
Descrizione	Il percorso pone la matematica al centro dell'esperienza didattica attraverso un approccio pratico-operativo, in cui la teoria numerica si unisce alla modalità pratica. Il progetto utilizza il ritmo e il movimento come laboratori per rendere tangibili i concetti astratti, trasformando l'apprendimento in un'attività dinamica e coinvolgente.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REIC81500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La musica dei numeri: composizione musicale e matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	178804 - Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale
Descrizione	Attività di comprensione del testo con potenziamento delle abilità linguistiche attraverso un approccio per competenze laboratoriali. La comprensione del testo è un processo cognitivo attivo e costruttivo che va oltre la semplice lettura (decodifica), puntando a costruire una rappresentazione mentale coerente e significativa del contenuto.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Comprensione del testo: competenza essenziale per il successo scolastico e personale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179143 - Matematica in gioco: impariamo facendo
Descrizione	L'approccio laboratoriale e i compiti di realtà rappresentano il cuore di una didattica della matematica moderna, spostando l'accento dal "sapere" al "saper fare". In questo modulo, l'aula si trasforma in un'officina dove gli studenti non sono spettatori di formule, ma costruttori di soluzioni. Gli argomenti verranno affrontati attraverso un approccio ludico operativo improntato alla metodologia del problem solving.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81502V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco: impariamo facendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	179150 - Matematica in gioco: impariamo facendo
Descrizione	L'approccio laboratoriale e i compiti di realtà rappresentano il cuore di una didattica della matematica moderna, spostando l'accento dal "sapere" al "saper fare". In questo modulo, l'aula si trasforma in un'officina dove gli studenti non sono spettatori di formule, ma costruttori di soluzioni. Gli argomenti verranno affrontati attraverso un approccio ludico operativo improntato alla metodologia del problem solving.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81502V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco: impariamo facendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	178899 - Officina di Pensiero Computazionale: calcola, costruisci e risolvi
Descrizione	Il percorso mira ad approfondire i concetti matematici e le grandezze fisiche del programma ministeriale, anche attraverso la simulazione di prove analoghe alle INVALSI, con l'obiettivo di sviluppare il pensiero logico, la capacità di risoluzione dei problemi e l'uso consapevole degli strumenti di calcolo.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REMM81501R
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina di Pensiero Computazionale: calcola, costruisci e risolvi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	178932 - Matematica in gioco: impariamo facendo
Descrizione	L'approccio laboratoriale e i compiti di realtà rappresentano il cuore di una didattica della matematica moderna, spostando l'accento dal "sapere" al "saper fare". In questo modulo, l'aula si trasforma in un'officina dove gli studenti non sono spettatori di formule, ma costruttori di soluzioni. Gli argomenti verranno affrontati attraverso un approccio ludico operativo improntato alla metodologia del problem solving.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81501T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco: impariamo facendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	181678 - Learning by living
Descrizione	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento della lingua inglese privilegiando l'uso dell'"oralità" rispetto alla scrittura. I bambini potranno così sviluppare competenze linguistiche in modo naturale, utilizzando la lingua inglese in contesti reali e significativi attraverso esperienze dirette, giochi e attività pratiche (storytelling, role play, group games, problem-solving challenges, using the body to explore math/language/spatial concepts ecc...)
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81501T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Learning by living

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	181707 - Learning by living
Descrizione	Il progetto ha l'obiettivo di promuovere l'apprendimento della lingua inglese privilegiando l'uso dell'"oralità" rispetto alla scrittura. I bambini potranno così sviluppare competenze linguistiche in modo naturale, utilizzando la lingua inglese in contesti reali e significativi attraverso esperienze dirette, giochi e attività pratiche (storytelling, role play, group games, problem-solving challenges, using the body to explore math/language/spatial concepts ecc...)
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81502V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Learning by living

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183767 - Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare
Descrizione	Il percorso trasforma la lettura in un'esplorazione attiva e la comprensione in una sfida creativa, dove ogni testo diventa una mappa del tesoro da decifrare, con l'obiettivo di ampliare la comprensione del testo, aumentare il lessico e le capacità comunicative. Padroneggiare le parole significa padroneggiare il pensiero. Allenando la comprensione profonda e la fantasia, si sviluppa una mente più elastica, critica e capace di raccontare la realtà in modi sempre nuovi, imparando a leggere "tra le righe". L'obiettivo è di comprendere i testi attraverso il gioco, smontando i brani per capire come sono costruiti.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81502V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183747 - Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare
Descrizione	Il percorso trasforma la lettura in un'esplorazione attiva e la comprensione in una sfida creativa, dove ogni testo diventa una mappa del tesoro da decifrare, con l'obiettivo di ampliare la comprensione del testo, aumentare il lessico e le capacità comunicative. Padroneggiare le parole significa padroneggiare il pensiero. Allenando la comprensione profonda e la fantasia, si sviluppa una mente più elastica, critica e capace di raccontare la realtà in modi sempre nuovi, imparando a leggere "tra le righe". L'obiettivo è di comprendere i testi attraverso il gioco, smontando i brani per capire come sono costruiti.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81501T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183757 - Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare
Descrizione	Il percorso trasforma la lettura in un'esplorazione attiva e la comprensione in una sfida creativa, dove ogni testo diventa una mappa del tesoro da decifrare, con l'obiettivo di ampliare la comprensione del testo, aumentare il lessico e le capacità comunicative. Padroneggiare le parole significa padroneggiare il pensiero. Allenando la comprensione profonda e la fantasia, si sviluppa una mente più elastica, critica e capace di raccontare la realtà in modi sempre nuovi, imparando a leggere "tra le righe". L'obiettivo è di comprendere i testi attraverso il gioco, smontando i brani per capire come sono costruiti.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81501T
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	183771 - Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare
Descrizione	Il percorso trasforma la lettura in un'esplorazione attiva e la comprensione in una sfida creativa, dove ogni testo diventa una mappa del tesoro da decifrare, con l'obiettivo di ampliare la comprensione del testo, aumentare il lessico e le capacità comunicative. Padroneggiare le parole significa padroneggiare il pensiero. Allenando la comprensione profonda e la fantasia, si sviluppa una mente più elastica, critica e capace di raccontare la realtà in modi sempre nuovi, imparando a leggere "tra le righe". L'obiettivo è di comprendere i testi attraverso il gioco, smontando i brani per capire come sono costruiti.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81502V
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	184466 - Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare
Descrizione	Il percorso trasforma la lettura in un'esplorazione attiva e la comprensione in una sfida creativa, dove ogni testo diventa una mappa del tesoro da decifrare, con l'obiettivo di ampliare la comprensione del testo, aumentare il lessico e le capacità comunicative. Padroneggiare le parole significa padroneggiare il pensiero. Allenando la comprensione profonda e la fantasia, si sviluppa una mente più elastica, critica e capace di raccontare la realtà in modi sempre nuovi, imparando a leggere "tra le righe". L'obiettivo è di comprendere i testi attraverso il gioco, smontando i brani per capire come sono costruiti.
Data inizio prevista	27/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	REEE81503X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Giocare con le parole: leggere, comprendere, inventare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari
richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002119 - 09/04/2026 - IV.2 - E