



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO"

Via Matilde di Canossa 23 - 42010 Toano (RE)

Tel.: 0522/805127 - Fax: 0522/805112 - email: reic81500q@istruzione.it - pec: reic81500q@pec.istruzione.it

C.F.: 80022670352 - Cod. Min.: REIC81500Q - Cod. Univoco IPA: UFDYZZ - sito: <https://ictoano.edu.it/>

PTOF 2025/2028

**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE
E AGGIORNAMENTO**

**Personale DOCENTE e Personale ATA
2025/2028**

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 26 giugno 2024 DELIBERA N. 8

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124:** *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*

all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;* **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”.*

all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTO l’ art. dal 36 del CCNL 18.01.2024, recante disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTE le delibere di elaborazione e di approvazione del PTOF 2025/2028 da parte del Collegio dei docenti (delibera n. 2 del 16/12/2024) e del Consiglio d’Istituto (delibera n. 4 del 18/12/2024);

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 44 C.C.N.L. 18.01.2024)

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico di vigenza del PTOF e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSO CHE

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Nel Piano di formazione della scuola sono pertanto compresi:

1. I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR Emilia Romagna o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli/alle insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
2. i corsi organizzati dall'Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d'Ambito di riferimento;
3. gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
4. azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
5. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo).

Nell'elaborazione del Piano Nazionale di Formazione del personale docente per il triennio 2025- 2028, il documento che definisce le priorità e le risorse finanziarie destinate a un sistema coerente di interventi per la formazione e lo sviluppo professionale, la circolare n. 45575 del 22 dicembre 2022 ha indicato le tematiche previste per la formazione riferibili a:

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b) interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato dalla nascita fino ai 6 anni, c) iniziative formative per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria;
- d) iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (i cosiddetti "NAI");
- f) iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g) iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La scuola continua a muoversi su tre livelli diversi:

- nazionale, definito nel piano triennale che indica gli ambiti prioritari nei quali operare le scelte.
- di istituto, individuato dal Collegio dei docenti;
- individuale, collegato alle scelte dei singoli docenti (sempre in coerenza con le indicazioni presenti nel PTOF).

Sulla base delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento del PTOF di Istituto, si prevede di indirizzare la formazione del personale sulle seguenti tematiche specifiche:

- 1) Curricolo verticale;
- 2) Valutazione e certificazione delle competenze;
- 3) Innovazione metodologica e didattica digitale;
- 4) Inclusione;
- 5) Internazionalizzazione;

- 6) Orientamento;
- 7) Responsabilità Civile e Penale del personale docente. Bullismo e cyber-bullismo: aspetti legali. Abuso dei mezzi di correzione
- 8) Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.
- 9) Privacy.

Con delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 26 giugno 2024, sono stati individuati i seguenti contenuti:

- a. Formazione PNRR DM 65/2023 lett. b
- b. Formazione PNRR DM 66/2023

Attività 1: Percorsi di formazione sulla transizione digitale 2 corsi per 15 persone ciascuno

Due percorsi formativi di 16 ore ciascuno erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale.

Attività 2: Laboratori di formazione sul campo

Sei edizioni di 12 ore ciascuna di supporto specialistico in classe erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti come affiancamento sul campo ai docenti che hanno fatto la formazione di tipologia 1

c. Formazione Luoghi di prevenzione per la secondaria

- d. formazione Ambito 20 che comprende le seguenti proposte:
 - Formazione residenziale sulla sostenibilità insieme al Parco Nazionale
 - Corsi sicurezza
 - Percorsi di Educazione Civica relativi alla sostenibilità e alla sobrietà nell'utilizzo delle risorse

e. Formazione docenti per azione SNAI "Laboratorio compiti"

in merito ai temi dell'apprendimento e alle metodologie declinate nei vari centri durante l'anno scolastico, in base alla disponibilità del coordinamento pedagogico

f. Formazione tutor tirocinanti UNIMORE:

la formazione dei TUTOR si terrà nella sede dell'I. C. Boiardo di Scandiano in un periodo che andrà da ottobre a metà dicembre e consisterà in **due/tre incontri per un totale di 8/9 ore**

g. Formazione Codice Privacy e Regolamento UE 2016/679 (GDPR); obbligatoria

h. Formazione Sicurezza per aggiornamento funzioni in organigramma sicurezza obbligatoria.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Sotto il profilo contrattuale, come previsto dall'art. 36 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca - Periodo 2019-2021 – sottoscritto il 18 Gennaio 2024, il riconoscimento della formazione in servizio si configura come segue:

PER IL PERSONALE DOCENTE: la formazione avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'attività di insegnamento di cui all'art. 43 (Attività dei docenti). Le ore di formazione ulteriori rispetto a quelle di cui all'art. 44, comma 4 (Attività funzionali all'insegnamento) sono remunerate con compensi, anche forfettari stabiliti in contrattazione integrativa, a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art. 78.

PER IL PERSONALE ATA: la formazione avviene, di norma, durante l'orario di servizio e il personale che vi partecipa, previa autorizzazione del dirigente scolastico, è considerato in servizio a tutti gli effetti.

Piano Formazione 2025/2026

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione generale e formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	PRIVACY	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. - in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria GDPR, art. 29, del Regolamento sulla protezione dei dati - Regolamento UE n. 2016/679
2025/2026	PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, ecc.) per una fruizione sicura della rete
2025/2026	COMPETENZE GIURIDICHE	Personale DOCENTE	Formazione docenti competenze giuridiche del personale docente finanziato con fondi PNRR - DM 66/2023
2025/2026	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA - PROGETTO PIATTAFORMA ELISA	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2025/2026	SERVIZI SOCIALI	REFERENTI BENESSERE D'ISTITUTO	funzionamento dei servizi sociali dell'unione e corrette modalità di relazione
2025/2026	SNAI	REFERENTI SNAI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA	laboratorio compiti progettualità aree interne
2025/2026	UNIMORE	Tutor tirocinanti	Formazione dei tutor per studenti universitari sui progetti di tirocinio delle annualità 3, 4 e 5 del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio

Piano Formazione 2026/2027

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione generale e formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	PRIVACY	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. - in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria GDPR, art. 29, del Regolamento sulla protezione dei dati - Regolamento UE n. 2016/679
2026/2027	PNSD-DOCENTI	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Contenuti annualmente disponibili
2026/2027	PROPOSTA MINISTERIALE	Personale DOCENTE	Contenuti annualmente disponibili
2026/2027	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA - PROGETTO PIATTAFORMA ELISA	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2026/2027	SNAI	REFERENTI SNAI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA	laboratorio compiti progettualità aree interne
2026/2027	UNIMORE	Tutor tirocinanti	Formazione dei tutor per studenti universitari sui progetti di tirocinio delle annualità 3, 4 e 5 del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio

REIC81500Q - A0E9D8F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006812 - 28/12/2024 - IV.1 - E
Piano Formazione 2027/2028

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione generale e formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	PRIVACY	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. - in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria GDPR, art. 29, del Regolamento sulla protezione dei dati - Regolamento UE n. 2016/679
2027/2028	PNSD-DOCENTI	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Contenuti annualmente disponibili
2027/2028	PROPOSTA MINISTERIALE	Personale DOCENTE	Contenuti annualmente disponibili
2027/2028	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA - PROGETTO PIATTAFORMA ELISA	Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.
2027/2028	SNAI	REFERENTI SNAI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA	laboratorio compiti progettualità aree interne
2027/2028	UNIMORE	Tutor tirocinanti	Formazione dei tutor per studenti universitari sui progetti di tirocinio delle annualità 3, 4 e 5 del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 26 giugno 2024 DELIBERA N. 8