

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ARIOSTO"

SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO DI VENTASSO E VETTO

VIA SASSO, 3 - BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

C.F.: 80016110357 - Codice univoco: UF3W3I tel. 0522/891150

www.icbusana.edu.it - e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall’Unione
Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC81600G - M4C1I1.4-2024-1322-P-50136 -prot. n. 0130889 del
01/10/2024 (assunto agli atti con prot. n. 8670/VI.1 del 03/10/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	D34D21000860006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P50136	Titolo progetto: ORIENTA...MENTI: SGUARDI E TRAGUARDI PER IL FUTURO	IMPORTO ASSEGNATO
				€ 50.562,11

Agli atti

Al Sito web istituzionale

All'Albo on-line del sito web

Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO/TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" -Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nel progetto presentato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997,

n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021,

n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021,

n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021,

n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022,

n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023,

n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il D.Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n.

Finalizzato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

74,



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024,

n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

Firmato digitalmente da GENTILE GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU del 02/02/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 50.562,11;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio

2021, n. 108;

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle Amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTA la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTA la circolare del 14/05/2024 n. 22 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12 del 13/09/2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 114 del 31/10/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025, deliberato dal Collegio Docenti Unitario nella seduta del 28/10/2024 con delibera n.14 e dal CDI in data 31/10/2024 con delibera n. 111;

VISTO il Progetto dal titolo "ORIENTA...MENTI: sguardi e traguardi verso il futuro" presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1I1.4-2024-1322-P-50136 in data 24/09/2024 assunto agli atti con prot. n. 8292/VI.3 del 25/09/2024;

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 18 del 28/10/2024 di approvazione dei nominativi del personale docente da incaricare quali membri del team per l'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica e la delibera n. 119 del CDI del 07/11/2024 di ratifica dei nominativi deliberati dal Collegio Docente Unitario

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0130889, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 8670/VI.3 del 03/10/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. D94D21000860006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2025 n. 5 del 07/12/2024;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione):

1. Le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione del presente accordo di concessione.
2. Per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è indicato nella scheda progetto ed eventualmente riprogrammato con le medesime modalità di cui all'art. 1, comma 2, del presente accordo di concessione.
3. I target assegnati dovranno essere raggiunti e certificati sulla piattaforma "Futura PNRR" entro e non oltre il 15 settembre 2025

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot.

n. 9787/VI.3 del 04/11/2024, deliberato dal CDI nella seduta del 07/11/2024 con delibera n. 116;

VISTA la nomina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, del Responsabile Unico del Progetto (RUP), assunta agli atti con prot. n. 9800/VI.3 del 04/11/2024, individuato nella figura del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

VISTA dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. n. 9800/VI.3 del 04/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. n. 9801/VI.3 del 04/11/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio delle attività, assunto agli atti con prot.n. 9782/VII.5 del 04/11/2024;

CONSIDERATA la presenza all'interno dell'Istituto di personale docente avente le competenze per far parte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTE le delibere del Collegio Docenti Unitario n. 18 del 28/10/2024 di approvazione dei nominativi del personale docente da incaricare quali membri del team per l'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica e

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la delibera n. 119 del CDI del 07/11/2024 di ratifica dei nominativi del team per la prevenzione della dispersione scolastica deliberati dal Collegio Docenti Unitario

ACQUISITE agli atti le disponibilità del personale docente individuato;

VISTO il decreto dirigenziale di nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, assunto agli atti con prot. n. 10035/IV2 del 09/11/2024;

VISTI i decreti di affidamento degli incarichi individuali ai membri del Team, debitamente assunti agli atti;

VISTI gli incarichi attribuiti ai singoli membri facenti parte del suddetto Team;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nei Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare Docenti Esperti e Tutor, prioritariamente al personale interno e, a seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, al personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e/o a soggetti privati, per la realizzazione dei percorsi formativi di cui all'oggetto nell'ambito delle attività previste dal progetto "Orientamenti: sguardi e traguardi verso il futuro";

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO/TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", assunta agli atti con prot. 727/VI.3 del 23.01.2025;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Gentili, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. 9800/VI.3 del 04/11/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso interno/esterno per il reclutamento di personale da impiegare nelle attività indicate nelle seguenti tabelle, relativamente al progetto:

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	D34D21000860006
		Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P50136	Titolo progetto: ORIENTA...MENTI: SGUARDI E TRAGUARDI PER IL FUTURO	IMPORTO ASSEGNATO
				€ 50.562,11

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

di autorizzare l'avvio di una selezione interna/esterna volta al conferimento dei seguenti incarichi:

1- Percorsi di mentoring e orientamento (partecipanti previsti n. 1 per edizione)

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria per edizione	Compensazione lordo orario stato
17 edizioni da 20 ore ciascuna (totale 340 ore)	n. 6 esperti in didattica dell'insegnamento/apprendimento n. 2 esperti in psicologia scolastica	Alunni della scuola secondaria di I grado con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Il percorso riguarderà interventi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Extra Curricolare e/o in orari diversi da quelli della frequenza scolastica	€ 42,00

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**2- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
(partecipanti previsti n. 3 per edizione)**

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria per edizione	Compenso orario lordo stato
15 edizioni da 10 ore ciascuna (totale 150 ore)	n. 8 docenti esperti nei processi di insegnamento-apprendimento nel primo segmento di istruzione	Alunni della scuola secondaria di I grado con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Il percorso riguarderà percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Extra Curricolare e/o in orari diversi da quelli della frequenza scolastica	€ 79,00

3- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (partecipanti previsti n. 9 per edizione)

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria per edizione	Compenso orario lordo stato
8 edizioni da 10 ore ciascuna (totale 160 ore)	n. 2 esperti nell'area espressivo - teatrale ; n.2 esperti in area Stem e multimedialità n.2 esperti di scrittura creativa (diverse tipologie testuali) n. 2 esperti in ambito artistico-creativo	Alunni di scuola secondaria di I grado con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Il percorso riguarderà il recupero/potenziamento di conoscenze e abilità previste dal curriculum scolastico e legate a competenze trasversali.	Extra-curricolare	€ 79,00
	n. 8 tutor				€ 34,00

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**4- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (partecipanti previsti n. 3 per edizione)**

N. edizioni	n. e tipologia esperti richiesti	Destinatari del percorso	Articolazione del percorso	Articolazione oraria per edizione	Compenso orario lordo stato
2 edizioni da 10 ore ciascuna (totale 20 ore)	n. 2 esperti	Genitori e alunni di scuola secondaria di I grado con problematiche legate ai percorsi di orientamento	Il percorso riguarderà interventi a piccoli gruppi di genitori ed alunni sul tema dell'orientamento come scelta futura di sviluppo e di crescita delle proprie competenze	Extra-curricolare	€ 79,00

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto all'individuazione di:

1. Percorsi di mentoring e orientamento

- n. max 6 figure di esperti competenti nelle discipline di italiano matematica inglese e alfabetizzazione del curriculum della scuola secondaria di primo grado più 2 formatori esperti in ambito psicologico con competenze sugli aspetti motivazionali e supporto a contesti adolescenziali.
- n. max 2 figure di esperti in psicologia scolastica.

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- n. max 8 figure di formatori esperti nelle discipline previste nel curriculum della scuola secondaria di primo grado

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- n. max 2 esperti nell'area espressivo -teatrale con competenze educativo-didattiche
- n. max 2 esperti in area Stem e multimedialità con competenze educativo-didattiche
- n. max 2 esperti di scrittura creativa(diverse tipologie testuali) con competenze educativo-didattiche
- n. max 2 esperti in ambito artistico-creativo con competenze educativo-didattiche
- n. max 8 tutor in possesso di competenze documentate

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- n. max 2 figure di formatori esperti in ambito di orientamento finalizzato alla prevenzione dell'abbandono scolastico e/o con competenze di natura sociale e comunicativa

Art. 2 Orario e durata incarico

La durata prevista dell'incarico, in relazione al progetto da attuare, è di:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1) Percorsi di mentoring e orientamento

- PER I FORMATORI ESPERTI n. **340 ore** complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. **20** ore;

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- PER I FORMATORI ESPERTI n. **150** ore complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. **10** ore previste per ciascuna edizione;

3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- PER I FORMATORI ESPERTI n. **80 ore** complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. 10 ore previste per ciascuna edizione
- PER I TUTOR n. **80 ore** complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. 10 ore previste per ciascuna edizione

4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- PER I FORMATORI ESPERTI n. **20** ore complessive con possibilità di frazionamento orario non inferiore alle n. **10** ore previste per ciascuna edizione

Le ore dovranno essere prestate successivamente alla data di conferimento dell'incarico e secondo il calendario stabilito;

Le predette ore dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio (per gli interni/collaborazione plurima/dipendenti di altre amm.ni) e annotate su apposito registro;

Il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati;

Le ore assegnate potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili alla figura individuata, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Art.3 Compenso e modalità di remunerazione

Il compenso orario LORDO STATO sarà il seguente:

1) Percorsi di mentoring e orientamento

DOCENTE ESPERTO € 42,00

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

FORMATORE ESPERTO € 79,00

3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

FORMATORE ESPERTO € 79,00

TUTOR € 34,00

4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

FORMATORE ESPERTO € 79,00

La liquidazione del compenso avverrà previa rendicontazione delle sole ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

PER ENTRAMBE LE FIGURE DI TUTTI I PERCORSI

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità
4. *curriculum vitae* del candidato (PRIVO DEI TATI SENSIBILI) attestante i titoli e le esperienze professionali

NOTE:

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu o inviata tramite PEC all'indirizzo: reic81600g@pec.istruzione.it e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: "AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTO/ TUTOR da impiegare all'interno delle attività previste nei "Percorsi di mentoring e orientamento" - "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" - "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" PNRR Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49921 titolo progetto: "Saperi e talenti per il futuro".

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La suddetta istanza dovrà pervenire entro le ore 18:00 del 05.02.2025. Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

Art. 6 Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

- La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella;

NB: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno all'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, ai candidati in graduatoria risultanti idonei allo svolgimento delle attività previste, alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso. Il Dirigente Scolastico affiderà, a sua discrezionalità, un numero di ore di docenza/tutoraggio alle singole figure individuate.

Nell'eventualità che il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute (in parte o in toto) non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, si procederà ad affidamento diretto ad esperto in collaborazione plurima/dipendente da altre pubbliche amministrazioni/esperto esterno e/o ad Operatore Economico in possesso dei requisiti richiesti.

NB: nell'eventualità di individuazione di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) o di altre pubbliche amm.ni, il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione dell'autorizzazione allo svolgimento, rilasciata dall'amm.ne di appartenenza.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le griglie di valutazione sono le seguenti:

1) Percorsi di mentoring e orientamento

FORMATORE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Punti/100
1	Titoli di studio: Diploma di maturità superiore: 10 punti Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulla didattica attiva e sulle metodologie innovative.	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Precedenti esperienze di docenza con alunni fragili o con disabilità/emotiva o ritardi cognitivi (es. insegnanti di sostegno)	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di n. 5

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**FORMATORE ESPERTO ESTERNO**

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 15 punti Laurea in ambito psicologico: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Esperienze nella gestione di PERCORSI DI PREVENZIONE E PER IL BENESSERE SCOLASTICO nel territorio dell'Appennino Reggiano	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Esperienze professionali in ambito della psicologia scolastica	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Esperienze professionali con studenti e genitori di orientamento e di sostegno	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un massimo di n. 3

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**FORMATORE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI**

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 10 punti Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulla didattica attiva e sulle metodologie innovative.	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Precedenti esperienze di docenza con alunni fragili o con disabilità/emotiva o ritardi cognitivi (es.insegnanti di sostegno)	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 15 punti Laurea in ambito psicologico: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Esperienze nella gestione di PERCORSI DI PREVENZIONE E PER IL BENESSERE SCOLASTICO nel territorio dell'Appennino Reggiano	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 7
3	Esperienze professionali in ambito della psicologia scolastica	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3
4	Esperienze professionali con studenti e genitori di orientamento e di sostegno	15 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un massimo di n. 3

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari****FORMATORE ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI**

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 10 punti Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in -lettere: -discipline STEM -discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) -Architettura -Accademia delle Belle Arti	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamenti in ambito letterario, creativo, artistico, espressivo e delle discipline STEM	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 7
3	Precedenti esperienze di docenza in corsi di formazione per ragazzi/adulti negli ambiti sopra indicati	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 10 punti Laurea Triennale: 15 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in -lettere: -discipline STEM -discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) -Architettura -Accademia delle Belle Arti	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/formazione in ambito letterario, creativo, artistico, espressivo e delle discipline STEM per un approccio pedagogico educativo	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 7
3	Esperienze di insegnamento/ formazione per adulti/ragazzi negli ambiti sopra indicati	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 3
4	Pubblicazioni o eventuali contributi culturali inerenti le tematiche dei percorsi oggetto del presente avviso	15 (max) – 1 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un max. di n. 3

TUTOR: INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/40
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti	Fino a max 20 punti

Firmato digitalmente da GENTILI GIUSEPPINA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5
3	Comprovate competenze nella gestione di percorsi di formazione/recupero /potenziamento scolastico con modalità strutturate	10 punti
4	Esperienze di coordinamento ed organizzazione di percorsi di formazione o di attività di ampliamento dell'offerta formativa per alunni dei diversi ordini di scuola (progetti PON/PNRR, progetti extracurricolari, altro)	5 (max) – 1 punti per ogni percorso per un max di n. 5 punti

TUTOR ESTERNO

n.	Criteri	Punti/40
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Diploma di maturità superiore: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un max di n. 5
3	Comprovate competenze nella gestione di percorsi di formazione/recupero/potenziamento scolastico con modalità strutturate	10 (max) – 1 punti per ogni percorso per un max di n. 10 punti
4	Esperienze di coordinamento ed organizzazione di percorsi di formazione o di attività di ampliamento dell'offerta formativa per alunni dei diversi ordini di scuola (progetti PON/PNRR, progetti extracurricolari, altro)	5 (max) – 1 punti per ogni percorso per un max di n. 5 punti

4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**FORMATORE MENTOR ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI**

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 15 punti Laurea in ambito sociale/pedagogico: 20 punti	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle didattiche dell'orientamento/problematiche adolescenziali	30 (max) – 10 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 3
3	Precedenti esperienze di docenza in corsi e formazioni rivolte a studenti e famiglie in ambito pedagogico e relativamente al sostegno delle scelte orientative	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 4
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un max di n. 10

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: (Si valuta il solo titolo più favorevole) Laurea Triennale: 10 punti	Fino a max 20 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 15 punti Laurea in ambito sociale/pedagogico: 20 punti	
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle didattiche dell'orientamento/problematiche adolescenziali	30 (max) – 10 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 3
3	Precedenti esperienze di docenza in corsi e formazioni rivolte a studenti e famiglie in ambito psicopedagogico e relativamente al sostegno delle scelte orientative	40 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 4
4	Pubblicazioni o eventuali contributi culturali	10 (max) – 2 punti per ogni pubblicazione/contributo culturale fino ad un max di n. 5

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società Treteck srl, nella persona del suo legale rappresentante Ing. De Duro Roberto.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale <https://icbusana.edu.it/>

Art. 9 Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 241/90, il Responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuseppina Gentili.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://icbusana.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili