

- **Oggetto:** Newsletter ADi - settembre 2026
- **Data ricezione email:** 28/09/2026 12:39
- **Mittenti:** ADi Scuola - Gest. doc. - Email: ufficio@adiscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <reic81600g@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** ADi Scuola <ufficio@adiscuola.it>

Testo email

<http://www.adiscuola.it>

28 settembre 2026



La newsletter di oggi è la prima dell'anno scolastico 2026-27 ma in Associazione abbiamo cominciato le attività già da qualche settimana, da Ferragosto per essere precisi, con il lancio del **Corso internazionale Happy Schools edizione italiana, per sviluppare e sostenere le competenze socio-emotive, partendo dagli insegnanti**. Cura di sé, cura degli altri e cura del pianeta: tre moduli che si estendono per 40 settimane, da agosto a giugno e sono **un vero e proprio percorso di apprendimento**, perché possiamo promuovere negli studenti solo quello che siamo e incarniamo noi stessi. La parola felicità, nell'accezione comune, non sembra adattarsi bene all'attualità che viviamo quotidianamente, ma quella proposta dalle Happy Schools si fonda su consapevolezza e cura delle relazioni e sviluppa la capacità di creare un clima in cui si sta bene e si favorisce l'apprendimento. Siamo molto **contenti, della grande adesione: oltre ottanta insegnanti da tutta Italia sono già alla settima settimana del corso**.

Partiamo dall'attualità e poi percorriamo il raccolto di questa estate.

L'articolo di apertura, di Angela Martini fa **chiarezza, con dati e letteratura di ricerca, su** una questione che in questi giorni ha acceso il dibattito: **gli studenti con background migratorio nella scuola italiana**.

A Milano il 22 giugno è stato **presentato il rapporto della Quarta Indagine sulle Condizioni di Vita e di Lavoro degli Insegnanti Italiani**, che ripercorre l'evoluzione della professione insegnante negli ultimi 35 anni. Vi proponiamo la lettura che Mimma Siniscalco ha fatto di alcuni dei moltissimi dati di questo rapporto, e poi l'articolo di Tiziana Pedrizzi sintetizza e commenta le diverse parti del rapporto.

Il 16 luglio, poi, **l'INVALSI ha presentato il rapporto sui risultati delle rilevazioni nazionali 2026**. Ne emerge che la scuola italiana "tiene" e in alcuni casi migliora, grazie all'impegno quotidiano dei professionisti che vi lavorano.

Passando invece agli **ADi Days 2026** svoltisi a inizio settembre, dal titolo **"Teoria e pratica delle competenze socio-emotive"**, abbiamo lavorato in un clima *professionale ma spontaneo*, come ha detto una partecipante, sulle competenze socio-emotive viste in ottica sistemica e sul colloquio con i genitori. Abbiamo avuto due formatori competentissimi e coinvolgenti: Francesca Napoletano e Mauro Doglio.

In fondo alla newsletter troverete il fondamentale **"save the date" per il prossimo Seminario Internazionale del 26-27 febbraio 2027 a Bologna** e, nell'attesa, vi proponiamo di leggere gli **atti della seconda sessione del seminario di febbraio 2026**.

Infine, **due consigli di lettura** e, in esclusiva **per i soci ADi...** una sorpresa, guardate sotto. Buona lettura!

GLI STUDENTI CON BACKGROUND MIGRATORIO IN ITALIA



Dopo l'annuncio dell'imminente varo da parte del governo di un provvedimento teso a introdurre un **tetto alla presenza di stranieri nelle classi delle scuole italiane** di ogni ordine e grado, si è scatenato sui *media* un dibattito che lascia stupiti perché non prende veramente in conto la realtà. Alla luce di quanto accaduto, **l'articolo di Angela Martini offre un quadro rigoroso di questa realtà**, basandosi su dati e sulla letteratura di ricerca, anziché su prese di posizione ideologiche e su informazioni parziali.

UNA FOTOGRAFIA CHE COGLIE IL MOVIMENTO: LA QUARTA INDAGINE SULLE CONDIZIONI DI VITA E DI LAVORO DEGLI INSEGNANTI ITALIANI



Alla Quarta Indagine sulle Condizioni di Vita e di Lavoro degli Insegnanti Italiani nel 2025 hanno partecipato **9671 insegnanti**, di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, appartenenti a un campione di 283 istituti scolastici e 395 plessi, rappresentativi del corpo docente dell'intero territorio nazionale. **All'analisi dei dati e alla stesura di questo primo rapporto** – visto che per esplorare in modo approfondito i dati raccolti ci sarà da lavorare per i prossimi 5 anni ha detto Gianluca Argentin, che ha coordinato il lavoro e curato il volume – **hanno collaborato sociologi, psicologi e pedagogisti, con una prospettiva interdisciplinare** che sembra essere l'unica adeguata per cogliere le tante sfaccettature e componenti della scuola.

[>"Una fotografia che coglie il movimento: la Quarta Indagine sulle Condizioni di Vita e di Lavoro degli Insegnanti Italiani" di Mimma Siniscalco](#)

[> Rapporto IARD 2026 – Sintesi e commenti di Tiziana Pedrizzi](#)

SUL RAPPORTO INVALSI 2026



Le rilevazioni INVALSI sull'intera popolazione di studenti nelle classi seconda e quinta primaria, terza secondaria di primo grado e seconda e quinta secondaria di secondo grado, **danno informazioni** attendibili e **capillari, a livello delle singole scuole**, restituendo una fotografia granulare del territorio nazionale e, per la loro periodicità annuale, permettono di cogliere il cambiamento e **costituiscono in qualche modo un incentivo a tenere la barra alta**. Non solo la barra dei risultati medi, ma anche quella della vocazione della scuola di portare avanti tutti, facendosi carico in modo appropriato degli studenti più fragili.

[>Leggi l'articolo](#)

**TEORIA E PRATICA DELLE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE
AGLI ADi days 2026**



Due giorni intensi e tante nuove idee: **il seminario ha lasciato tutti con la voglia di saperne di più!**

A grande richiesta di chi ha vissuto questo incontro, nascerà un corso ADi che metteremo presto a catalogo.

Guarda **qualche foto e i commenti a caldo** dei partecipanti.

[> Leggi qui](#)

SECONDA SESSIONE ATTI DEL SEMINARIO INTERNAZIONALE ADI 2026



La seconda sessione, coordinata da **Francesco Manfredi**, Presidente dell'INDIRE e **Silvia Collacciani**, studentessa al primo anno di Ingegneria aerospaziale al Politecnico di Torino, ha proposto approcci al cambiamento che tengono insieme esigenze spesso contrapposte come alternative. Come tenere insieme i dati delle valutazioni esterne con la creatività e l'autonomia dell'insegnamento? Come armonizzare attitudini, entusiasmo e sviluppo professionale degli insegnanti? E poi come tenere insieme la missione della

scuola con i cambiamenti dell'Italia negli ultimi 60 anni e in particolare oggi delle nuove generazioni? **Alessandro Rosina**, ci ha parlato del cambiamento sociale, economico e antropologico dell'Italia dagli anni '60 a oggi e di quanto chiedono oggi i giovani della Gen Z e della generazione alpha; **Kathryn Parker Boudett**, ha raccontato del suo lavoro ventennale per fare dei dati delle valutazioni il punto di partenza per la collaborazione e il miglioramento; **Otto Scharmer**, ci ha illustrato la Teoria U, un framework, un metodo e una nuova narrazione del cambiamento e **Caromai Bouquet**, ha guidato i partecipanti in un'esperienza partecipativa che potrete provare voi stessi ascoltandola nel video.

[>Va agli atti](#)

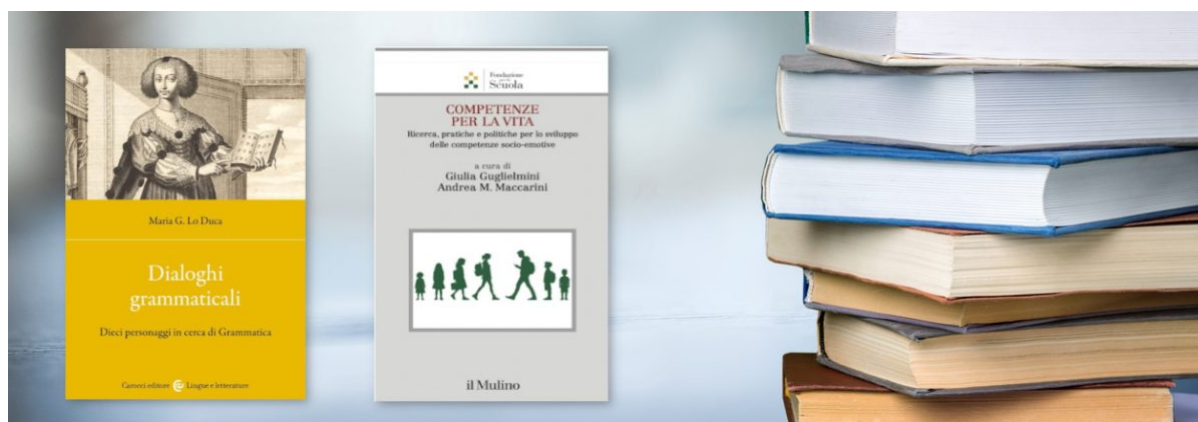
L'ATTESO SEMINARIO INTERNAZIONALE ADi DI FEBBRAIO 2027



Anticipiamo solo la data e il tema fondamentale del prossimo Seminario internazionale ADi: **a Bologna il 26-27 febbraio 2027 parleremo di intelligenza umana, nel tempo dell'IA**. Presto ulteriori dettagli ma vi consigliamo caldissimamente di organizzare il viaggio e l'alloggio per tempo così da ridurre i costi e di impegnare già la quota di iscrizione sulla vostra carta del docente (costi invariati rispetto all'anno scorso).

[> Prime informazioni logistiche qui](#)

CONSIGLI DI LETTURA



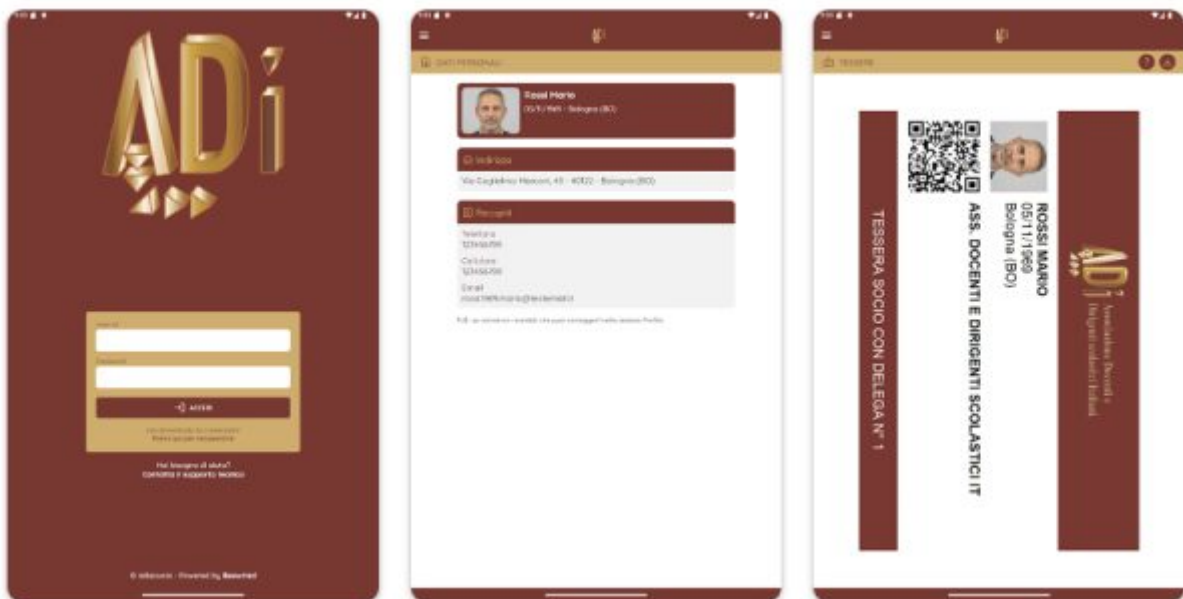
I due testi che vi consigliamo di leggere sono

- *Dialoghi grammaticali. Dieci personaggi in cerca di Grammatica* - Maria G. Lo Duca (recensione di Maria Cristina Peccianti): **la Grammatica assume eccezionalmente forma umana per parlare di sé stessa con dieci personaggi diversi**, sollecitando curiosità, incoraggiando domande e **mettendo in moto il pensiero** su dilemmi vecchi e nuovi.
- *Competenze socio-emotive nella scuola: dai dati di ricerca alla sfida pedagogica* - a cura di Giulia Guglielmini e Andrea M. Maccarini (recensione di Sergio Blazina): un **contributo importante a un dibattito oggi molto vivo, quello sulle competenze per la vita**, appunto.

> [Leggi la recensione di Dialoghi grammaticali. Dieci personaggi in cerca di grammatica](#)

> [Leggi la recensione di Competenze socio-emotive nella scuola: dai dati di ricerca alla sfida pedagogica](#)

LA NUOVISSIMA APP ADISCUOLA, RISERVATA AI SOCI



Durante questa calda estate ci siamo dedicati alla realizzazione dell'app **"adiscuola"** per vivere l'associazione in modo più vivo e immediato. Questa nuova modalità di partecipazione si affianca e integra il sito adiscuola.it che resta il nostro punto di riferimento per la gestione dei contenuti, le ricerche, e un ricchissimo archivio storico. Con l'app "adiscuola" potrai avere un canale privilegiato con noi. Dopo l'installazione avrai **a portata di smartphone** oltre alla tessera associativa, **notifiche istantanee, prenotazioni e iscrizioni ad eventi, e comunicazioni importanti** (senza il rischio che finiscano nello spam) come inviti a iniziative, convocazione alle assemblee, rinnovo tessera etc.

Inoltre potrai inviarci comunicazioni e suggerimenti ed **essere parte attiva della comunità di docenti e dirigenti dell'ADi**.

[> Google Play store](#)

[> Apple App store](#)



[Disiscriviti](#) | [Gestisci i tuoi abbonamenti](#) | [Guarda online](#)

<http://www.adiscuola.it>

[Guarda online](#)