



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

50.562,11 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

BUSANA-ARIOSTO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

REIC81600G

Città

VENTASSO

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

GIUSEPPINA

Cognome

GENTILI

Codice fiscale

GNTGPP62L69C219N

Email

ds@icbusana.edu.it

Telefono

3482422321

Referente del progetto

Nome

SABINA

Cognome

BEDINI

Codice Fiscale

BDNSBN76C52C219R

Email

sabina.bedini@icbusana.edu.it

Telefono

3393672526

Informazioni progetto

Codice CUP

D34D21000860006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-50136

Titolo progetto

ORIENTA-MENTI: SGUARDI E TRAGUARDI PER IL FUTURO

Descrizione progetto

La progettazione muove dall'analisi del contesto territoriale che vede l'istituzione scolastica come unico punto di riferimento didattico-educativo sul territorio montano della provincia di Reggio Emilia. La popolazione scolastica è composta da studenti provenienti da contesti molto simili, con un tasso di immigrazione in aumento: gli alunni stranieri sono in realtà discretamente integrati nella comunità anche se il loro livello di competenza e padronanza linguistica non è sempre adeguato, in particolare nelle discipline di studio. Questi stranieri alunni e coloro che provengono da situazioni familiari problematiche o da contesti deprivati sul piano sociale e culturale richiedono una costante attività di potenziamento delle competenze di base attraverso un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse. Il progetto prevede inoltre azioni strutturate per contrastare la dispersione

Data inizio progetto prevista

17/04/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner
Si

Numero di partner
5

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
COMUNE DI VENTASSO	91173360354	91173360354	Collaborazione progettuale
COMUNE DI VETTO	00428680359	00428680359 -	Collaborazione progettuale
PARCO APPENNINO TOSCO-EMILIANO	02018520359	02018520359	Collaborazione progettuale ed organizzativa
IFOA-REGGIO EMILIA	00453310351	00453310351	Collaborazione progettuale ed organizzativa
CROCE VERDE CASTELNOVO MONTI-VETTO	00767730351	00767730351	Collaborazione progettuale

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	910,00 €	17	Compilato	15.470,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.134,00 €	15	Compilato	17.010,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.610,00 €	8	Compilato	12.880,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	2	Compilato	2.212,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	2.990,11 €	1	Completato	2.990,11 €

Totale richiesto per l'intervento
50.562,11 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dalle analisi delle prove INVALSI in continuità con la Scuola Primaria emerge che i risultati in italiano e matematica sono sotto la media delle scuole con lo stesso indice ESC. Inoltre: 1) la popolazione scolastica proviene da un territorio ampio, di montagna, con rilevanti difficoltà logistiche di spostamento. Le percorrenze per raggiungere le sedi scolastiche richiedono tempi lunghi con alzate al mattino presto e ritorni a casa nel primo pomeriggio. Non sempre gli alunni hanno sufficiente motivazione per impegnarsi nell'esecuzione dei compiti e nello studio come mostrano i risultati scolastici; 2) la percentuale di alunni stranieri e/o di recente immigrazione risulta superiore alla media nazionale; 3) la maggior parte degli alunni proviene da contesti sociali e culturali svantaggiati come mostrano i dati del RAV.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

1) Percorsi di mentoring e orientamento a) "Io mi conosco e mi oriento" spazi di incontro e sostegno finalizzati alla riflessione sulle proprie attitudini, sul proprio percorso di studio e di vita realizzati con un esperto psicologo b) sportello di aiuto e sostegno all'orientamento 2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorso A (Italiano) "Io so leggere" interventi mirati all'apprendimento di pratiche di lettura efficace, individuazione di elementi grafici, facilitazione e semplificazione testuale; intervento di promozione delle abilità di comprensione e metacognizione Percorso B (Italiano) interventi mirati al rafforzamento delle strutture morfosintattiche e lessicali della lingua italiana e comprensione e uso del lessico specifico delle discipline. Percorso C (matematica) Interventi mirati a colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento sostenendo percorsi di problem solving e di analisi e strutturazione di situazioni problematiche; Interventi mirati ad acquisire un livello apprezzabile di competenze attraverso contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati, mirati a sviluppare le capacità logiche e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi 3) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie Si prevedono interventi che coinvolgano non solo la scuola, ma anche la famiglia e la reciprocità dei rapporti con interventi di esperti che offrano alle famiglie un fondamentale supporto sia formativo che psicologico e che le sostengano nel riconoscere le difficoltà e i bisogni dei ragazzi. 4) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Laboratorio di recupero competenze e aiuto compiti Laboratorio di espressione artistica/ teatrale/ letteraria (latino) - Laboratorio di scrittura creativa Esperienze di volontariato L'idea di fondo è quella di promuovere una "scuola aperta" in orario extracurricolare con possibilità di incontro degli alunni e con particolare attenzione agli alunni più fragili e /o con disabilità. Le metodologie utilizzate saranno focalizzate sul protagonismo dello studente e sul suo ruolo.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☒ Scambi di esperienze fra scuole
- ☐ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☐ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

L'analisi del contesto entro cui opera la scuola ha fatto emergere una realtà complessa che richiede costanti sinergie con le altre agenzie educative presenti sul territorio. Sarà costituito un tavolo di progettazione con il coinvolgimento degli Enti locali, dei rappresentanti delle associazioni di volontariato e sportive, del Parco dell'Appennino Tosco Emiliano per definire linee di azioni operative che sostengano la motivazione degli alunni e contrastino la dispersione scolastica. Nell'ottica della prevenzione del disagio e della promozione di efficaci interventi che orientino i ragazzi ad un loro progetto di vita, si intende realizzare la costruzione di una rete che unisca l'intervento scolastico di recupero delle competenze ad un più ampio progetto di integrazione sociale e di cittadinanza attiva. Sono previsti incontri iniziali, di medio periodo e finali che accompagnino e verifichino la concreta organizzazione progettuale ed i risultati raggiunti.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☒ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☒ Altro (specificare):

Associazioni sportive e teatrali

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- ☐ Protocollo di intesa
- ☐ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Si ritiene necessario per l'efficacia dell'azione formativa il coinvolgimento attivo delle famiglie mediante alcune azioni formative ed informative: 1) condivisione del patto educativo con le famiglie dell'istituto 2) presentazione delle azioni progettuali nei vari incontri rivolti alle famiglie e nelle assemblee di classe; 3) pubblicazione sul sito del progetto e delle attività previste; 4) confronto con i coordinatori di classe per promuovere le iscrizioni degli alunni ai diversi percorsi; 5) coinvolgimento degli esperti per favorire la partecipazione dei genitori degli alunni alle attività della scuola 6) attivazione di interventi di supporto alle famiglie nell'ambito dell'orientamento con approfondimenti sul tema del consiglio orientativo, dello sviluppo di talenti e competenze anche garantendo accesso a spazi di ascolto.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Composizione del team : Bedini Sabina, Cocchi Giuseppe, Covi Elena, Gallerini Elisa, Greco Samuele, Rolla Giorgia. Modalità d'intervento: blended Oggetto degli incontri del gruppo di lavoro : 1) Analisi delle linee guida indicate nel PNRR riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica (DM. n.19 del 02.02.2024) . 2) Analisi e rilevamento dei bisogni educativo-didattici individuati nelle singole classi dei diversi plessi attraverso strumenti di indagine di dati qualitativi e quantitativi 3) Proposte di progettazione modulate in interventi, soggetti interessati, ore destinate e costi. 4) Coordinamento delle attività progettuali con verifiche intermedie 5) Documentazione e Rendicontazione finale

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
Importo totale attività					910,00 €

Numero di edizioni dell'attività

17

Numero di partecipanti complessivi alle attività

17

Importo totale (numero edizioni)

15.470,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	4	28,00 €
Importo totale attività					1.134,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
15	45	17.010,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				452,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	4	28,00 €
Importo totale attività					1.610,00 €

Numero di edizioni dell'attività
8

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
72

Importo totale (numero edizioni)
12.880,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
2

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
6

Importo totale (numero edizioni)
2.212,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	87.94	2.990,11 €
				Importo totale attività	2.989,96 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	35
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	26
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	61	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	61	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

24/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.