

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del MeritoISTITUTO COMPRENSIVO "L. ARIOSTO"
SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO DI VENTASSO E VETTO

VIA SASSO, 3 - BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

C.F.: 80016110357 - Codice univoco: UF3W3I tel. 0522/891150

www.icbusana.edu.it - e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

DM n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

del regolamento (UE) 2021/1056:			
Obiettivo	Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.5 - "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"	ESO4.5.A2 - Formazione del personale docente e non docente	ESO4.5.A2.B: Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica,	"Formazione del personale"
			codice CUP
			D34D26003310007
Codice progetto	Titolo progetto		Importo finanziato
ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	Una scuola che apprende: formarsi per migliorare		€ 12.120,00
Autorizzazione Prot. AOOABMI. n. 148735 dell'11-06-2026			

Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: DETERMINA DI INDIZIONE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PERSONALE ESPERTO/ TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare all'interno delle attività previste nel progetto Una scuola che apprende: formarsi per migliorare" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. Prot. AOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026**CUP: D34D26003310007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo ai percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo, che stanZIA euro 161.161.000,00 a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, in favore delle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al medesimo decreto;

VISTO l'allegato 1 al suddetto DM, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. 95165 del 24/04/2026, emanato nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 32 e dal consiglio di istituto nella seduta del 22/12/2025 con delibera n. 53;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 42 del 30/03/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 30/03/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. **34451** in data 24/04/2026 dal titolo **"Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"**, assunto agli atti con prot. n. 4346/IV2 del 15/05/2026;

VISTA l'approvazione del progetto da parte del collegio docenti nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 50 e dal consiglio di istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 77;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. **A00GABMI. n. 148735 dell'11-06-2026** avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti." – autorizzazione progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 62 del 30/01/2026;

CONSIDERATO il Codice CUP n. **D34D26003310007** acquisito;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 agosto 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 6256/VI1 del 17/07/2026;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunta agli atti con prot. n. 6260/VII6 del 17/07/2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, rilasciata dal RUP ed assunta agli atti con prot. n. 6260/VII6 del 17/07/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 6261/IV2 del 17/07/2026;

VISTO il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 6262/IV2 del 17/07/2026;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nel modulo formativo **"English for Teachers: competenza in inglese per una scuola europea"** nell'ambito del progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82 - "Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"** - nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare personale esperto/tutor, prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno del modulo formativo **"English for Teachers: competenza in inglese per una scuola europea"**;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RITENUTO per la presente procedura selettiva, di individuare, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Katiuscia Giorgini che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Katiuscia Giorgini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi, inconfiribilità ed obblighi di astensione, in riferimento alla presente procedura;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 62 del 30/01/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

DETERMINA

in riferimento al progetto autorizzato e finanziato:

CUP: D34D26003310007

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	"Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"	€ 12.120,00

Moduli formativi autorizzati

Sotto - azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	English for Teachers: competenza in inglese per una scuola europea	6.060,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi Digitali	6.060,00 €

- di autorizzare l'avvio di una procedura selettiva mediante emissione di un Avviso pubblico per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno/esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme ed esplicitati nell'avviso, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

In caso l'avviso andasse deserto si procederà ad affidamento diretto a persona fisica e/o ad affidamento ad OE.

Modulo 244742 - "English for Teachers: competenza in inglese per una scuola europea"

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
30	n. 20 docenti	€ 70,00 (orari)	Max n. 2 esperti	Il modulo formativo si propone di potenziare la competenza linguistica in lingua inglese del personale docente, con un approccio orientato all'uso professionale e alla comunicazione in contesti educativi internazionali. Il percorso non è un corso di inglese generale, ma una formazione calibrata sulle esigenze reali di un insegnante che vuole partecipare attivamente ai processi di internazionalizzazione della propria scuola: scrivere una candidatura Erasmus+, corrispondere con una scuola partner europea, condurre una riunione in lingua, presentare un progetto didattico a colleghi stranieri.	Extra curricolare Agosto 2026 - Agosto 2027
30	n. 20 docenti	€ 30,00 (orari)	Max n. 3 tutors	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e i corsisti durante le ore di svolgimento delle attività formative	Extra curricolare Agosto 2026 - Agosto 2027

- che saranno valutate, PRIORITARIAMENTE, le candidature presentate da personale interno e, secondariamente, in base al seguente ordine: dipendente da altra istituzione scolastica (collaborazione plurima), dipendente da altre pubbliche amministrazioni ed esperti esterni; che gli incarichi/contratti di lavoro autonomo avranno durata dalla data del conferimento fino alla conclusione delle attività previste all'interno del modulo. Le ore max, indicate negli incarichi, dovranno essere svolte esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio (per i candidati interni, dipendenti da altre istituzioni scolastiche e da altre pubbliche amm.ni).
- che le ore indicate negli incarichi potranno subire rimodulazioni in funzione dell'effettiva erogazione delle risorse da parte del MIM e delle effettive ore necessarie allo svolgimento del modulo.
- che i singoli compensi verranno liquidati in un'unica soluzione previa rendicontazione delle ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte del MIM. L'importo Lordo Stato, indicato in tabella, è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali a carico del dipendente e dell'Istituto, di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative e, nell'eventualità di candidature di personale libero professionista, dell'IVA, della RA e delle eventuali casse professionali, nonché di ogni altro eventuale onere;
- che il personale individuato dovrà provvedere ad implementare puntualmente i dati in piattaforma, con riferimento ai compiti/ruolo ad esso assegnati;
- di assumere l'incarico di RUP in relazione alla procedura oggetto del presente decreto, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990;



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbusana.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katiuscia Giorgini