

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ARIOSTO"
SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO DI VENTASSO E VETTO
VIA SASSO, 3 - BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

C.F.: 80016110357 - Codice univoco: UF3W3I tel. 0522/891150

www.icbusana.edu.it - e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

ALLEGATO B) "Scheda autovalutazione"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Accordo di concessione: REIC81600G - M4C1I2.1-2023-1222-P-43980-prot. n. 0031667 del 28/02/2024 (assunto agli atti con prot. n. 0002508/VI.3 del 12/03/2024)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CUP
M4C1	2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	D34D23006740006
		Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43980	Titolo progetto: "DIDATTIVA IN VETTA: insegnamento e apprendimento 4.0"	

OGGETTO: AVVISO ad integrazione dell'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE FORMATORE ESPERTO E TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare nelle attività previste all'interno del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e Formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - prot. 10472/VI.3 del 19.11.2024

La griglia di valutazione PER FORMATORE ESPERTO

Indicatori	Criteri	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati (riservato all'ufficio)
Titoli di studio (Si valuta il solo titolo più favorevole): - Laurea Triennale: 10 punti - Laurea specialistica/vecchio ordinamento/laurea magistrale: 15 punti - Laurea magistrale/di II livello in discipline scientifiche: 20 punti	Fino a max 20 punti			
Attestati corsi di formazione tenuti in qualità di formatore sulle discipline STEM (es. coding, robotica, pensiero computazionale, tinkering, making, ecc.)	40 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un massimo di n. 8			
Precedenti esperienze di docenza STEM svolti negli istituti scolastici	30 (max) – 10 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di n. 3			
Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5			
Pubblicazioni o eventuali contributi culturali	5 (max) – 2,5 punti per ogni pubblicazione/co ntributo culturale fino ad un massimo di n. 2			
TOTALE PUNTEGGIO	Max 100			

La griglia di valutazione PER TUTOR è la seguente

Indicatori	Criteri	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati (riservato all'ufficio)
Titoli di studio: Diploma di scuola superiore: 5 punti Laurea triennale: 10 punti laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 15 punti Laurea magistrale/II livello in discipline scientifiche: 20 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole)	Fino a max 20 punti			
Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	5 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un massimo di n. 5			
Competenze di animatore digitale nelle istituzioni scolastiche di appartenenza/gestione di piattaforme formative per personale docente e/o amministrativo/tecnico	5 punti			
Attestati di frequenza a corsi di formazione su discipline STEM (minimo unità formativa di 25 ore)	5 (max) – 1 punti per ogni corso frequentato fino ad un massimo di corsi n. 5			
Esperienze di docenza in laboratori/workshop relativi a didattica innovativa e transizione digitale nelle istituzioni scolastiche	10 (max) – 2 punti per ogni percorso per un massimo di n. 5 esperienze			
TOTALE PUNTEGGIO	Max 50			

Luogo _____ Data _____

Firma _____