



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.

"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

c.f. 80016110357 tel. 0522/891150

WWW.ICBUSANA.EDU.IT

e-mail: segreteria@icbusana.edu.it

pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Ai Genitori dell'Istituto comprensivo "L. Ariosto"
Scuole primarie

p.c. Personale docente scuola primaria

Gentili Genitori,

In quest'anno scolastico la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta ***«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»***, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, ***"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"***.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

Suddetti livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo; la definizione dei livelli è quindi riportata nel PTOF e nel Documento di valutazione dell'Istituzione scolastica.

Per favorire un graduale accompagnamento addentro alle logiche del sostanziale cambiamento in essere, l'Istituzione scolastica organizzerà in modalità videoconferenza un incontro in data 05.02.2021 di comunicazione scuola – famiglia utile a fornire chiarimenti.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Costi

Firmato digitalmente da NADIA COSTI