

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del MeritoISTITUTO COMPRENSIVO "L. ARIOSTO"
SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I GRADO DI VENTASSO E VETTO

VIA SASSO, 3 - BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

C.F.: 80016110357 - Codice univoco: UF3W3I tel. 0522/891150

www.icbusana.edu.it - e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

DM n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

del regolamento (UE) 2021/1056:			
Obiettivo	Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.5 - "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"	ESO4.5.A2 - Formazione del personale docente e non docente	ESO4.5.A2.B: Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica,	"Formazione del personale"
			codice CUP
			D34D26003310007
Codice progetto	Titolo progetto		Importo finanziato
ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	Una scuola che apprende: formarsi per migliorare		€ 12.120,00
Autorizzazione Prot. AOOABMI. n. 148735 dell'11-06-2026			

Autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026

Agli atti
Al Sito web istituzionale
All'Albo on-line del sito web
Alla sezione amm.ne trasparente

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PERSONALE ESPERTO/ TUTOR prioritariamente INTERNO e, secondariamente, in base al seguente ordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA, ESPERTO DIPENDENTE DA ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI, ESPERTO ESTERNO da impiegare per la realizzazione del modulo formativo n. 243908 - "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali" - progetto "Una scuola che apprende: formarsi per migliorare" - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea

AUTORIZZAZIONE PROGETTO: Prot. Prot. AOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026**CUP: D34D26003310007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso*";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Nuovo regolamento di contabilità recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 *Final* del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;

VISTO in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo ai percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo, che stanZIA euro 161.161.000,00 a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5, in favore delle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al medesimo decreto;

VISTO l'allegato 1 al suddetto DM, contenente la ripartizione delle risorse alle singole istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità Nazionale del Piano di Ripresa e Resilienza) prot. n. 95165 del 24/04/2026, emanato nell'ambito del *Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il PTOF di Istituto per il triennio 2025/2028 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 32 e dal consiglio di istituto nella seduta del 22/12/2025 con delibera n. 53;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 42 del 30/03/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 30/03/2026 relativa alla partecipazione agli avvisi emanati nell'ambito del PN Scuola 2021-2027;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. **34451** in data 24/04/2026 dal titolo **"Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"**, assunto agli atti con prot. n. 4346/IV2 del 15/05/2026;

VISTA l'approvazione del progetto da parte del collegio docenti nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 50 e dal consiglio di istituto nella seduta del 18/05/2026 con delibera n. 77;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. Prot. **A00GABMI. n. 148735 dell'11-06-2026** avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti." – autorizzazione progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021 2027;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 62 del 30/01/2026;

CONSIDERATO il Codice CUP n. **D34D26003310007** acquisito;

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 agosto 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127;

CONSIDERATO che per quanto riguarda le modalità di attuazione, di gestione e di rendicontazione, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

autorizzativa e alle condizioni previste dall'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 e che il progetto dovrà essere attuato in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 nei limiti del piano finanziario autorizzato, secondo i costi ammissibili previsti dal Programma e nel rispetto delle scadenze previste dall'Avviso stesso;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, assunto agli atti con prot. n. 6256/VI1 del 17/07/2026;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) assunta agli atti con prot. n. 6260/VII6 del 17/07/2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione, rilasciata dal RUP ed assunta agli atti con prot. n. 6260/VII6 del 17/07/2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, informatizzazione e pubblicità, assunta agli atti con prot. n. 6261/IV2 del 17/07/2026;

VISTO il decreto di avvio delle attività assunto agli atti con prot. n. 6262/IV2 del 17/07/2026;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTI i moduli formativi che questa Istituzione Scolastica intende attivare;

RAVVISATA la necessità di attivare la procedura di selezione di personale per le attività previste nel modulo formativo **243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali"** afferente al progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82 - "Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"** - nell'ambito del *Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 - Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti - emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - cofinanziato dall'Unione Europea

CONSIDERATO che, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa, il Dirigente è tenuto ad avviare una selezione interna per verificare l'esistenza delle professionalità necessarie per lo svolgimento delle attività previste;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare personale esperto/tutor, prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno, per la realizzazione delle attività da svolgersi all'interno del modulo formativo **243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali"**;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della procedura per la selezione di personale esperto/tutor, prioritariamente interno e, secondariamente, in base al seguente ordine, in collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno da impiegare **per la realizzazione del modulo formativo 243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali"**

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- **progetto "Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"**, assunta agli atti con prot. 6656/II.5 del 12/08/2026;

CONSIDERATO che il RUP è stato nominato nella determina dirigenziale di cui sopra, assunta agli atti con prot. n. 6656/II.5 del 12/08/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Katuscia Giorgini, in relazione alla procedura oggetto del presente provvedimento, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità, conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal CDI con delibera n. 62 del 30/01/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

EMANA

Il presente avviso interno/esterno per il reclutamento di personale da impiegare nelle attività indicate nella seguente tabella, relativamente al progetto:

CUP: D34D26003310007

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	"Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"	€ 12.120,00

Moduli formativi autorizzati

Sotto - azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	English for Teachers: competenza in inglese per una scuola europea	6.060,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-82	Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi Digitali	6.060,00 €

Modulo formativo n. 243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali"

Ore max.	Destinatari	Compenso lordo stato	Figura Professionale	Articolazione percorso/compiti delle figure	Articolazione oraria
----------	-------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI

30	n. 20 docenti	€ 70,00 (orari)	Max n. 3 esperti	Il modulo formativo si propone di agire sulle 3 aree di formazione ritenute strategiche per realizzare le priorità e i traguardi ritenuti prioritari per il triennio 2025/28: 1) il senso dell'apprendimento (Service Learning): i principi alla base della proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari); dalle esperienze condivise alla progettazione di istituto. 2) la precisione del linguaggio (competenza linguistica): il Writing and Reading workshop (WRW) come pedagogia laboratoriale il cui obiettivo è promuovere l'apprendimento della scrittura e della lettura allenando al contempo gli studenti alla comprensione del testo. 3) la consapevolezza degli strumenti (linguaggi digitali e IA): GEMINI e NOTEBOOK LM al servizio della didattica, attraverso sessioni di prompt design con focus su creazione di materiale didattico a contenuto linguistico (potenziamento di fonetica, fonologia, comprensione orale e scritta), creazione di assistenti allo studio, supporto nei processi di verifica e valutazione (contenuti interdisciplinari)...	Extra curricolare Agosto 2026 - Agosto 2027
30	n. 20 docenti	€ 30,00 (orari)	Max n. 3 tutors	La figura individuata dovrà affiancare e supportare l'esperto e i corsisti durante le ore di svolgimento delle attività formative	Extra curricolare Agosto 2026 - Agosto 2027

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione per la realizzazione del modulo **243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali"** è diretto all'individuazione di;

- n. max 3 esperti formatori, 1 per ciascuna delle 3 aree tematiche (Service learning, competenza linguistica-WRW, linguaggi digitali e IA);
- n. max 3 tutor con esperienze didattiche di insegnamento nella scuola del primo ciclo tutoraggio in progetti PNRR/PN.

Art. 2 Orario e durata incarico

La durata prevista dell'incarico, in relazione al modulo da attivare, è di:

- PER L'ESPERTO n. 30 ore complessive (da suddividere tra max 3 formatori)
- PER IL TUTOR n. 30 ore complessive (da suddividere tra max 3 tutors)



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Art.3 Compenso e modalità di remunerazione

Il compenso orario LORDO STATO sarà il seguente:

- ESPERTO € 70,00
- TUTOR € 30,00

La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione previa rendicontazione delle sole ore effettivamente e personalmente rese dal personale incaricato (Time-sheet), dopo il controllo della corrispondenza di quanto dichiarato e compatibilmente con la liquidazione delle risorse da parte dell'Autorità di Gestione del PN Scuola.

Art 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

PER TUTTE LE FIGURE

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- conoscenza approfondita del progetto oggetto del presente avviso

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico, in qualsiasi momento.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità
4. *curriculum vitae* del candidato in formato europeo (**PRIVO DI FOTO E DATI SENSIBILI, indicare solo NOME E COGNOME**) attestante i titoli e le esperienze professionali **e contenente l'espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali**

NOTE:

1. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente firmato e datato
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata brevi manu o inviata tramite PEC all'indirizzo: reic81600g@pec.istruzione.it e l'oggetto dovrà recare obbligatoriamente (pena esclusione per vizio di forma) la dicitura: "Istanza di partecipazione **AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PERSONALE ESPERTO/ TUTOR modulo formativo n. 243908 "Insegnare per competenze: dal service learning ai linguaggi digitali" - progetto "Una scuola che apprende: formarsi per migliorare"**

La suddetta istanza dovrà pervenire entro le ore 14:00 del giorno 25/08/2026. Le istanze pervenute oltre i termini non saranno prese in considerazione.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente l'espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione della firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 Criteri di selezione e modalità di valutazione delle candidature

La valutazione delle candidature pervenute entro i termini previsti, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati in tabella.

NB: saranno valutate prioritariamente le candidature presentate da personale interno all'Istituto e, secondariamente, in base al seguente ordine: collaborazione plurima, esperto dipendente da altre pubbliche amministrazioni, esperto esterno

- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale, dove rimarrà per n. 7 giorni;
- Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al successivo affidamento dell'incarico;
- Gli incarichi/contratti saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, ai candidati in graduatoria risultanti idonei allo svolgimento delle attività previste, alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti nel presente avviso;
- In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, questa Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria;
- Relativamente alla figura di esperto le ore potranno essere distribuite, a insindacabile giudizio del dirigente scolastico, ai candidati utilmente collocati in graduatoria in base alle competenze specifiche da ciascuno possedute in relazione agli argomenti da trattare nei percorsi formativi;
- Nell'eventualità che le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di figure richieste rispettivamente per il ruolo di esperto e di tutor e/o al numero di ore necessarie per la realizzazione del modulo formativo da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, così come nel caso in cui il presente avviso andasse deserto e/o che le candidature pervenute (in parte o in toto) non risultassero idonee alle esigenze dell'Istituto, l'istituzione, **si procederà ad affidamento diretto ad esperto in collaborazione plurima/dipendente da altre pubbliche amministrazioni/esperto esterno e/o ad Operatore Economico in possesso dei requisiti richiesti.**

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI

NB: nell'eventualità di individuazione di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) o di altre pubbliche amm.ni, il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione dell'autorizzazione allo svolgimento, rilasciata dall'amm.ne di appartenenza.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Le griglie di valutazione sono le seguenti:

ESPERTO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in lingue straniere (inglese): 15 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) Certificazioni informatiche: DIGICOMP EDU e/o INTELLIGENZA ARTIFICIALE punti 1 (fino a max punti 2) Corsi di perfezionamento/master di I/II livello sulle tematiche oggetto del presente avviso: punti 1,5 (fino ad un max. di titoli 2)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche oggetto del presente avviso (della durata minima di 10 ore)	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 7
3	Attività di docenza e/o formazione nell'ambito delle tematiche specifiche del presente avviso (service Learning, WRW Workshop, linguaggi digitali e IA) della durata minima di n. 20 ore.	35 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 8
4	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un max di n. 10

ESPERTO ESTERNO

n.	Criteri	Punti/100
1	Titoli di studio: Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale in lingue straniere (inglese): 15 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) Certificazioni informatiche: DIGICOMP EDU e/o INTELLIGENZA ARTIFICIALE punti 1 (fino a max punti 2) Corsi di perfezionamento/master di I/II livello sulle tematiche oggetto del presente avviso: punti 1,5 (fino ad un max. di titoli 2)	Fino a max 20 punti
2	Percorsi di specializzazione/corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche oggetto del presente avviso (della durata minima di 10 ore)	35 (max) – 5 punti per ogni percorso fino ad un max di n. 7
3	Attività di docenza e/o formazione nell'ambito delle tematiche specifiche del presente avviso (service Learning, WRW Workshop, linguaggi digitali e IA) della durata minima di n. 20 ore.	35 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 7
4	Pubblicazioni di articoli/testi nell'ambito delle tematiche specifiche del presente avviso	10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione fino ad un max di n. 2

TUTOR: INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ALTRE AMM.NI

n.	Criteri	Punti/50
1	Titoli di studio: diploma di maturità: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 10 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) Certificazioni informatiche: DIGICOMP EDU e/o INTELLIGENZA ARTIFICIALE punti 1 (fino a max punti 2) Corsi di perfezionamento/master di I/II livello sulle tematiche oggetto del presente avviso: punti 1,5 (fino ad un max. di titoli 2)	Fino a max 20 punti
2	Anzianità di servizio di ruolo nel profilo di appartenenza	10 (max) – 1 punti per ogni anno fino ad un max di n. 10
3	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti, precedenti esperienze nel ruolo di tutor in progetti PON/PN/PNRR; esercizio di funzioni strumentali all'interno delle istituzioni scolastiche, docenza in percorsi di formazione presso le Istituzioni scolastiche.	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 4

TUTOR ESTERNO

n.	Criteri	Punti/50
1	Titoli di studio: diploma di maturità: 5 punti Laurea Triennale: 10 punti Laurea specialistica/ vecchio ordinamento/ laurea magistrale: 10 punti (Si valuta il solo titolo più favorevole) Certificazioni informatiche: DIGICOMP EDU e/o INTELLIGENZA ARTIFICIALE punti 1 (fino a max punti 2) Corsi di perfezionamento/master di I/II livello sulle tematiche oggetto del presente avviso: punti 1,5 (fino ad un max. di titoli 2)	Fino a max 20 punti
2	Pubblicazioni di articoli/testi nell'ambito delle tematiche specifiche del presente avviso	10 (max) – 5 punti per ogni pubblicazione fino ad un max di n. 2
3	Comprovate competenze in attività di coordinamento di gruppi di docenti, precedenti esperienze nel ruolo di tutor in progetti PON/PN/PNRR; esercizio di funzioni strumentali all'interno delle istituzioni scolastiche, docenza in percorsi di formazione presso le Istituzioni scolastiche.	20 (max) – 5 punti per ogni esperienza fino ad un max di n. 4

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Katiuscia Giorgini;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società Privacycert Lombardia S.r.l., C.F./P. IVA: 04224740169, nella persona del legale rappresentante-amm.re delegato Dott. Massimo Zampetti;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati sono tenuti a prendere visione dell'informativa sulla privacy pubblicata sul sito web istituzionale www.icbusana.edu.it.

Firmato digitalmente da KATIUSCIA GIORGINI



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Art. 10 Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 241/90, il Responsabile unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Katiuscia Giorgini.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbusana.edu.it, per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Articolo 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

1. allegato a) istanza di partecipazione
2. allegato b) scheda di autovalutazione
3. allegato c) dichiarazione assenza conflitto di interessi e insussistenza cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Katiuscia Giorgini