

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA  
1°GR. "L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 - 42032 BUSANA (RE)  
c.f. 80016110357 – Codice univoco - UF3W3I**



Tel. 0522891150- [www.icbusana.edu.it](http://www.icbusana.edu.it)

e-mail:[reic81600g@istruzione.it](mailto:reic81600g@istruzione.it) - [segreteria@icbusana.edu.it](mailto:segreteria@icbusana.edu.it) - PEC: [reic81600g@pec.istruzione.it](mailto:reic81600g@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

### **PREMESSA**

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto, congiuntamente alla documentazione per la definizione del Programma Annuale 2022, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

E' opportuno richiamare sinteticamente i principi alla base delle disposizioni contenute nel sopra citato Decreto.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

Le istituzioni scolastiche provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie non vincolate derivanti da finanziamenti di altri enti.

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica, ne ha la legale rappresentanza e, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane; è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei relativi risultati.

Il D.S.G.A. sovrintende con autonomia operativa e nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati dal dirigente scolastico, ai servizi amministrativi ed ai servizi generali dell'istituzione scolastica, coordinando il personale assegnato.

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del D.S.G.A., secondo il criterio finanziario della competenza e distinto in due sezioni, rispettivamente denominate «entrate» e «spese». Il programma annuale, presentato ai revisori dei conti per il parere di regolarità contabile, è adottato con specifica delibera dal Consiglio d'istituto.

**CONTESTO SOCIO-TERRITORIALE DELL' ISTITUTO**

L'Istituto Comprensivo "L. Ariosto" si configura come il riferimento istituzionale per l'istruzione statale sul territorio di 2 comuni: Ventasso (costituito dalla fusione delle municipalità di Busana, Collagna, Ligonchio, Ramiseto) e Vetto. L'istituto, così costituito, rappresenta territorialmente circa 1/7 dell'intero territorio provinciale.

La vasta area geografica nella quale l'istituto è impegnato a garantire il servizio scolastico (310 kmq) si estende su un complesso territorio montano, con numerose piccole frazioni abitate, caratterizzato da bassa densità di popolazione ed età media dei residenti elevata.

La viabilità e le caratteristiche del territorio rendono piuttosto difficoltosi gli spostamenti interni e verso l'esterno dei due comuni; tali difficoltà vengono spesso accentuate da fenomeni naturali e di ordine geologico-ambientale e da interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria sulla rete stradale spesso non pienamente adeguati. Tale problematica si riflette inevitabilmente anche sul trasporto scolastico che pone conseguentemente qualche limite all'organizzazione del tempo scuola e delle diverse attività di ampliamento dell'offerta formativa nonché, occasionalmente, alla regolarità nell'erogazione del servizio.

La popolazione scolastica dell'istituto (di poco inferiore a 400 alunni) risulta in leggera diminuzione ed è fortemente influenzata dalla mancata iscrizione di numerosi minori che, pur residenti sul territorio dei 2 comuni, per motivi legati al pendolarismo dei genitori o alla vicinanza, risultano attualmente iscritti presso scuole collocate nel comune di Castelnovo ne' Monti

Questo fenomeno è particolarmente evidente per alcune frazioni del comune di Vetto, coinvolge circa 30 potenziali utenti. Tali numeri hanno comportato il mantenimento dell'autonomia dell'I.C. solo tramite deroga dell'UST senza garanzia di continuità per l'a.s. 2021/22.

Alcuni plessi risentono maggiormente del calo demografico, altri sono soggetti a variazioni a seconda delle annualità; tali situazioni potrebbero mettere a rischio, gli anni futuri, l'attuale organizzazione didattica con ripercussioni, di non facile gestione, anche sui plessi non interessati da cali demografici.

**CONTESTO SCOLASTICO**

L'Istituto Comprensivo attualmente è costituito da 5 plessi di scuola dell'infanzia, da 5 plessi di scuola primaria e da 3 sedi di scuola secondaria di primo grado.

Nell'anno scolastico in corso sono state costituite le seguenti sezioni/classi/pluriclassi (situazione aggiornata al 15/10/2021):

SCUOLA	SEDE		SEDE		SEDE		SEDE		SEDE		TOT.
	Busana		Collagna		Ligonchio		Ramiseto		Vetto		
	cl/sez	Alunni	cl/sez	Alunni	cl/sez	Alunni	cl/sez	Alunni	cl/sez	Alunni	
Infanzia	Unica	22	Unica	4	Unica	12	Unica	19	2 sez	27	<b>84</b>
Primaria	<b>3</b>	38	2	23	2	14	2	30	4	52	<b>157</b>
	di cui 1 classe (1 <sup>^</sup> ) + 2 pluriclassi (2-3/4-5)		di cui 2 pluriclassi (1-2/3-4-5)		di cui 2 pluriclassi (1-2-3/4-5)		di cui 2 pluriclassi (1-2/3-4-5)		di cui 3 classi (1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> ) + 1 pluriclasse (4-5)		
Secondaria	<b>3</b>	<b>65</b>					2	<b>27</b>	3	<b>29</b>	<b>121</b>
	<b>di cui 3 classi</b>					di cui 1 Classe (1 <sup>^</sup> ) e n. 1 pluriclasse (2-3)	di cui 1 Classe (3 <sup>^</sup> ) e n. 1 pluriclasse (1-2)				
Totale classi	4		0		0		1		4		<b>9</b>
Totale pluriclassi	2		2		2		3		2		<b>11</b>
<b>Totale alunni</b>		<b>125</b>		<b>27</b>		<b>26</b>		<b>76</b>		<b>108</b>	<b>0</b>

<b>SCUOLA INFANZIA</b>		
<b>Scuola</b>	<b>Articolazione classi</b>	<b>Totale alunni</b>
Busana	1 sezione	22
Collagna	1 sezione	04
Ligonchio	1 sezione	12
Ramiseto	1 sezione	19
Vetto	2 sezioni	27
<b>Totale alunni</b>		<b>84</b>

<b>SCUOLA PRIMARIA:</b>		
<b>Scuola</b>	<b>Articolazione classi</b>	<b>Totale alunni</b>
Busana	1 classe (1 <sup>^</sup> ) e 2 pluriclassi (2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> ) - (4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	38
Collagna	2 pluriclassi (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> ) - (4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	23
Ligonchio	2 pluriclassi (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> ) - (4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	14
Ramiseto	2 pluriclassi (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> ) - (4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	30
Vetto	3 classi (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> ) e 1 pluriclasse (4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> )	52
<b>Totale alunni</b>		<b>157</b>

Su alcune classi della scuola primaria, nell'ambito delle azioni previste dall'autonomia didattica (D.P.R. 275/99) è previsto per alcune discipline l'insegnamento per gruppi diversi dalla classe (pluriclasse) finalizzato ad un più puntuale svolgimento dei programmi previsti per le singole fasce di età presenti all'interno delle pluriclassi o all'organizzazione funzionale di specifiche attività.

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:</b>		
<b>Scuola</b>	<b>Articolazione classi</b>	<b>Totale alunni</b>
Busana	3 classi (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> )	65
Ramiseto	1 classe (1 <sup>^</sup> ) e 1 pluriclasse (2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> )	27
Vetto	1 classe (3 <sup>^</sup> ) e 1 pluriclasse (1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> )	30
<b>Totale alunni</b>		<b>122</b>

La popolazione scolastica dell'istituto, od oggi, è complessivamente di 362 unità.

Risultano attualmente iscritti e frequentanti 5 alunni diversamente abili (1 nella scuola secondaria, 3 nella scuola primaria, 1 nella scuola infanzia). Per 13 alunni sono stati predisposti Percorsi Didattici Personalizzati.

Gli alunni stranieri sono attualmente 51 (pari al 14,09%), suddivisi tra i diversi ordini di scuola:

- ✓ 13 nella scuola dell'infanzia;
- ✓ 22 nella scuola primaria;
- ✓ 16 nella scuola secondaria.

L'orario settimanale delle scuole **dell'infanzia** è strutturato su 5 giorni per complessive 40 ore.

L'orario settimanale delle **scuole primarie** è così strutturato:

- 5 giorni con due rientri (al martedì e al giovedì) per complessive 27 ore curricolari + tempo mensa/intermensa.

Sono previste attività che prevedono percorsi differenziati a seconda dei diversi plessi, svolte anche con la collaborazione di docenti, educatori, esperti esterni (corsi di musica in convenzione con i Comuni di Ventasso e di Vetto e l'istituto Peri - Merulo, progetti di supporto al successo scolastico, attività di recupero e potenziamento).

L'orario settimanale delle **scuole secondarie** è strutturato su 6 giorni, 30 ore obbligatorie.

Anche per le scuole secondarie sono previste attività opzionali organizzate con diverse modalità: attività di recupero e potenziamento; progetti di supporto al successo scolastico, corsi di musica, attività manuali-teatrali, attività sportive.

Il numero elevato di sedi e la loro collocazione su di un ampio territorio conferisce all'istituzione una notevole complessità da cui possono derivare alcune criticità nei seguenti settori:

- garantire la disponibilità di attrezzature, strumenti didattici informatici e di comunicazione in ogni sede;
- efficacia e rapidità delle comunicazioni;
- espletamento delle pratiche formali in materia di sicurezza dei luoghi di lavoro;
- gestione delle assenze del personale;
- gestione delle procedure previste in occasione di scioperi ed assemblee sindacali.

Dette criticità sono state in gran parte superate ricorrendo alle tecnologie informatiche:

- sito istituzionale [www.icbusana.edu.it](http://www.icbusana.edu.it);
- utilizzo diffuso della posta elettronica;
- attivazione di connessioni internet veloci;
- utilizzo registro elettronico;
- utilizzo di applicazioni per la condivisione di documenti in remoto:

La digitalizzazione delle procedure è stata promossa attivando la segreteria digitale, la conservatoria digitale, il registro elettronico.

Sono stati attivati procedimenti on-line anche per l'utenza:

- iscrizioni (secondo normativa ministeriale e con procedura locale per l'infanzia);
- accesso al registro elettronico per i tutori degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.;
- download della modulistica;
- inoltro degli atti e dei documenti tramite posta elettronica
- attivazione di mail istituzionale [@icbusana.edu.it](mailto:@icbusana.edu.it) per tutti gli alunni iscritti

Nel corso degli anni, non senza difficoltà, è stato possibile raggiungere la piena e costante efficienza dei collegamenti internet dei diversi plessi. Nell'immediato futuro è previsto un ulteriore potenziamento dei collegamenti alla rete tramite l'attivazione delle linee con fibra ottica.

All'inizio dell'anno scolastico 21/22 l'istituto ha aderito all'avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici".

Il quadro evidenziato trova pieno riscontro nel PtOF attualmente in adozione.

## **OBIETTIVI E PROGETTUALITA'**

Gli obiettivi sono quelli definiti dai Piani Triennali dell'Offerta Formativa 2019-2022, elaborati dal Collegio Docenti ed adottati dal Consiglio di Istituto, e dal piano di miglioramento, conseguente alla predisposizione del RAV, e possono essere così sinteticamente ripresi:

### **Aspetti didattici:**

- Far acquisire a tutti competenze adeguate alle proprie potenzialità ed ai propri ritmi di apprendimento;
- Sostenere e recuperare gli alunni in difficoltà e le classi con esiti inferiori alla media dell'istituto;
- Promuovere la partecipazione attiva e consapevole.

### **Aspetti educativi:**

- Sostenere la motivazione ad apprendere, potenziare l'autostima;
- Migliorare la capacità di auto-valutarsi;
- Promuovere il rispetto consapevole delle regole, delle persone, delle cose;
- Migliorare le capacità di cooperare, collaborare, comunicare;
- Accogliere le diversità;
- Migliorare la capacità organizzativa e l'autonomia;

- Rafforzare il desiderio di apprendere e conoscere.

**Accoglienza, continuità e orientamento:**

- creare i presupposti perché ogni alunno ed ogni docente si senta accolto nell'istituzione scolastica;
- garantire percorsi didattico/educativi in continuità;
- sviluppare la capacità di percepire correttamente le proprie aspirazioni e potenzialità;
- attivare percorsi di orientamento scolastico utili a promuovere scelte corrette e coerenti per il proprio futuro.

**Inclusione alunni diversamente abili:**

- favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- mettere in condizione ogni alunno in situazione di disabilità di sfruttare a pieno le proprie potenzialità.

**Inclusione alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento:**

- promuovere l'utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi;
- mettere in condizione ogni alunno di sfruttare a pieno le proprie potenzialità superando le difficoltà;
- Predisporre percorsi finalizzati a compensare le difficoltà dovute a DSA.

**Integrazione alunni stranieri:**

- favorire la piena integrazione degli alunni di nazionalità non italiana anche tramite specifici progetti di alfabetizzazione e programmazioni fortemente individualizzate.

**Disagio, prevenzione e difficoltà di apprendimento:**

- Prevenire il disagio utilizzando tutte le iniziative possibili (Collaborazione con Amministrazioni Comunali, reti di scuole, USL, specialisti, consulenti);
- Predisporre percorsi finalizzati a supportare gli alunni con difficoltà di apprendimento non certificate e le classi con risultati inferiori alla media dell'istituto;
- Predisporre attività e percorsi finalizzati alla prevenzione delle dipendenze, del bullismo e del cyber bullismo.

**Ambiente e territorio**

- Promuovere la conoscenza del territorio, del dialetto e della storia locale;
- Rafforzare l'identità culturale;
- Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente.

**Progettualità di istituto**

Nel corso degli anni l'istituto ha cercato di promuovere una progettualità volta a superare la separazione territoriali dei diversi plessi. I progetti che coinvolgono tutte le sedi scolastiche e l'idea di progettazioni comuni si è considerevolmente sviluppata anche se, giustamente, permangono anche percorsi e iniziative che coinvolgono in modo specifico singoli plessi.

La progettualità dell'istituto si sviluppa sostanzialmente sulle seguenti tematiche:

- **Alfabetizzazione musicale**
- **Educazione alla salute e primo soccorso**
- **Sviluppo della didattica multimediale**
- **Utilizzo tecnologie informatiche**
- **Integrazione**
- **Recupero e potenziamento**
- **Educazione ambientale, conoscenza del territorio, della storia e dei dialetti locali**
- **Sviluppo delle capacità di auto-apprendimento**
- **Educazione alla convivenza civile**
- **Continuità didattica**
- **Attività motorie e sportive.**

**Scuola dell'infanzia**

Anche nell'anno scolastico 2021/2022 le cinque scuole dell'infanzia dell'istituto hanno scelto di operare su

percorsi didattici paralleli, dedicando attenzione alle seguenti tematiche progettuali:

- approccio alla lingua inglese
- espressività
- educazione ambientale
- continuità con la scuola primaria
- motricità, espressione corporea
- manualità
- educazione civica

### **Scuola primaria**

La situazione della scuola primaria è fortemente caratterizzata dal limitato numero di alunni presenti in ogni sede, con conseguente formazione di pluriclassi.

Se da un lato il limitato numero di bambini favorisce l'individualizzazione dell'insegnamento e l'attenzione verso i singoli casi, di contro la presenza in un'unica pluriclasse di soggetti di diversa età e di esigenze di programmazione diversificate può essere fonte di non trascurabili problematiche.

Gli orari sono stati per questo motivo strutturati con la finalità di ridurre gli effetti negativi delle pluriclassi, cercando di rendere possibile in alcuni momenti della giornata la costituzione di gruppi di età omogenea.

L'assegnazione di quattro docenti sull'organico potenziato consente di ampliare le attività a piccolo gruppo e di perseguire gli obiettivi previsti dal piano di miglioramento con maggiore efficacia. Eventuali assenze prolungate dei docenti titolari potrebbero però comportare un diverso utilizzo dei docenti dell'organico potenziato con ricadute inevitabili sulle scelte didattiche ed organizzative effettuate. Nell'attuale contesto infatti la nomina di supplenti temporanei potrebbe risultare un'alternativa difficilmente praticabile a causa della notevole difficoltà riscontrata nell'individuazione di docenti titolari non impegnati in altri incarichi.

La contrattazione di istituto per l'anno scolastico 2021/2022 ha permesso di allocare risorse significative per il finanziamento dei progetti inseriti nel PTOF e sostenuti con ore aggiuntive di insegnamento.

Le progettualità specifiche della scuola primaria si sviluppano sulle seguenti aree:

- Innovazione didattica e outdoor education (Macro progetto "Piccole scuole di montagna")
- Educazione ambientale
- Attività motorie
- Utilizzo tecnologie informatiche
- Educazione alla convivenza
- Educazione civica
- Potenziamento delle attività di apprendimento della lingua inglese
- Sviluppo delle competenze collegate con la letto-scrittura
- Attività artistiche e manuali.

### **Scuola secondaria di primo grado**

La scuola secondaria di 1° grado non gode di una copertura totale di docenti con contratto a tempo indeterminato, anche se negli ultimi due anni la nomina a tempo indeterminato sulla cattedra di educazione fisica e musica, ha permesso di garantire una continuità didattica.

Nella sede di Ramiseto e Vetto sono presenti due pluriclassi e le risorse di organico assegnate permettono di gestire la doppia classe come classe singola per alcune ore nell'arco della settimana.

Le progettualità della scuola secondaria si sviluppano sulle seguenti linee guida:

- Il cambiamento climatico
- Educazione ambientale, studio del territorio e della storia locale

- La migrazione ed il rispetto degli altri (ed,civica)

Agli insegnanti della scuola sono state assegnate le seguenti funzioni Strumentali:

N.	Funzioni assegnate	Ordine di scuola dei docenti
1	PtOF - Autovalutazione	Insegnante scuola primaria
2	Valutazione	Insegnante scuola primaria + insegnante scuola secondaria
3	Continuità	Insegnante scuola primaria
4	Inclusione	Insegnante scuola primaria
5	Star bene a scuola	Insegnante scuola primaria
6	Orientamento	Insegnante scuola primaria
7	Curricolo	Insegnante scuola primaria

### ELENCO PROGETTI A.S. 2021/2022

Nel dettaglio, il Collegio Docenti ha approvato per l'anno scolastico 2021/2022 i seguenti progetti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa:

PROPOSTE PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2021-2022				
CARATTERISTICHE PROGETTI				
N.	NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	REFERENTE	ORDINE
1	<b>SCUOLA DI MUSICA</b>	Attività opzionali facoltative in collaborazione con l'Ist. "Merulo" e EE.LL.	Giorgini Katuscia	ISTITUTO: primaria e secondaria
2	<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	Attività di recupero degli alunni in difficoltà sulla base delle indicazioni dei Consigli di Classe/Team docenti.	Giorgini Katuscia	ISTITUTO: primaria e secondaria
3	<b>IO IMPARO L'ITALIANO (ALFABETIZZAZIONE)</b>	Competenza linguistica funzionale in lingua italiana L2 per gli alunni stranieri.	Filippi Cristina	ISTITUTO: primaria e secondaria
4	<b>TRACCE SONORE</b>	percorso di formazione/azione sul linguaggio musicale, promosso da AREE INTERNE.	Toni Glenda - Giorgini Katuscia	ISTITUTO: infanzia e primaria
5	<b>MENTI APERTE SUL MONDO</b>	Progetto Educazione Ambientale di Istituto afferente alle AREE INTERNE "LABORATORI DIFFUSI- SCUOLA NEL PARCO".	Giorgini Katuscia	ISTITUTO: infanzia-pri- maria- secondaria
6	<b>T.A.N.A. per tutti!</b>	Progetto IREN in continuità scuola infanzia-scuola primaria Ligonchio.	Nuccini Marika	Infanzia e primaria
7	<b>COLLAGNA DA VIVERE</b>	Progetto IREN in continuità scuola infanzia-scuola primaria Collagna.	Coli - Vallisneri Patrizia	Infanzia e primaria
8	<b>"LA BAMBINA E L'OCEANO"</b>	Progetto IREN in continuità scuola infanzia-scuola primaria Ramiseto.	Toni Glenda - Crovi Elena	Infanzia e primaria
9	<b>IL SUSSURRO DEGLI ALBERI</b>	Progetto IREN in continuità scuola infanzia-scuola primaria Vetto.	Salpi Lucia - Marazzi Elena	Infanzia e primaria
10	<b>AMICA TERRA</b>	Progetto continuità scuola infanzia-scuola primaria Vetto.	Angelini Predelli	Infanzia e primaria
11	<b>LABORATORIO PSICOMOTRICITA'</b>	Attività psicomotorie condotte da esperti - area di intervento SNAI.	Toni Glenda	Infanzia



12	<b>WELCOME ON BOARD</b>	Primo approccio alla lingua inglese.	Toni Glenda	Infanzia
13	<b>W IL NATALE</b>	Valori e tradizioni del periodo natalizio.	Toni Glenda	Infanzia
14	<b>IL CIELO E' DI TUTTI</b>	Percorso di accoglienza e sfondo integratore della progettualità annuale.	Toni Glenda	Infanzia
15	<b>UNA MONTAGNA DI SPORT</b>	Attività motorie e sportive condotte da esperti - area di intervento SNAI.	Marazzi Elena	Primaria
16	<b>RAVIN'ART</b>	Percorso di Land Art promosso da LE-GAMBIENTE.	Nuccini Marika	Primaria
17	<b>DO YOU SPEAK ENGLISH?</b>	Potenziamento lingua INGLESE.	Bertucci Cristina	Primaria
18	<b>STORIE LOCALI</b>	Percorsi di ricerca su eventi e personaggi storici locali.	Crovi Elena	Primaria
19	<b>LET'S SPEAK ENGLISH!</b>	Potenziamento delle competenze di produzione orale in L2.	Crovi Elena	Primaria
20	<b>LOGICA...MENTE</b>	Potenziamento delle abilità e competenze dell'area logico - matematica.	Crovi Elena	Primaria
21	<b>LEGGI...AMO</b>	Promozione di itinerari di lettura.	Crovi Elena	Primaria
22	<b>EUREKA! FUNZIONA!</b>	Percorso di educazione all'imprenditorialità promosso da UNINDUSTRIA.	Crovi Elena	Primaria
23	<b>OCCHI APERTI ... SUL MONDO</b>	Progetto accoglienza con ricadute sull'intero anno scolastico.	Crovi Elena	Primaria
24	<b>LET'S SPEAK ENGLISH!</b>	Potenziamento e rinforzo delle competenze di comunicazione orale in L2.	Ferri Marcella	Secondaria
25	<b>SCOPRO, PROGETTO E IMPARO</b>	Potenziamento delle competenze di base e consolidamento di capacità logico/matematiche.	Torri Michela	Secondaria
26	<b>IN THE LIFE ON AN IMMIGRANT</b>	Progetto sulle migrazioni e rispetto dell'altro (educazione civica).	Ferri Marcella	Secondaria
27	<b>LUOGHI DI PREVENZIONE</b>	Percorso di educazione alla salute promosso da AUSL e LILT.	Incerti Nicoletta	Secondaria
28	<b>L'APPENNINO CHE SUONA E CHE RIMA</b>	Percorso di riscoperta del patrimonio immateriale legato alle tradizioni locali	Boni Francesco	Secondaria
29	<b>CCRR - Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze</b>	Percorso di "scuola di cittadinanza attiva".	Incerti Nicoletta + Bedini Sabina + Ferri Marcella	ISTITUTO: primaria e secondaria
30	<b>IMPRONTE DIGITALI</b>	Laboratori di storytelling didattico.	Baroncini Marco	Secondaria
31	<b>QUA LA ZAMPA</b>	Percorso di zooantropologia	Giorgini Katuscia	Primaria

Alcuni dei progetti approvati non richiedono impegni economici per l'istituzione scolastica, perché finanziati esclusivamente con fondi di enti terzi o perché realizzati tramite collaborazioni non onerose. Una parte dei progetti prevede solamente la retribuzione aggiuntiva del personale utilizzando le risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Alcuni progetti richiedono l'utilizzo di specifiche risorse individuate nel programma annuale 2022.



**PROGRAMMA ANNUALE 2022**

Il programma annuale 2022 è stato predisposto potendo contare su un significativo avanzo di amministrazione relativo all'annualità 2021 (**€ 192.274,16**).

Le risorse allocate per attività e progetti in sede di programmazione 2022 si sono rivelate adeguate a far fronte alle necessità didattiche, progettuali, di buon funzionamento e di innovazione emerse in corso d'anno.

Il programma annuale 2022 è stato predisposto in coerenza con le esigenze derivanti dalle caratteristiche territoriali e dell'organizzazione scolastica, dalle esigenze derivanti da norme di legge, in funzione degli obiettivi emergenti dai piani dell'offerta formativa dei due trienni interessati e della progettualità specifica dell'anno scolastico in corso.

Nello specifico:

- In relazione a recenti disposizioni sono state previste risorse per la piccola manutenzione ed il decoro degli edifici scolastici (A01.003);
- Sono state destinate risorse per la formazione sulla sicurezza e per la nomina del medico competente (A01.002) per gli adempimenti relativi alla dematerializzazione ed alla normativa sulla privacy;
- In funzione dell'elevato numero di plessi scolastici funzionanti e nell'ottica di poter garantire ad ogni singola realtà adeguate dotazioni si è cercato di potenziare le risorse utilizzabili per il funzionamento didattico;
- In coerenza con l'intento di ampliare gradualmente l'utilizzo degli strumenti informatici e la digitalizzazione, sia in funzione della didattica che per gli aspetti amministrativi, sono state allocate risorse, significative in relazione alla disponibilità complessiva, per l'incremento delle dotazioni strumentali, per il mantenimento dei servizi in essere (segreteria digitale e registro elettronico) e per la manutenzione delle dotazioni esistenti (A02-A03-P.01.010);
- Sono state confermate o incrementate le risorse funzionali alla progettualità attualmente in essere ed a quella prevista per il futuro triennio (P.01.001-P.01.010-P.02.002 -P.02.003-P.02.006-P.02.007-P.02.008-P.02.011);
- La previsione di spesa per l'aggiornamento del personale non è stata incrementata in funzione dell'accordo di rete di scopo a tal fine sottoscritto e per la mancata assegnazione di finanziamenti specifici ma sono stati destinati ad essa parte delle risorse dell'art.58, comma 4, D.L. 72/2021.

I contributi delle famiglie vengono richiesti, oltre che per la partecipazione a viaggi di istruzione, (che anche per quest'anno, causa la situazione epidemiologica in corso dovuta al Covid-19, sono attualmente limitati) esclusivamente per l'attivazione della copertura assicurativa e per la fornitura del diario scolastico di istituto. Per questi due ultimi fini sono anche stati inseriti a bilancio.

Le erogazioni liberali, qualora non siano già specificamente destinate su richiesta del soggetto erogante o collegate all'attuazione di specifica progettualità, verranno utilizzate per il funzionamento didattico.

L'I. C. "Ariosto" ha attualmente in essere le seguenti convenzioni e accordi di rete:

- ✓ **Rete ambito n. 20 Emilia Romagna:**
- ✓ prevista dall'articolo 1 comma 70 e seguenti della legge n. 107/2015, costituita al fine di realizzare iniziative rivolte ad interessi territoriali e tese a trovare migliori soluzioni per aspetti organizzativi e gestionali comuni e condivisi, come la valorizzazione delle risorse professionali, la formazione e la gestione di funzioni e attività amministrative.
- ✓ **Rete di scopo ambito n. 20 per l'aggiornamento del personale:**
- ✓ istituita con l'esclusiva finalità di programmare e realizzare percorsi di aggiornamento e formazione per il personale in servizio negli istituti aderenti.
- ✓ **Rete scuole:**
- ✓ Accordo di rete tra tutte le scuole del I ciclo della provincia di Reggio Emilia funzionale alla gestione di alcuni aspetti amministrativi ed alla condivisione di alcuni aspetti dell'organizzazione scolastica provinciale.
- ✓ **Rete C.C.Q.S.:**  
La principale rete a cui partecipa l'istituto è quella relativa al Centro di Coordinamento per la Qualificazione Scolastica:

La rete costituisce un sistema integrato di risorse a supporto delle scuole della montagna che funge da sostegno e aiuto nella promozione di progetti di qualificazione, di conoscenza e di valorizzazione del nostro sistema scolastico, attraverso:

- la messa in rete delle competenze e delle esperienze specifiche maturate all'interno delle singole istituzioni scolastiche;
  - il confronto e il coordinamento tra istituzioni scolastiche ed EE.LL. intorno a tematiche di approfondimento ritenute prioritarie;
  - una riflessione sistematica sulla identità, l'autonomia e l'interdipendenza del sistema scolastico della montagna con il territorio e la comunità cui appartiene;
  - la definizione di standard minimi locali che permettano di valutare la qualità delle istituzioni scolastiche del territorio;
  - l'attivazione di specifici progetti finalizzati al miglioramento ed all'ampliamento dell'offerta formativa
- ✓ **Convenzione corsi di Musica:**  
convenzione con l'Unione dei Comuni, il Comune di Vetto e l'Istituto Musicale "Peri" per l'organizzazione dei corsi di musica.
- ✓ **Convenzione SNAI:**  
Convenzione con Unione Montana finalizzata al raggiungimento degli obiettivi della strategia d'Area dell'Appennino Emiliano" La montagna del latte: stili di vita salutari e comunità intraprendenti dell'Appennino Emiliano"
- ✓ **Convenzione con l'università di Modena e Reggio:**  
Accordo finalizzato allo svolgimento dei tirocini.
- ✓ **Accordo di programma:**  
Accordo con le amministrazioni comunali sui servizi scolastici.

L'unica rete che prevede un onere per l'adesione è la rete CCQS, con questa finalità sono state destinate le risorse iscritte nelle spese previste al titolo A.01.005.

## **IL PERSONALE**

### **PERSONALE AMMINISTRATIVO**

L'organico di diritto del personale amministrativo dell'istituzione scolastica coincide con l'organico di fatto ed è composto dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e da due assistenti amministrativi.

Dal 1/09/2021 al 31/08/2022 è stato incaricato, a svolgere le funzioni di DSGA, un facente funzione.

Considerando le caratteristiche dell'istituzione scolastica, alunni, personale, sedi, ordini di scuola ed i sempre più complessi adempimenti a carico dell'istituto, l'organico attuale è quello strettamente necessario a garantire le esigenze effettive del servizio.

A seguito di provvedimento dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Uff. XI-Ambito territoriale di Reggio Emilia - Prot. n.000012634 del 14-09-2021 recante per oggetto "art.58, comma 4-ter e 4 - quater D.L. 73/2021, recante misure urgenti per la scuola -ripartizione risorse per incarichi aggiuntivi", al fine di consentire l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID -19 la possibilità di attivare ulteriori incarichi temporanei di personale a tempo determinato Docenti ed ATA fino al termine delle lezioni.

E' stata perciò assunta, con organico aggiuntivo n. 1 assistente amministrativo a 36 ore utilizzato presso la segreteria di Busana

### **DOCENTI**

La componente docente risulta molto differenziata nei diversi ordini di scuola.

L'organico di diritto della **scuola dell'infanzia** è quantificato in 12 docenti.

L'organico di fatto è costituito da 15 insegnanti, di cui

- ◆ 12 insegnanti a tempo indeterminato su posto comune (di cui 1 docente a tempo parziale)
- ◆ 1 insegnante a tempo determinato a completamento tempo parziale (10 ore)
- ◆ 1 docente di religione cattolica per 1,30 ore settimanali;
- ◆ 1 insegnante a tempo determinato su 16 ore di sostegno in deroga

L'organico di diritto della **scuola primaria** è quantificato in 22 cattedre (17 posto comune, 4 potenziamento, 1 sostegno).

Nell' a. s. 2021-22 prestano servizio in organico di fatto 26 docenti così suddivisi:

- 20 insegnanti assunti con contratto a tempo indeterminato su posto comune (tre docenti con orario a tempo parziale)
- un insegnante a tempo determinato con nomina al 31 agosto su posto comune
- un insegnante a tempo indeterminato con orario di cattedra su sostegno
- 2 insegnanti a tempo determinato con orario di cattedra a completamento dei par-time e delle 5 ore di inglese
- 1 insegnante a tempo determinato a completamento part time + 11 ore di sostegno in deroga.
- 9 ore di docente di religione

Le assenze brevi del personale vengono sistematicamente coperte con personale in servizio predisponendo la nomina di supplenti solo per lunghi periodi di assenza.

L'organico della **scuola secondaria di 1° grado** è caratterizzato da una elevatissima percentuale di docenti con contratto a tempo determinato.

Su un totale di 18 docenti attualmente in servizio solo 9 sono assunti a tempo indeterminato e 10 docenti sono quindi assunti a tempo determinato per l'intero anno scolastico,

Le procedure di assunzione dei docenti a tempo determinato hanno comunque permesso di garantire la continuità didattica in alcune situazioni.

### **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Le risorse di organico di diritto, relative ai collaboratori scolastici sono 10; quelle assegnate nell'anno scolastico 2021/2022, ammontano a un totale di 15 unità. Le assegnate permetterebbero di garantire un servizio essenziale e di rispondere a situazioni impreviste derivanti da improvvise assenze del personale, ma la presenza di un dipendente con ridotte capacità lavorative e l'esonero da tutte le mansioni ha pregiudicato il razionale utilizzo delle risorse, rendendo l'organico appena sufficiente.

Contemporaneamente però, a seguito di provvedimento dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Uff. XI-Ambito territoriale di Reggio Emilia - Prot. n.000012634 del 14-09-2021 recante per oggetto "art.58, comma 4-ter e 4 - quater D.L. 73/2021, recante misure urgenti per la scuola -ripartizione risorse per incarichi aggiuntivi", al fine di consentire l'avvio e lo svolgimento dell'anno scolastico 2021/2022, nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID -19 la possibilità di attivare ulteriori incarichi temporanei di personale a tempo determinato Docenti ed ATA fino al termine delle lezioni.

Sono stati perciò assunti, con organico aggiuntivo n. 5 Collaboratori scolastici a 36 ore e n. 2 Collaboratori scolastici a 24 ore) e, utilizzati principalmente nelle sedi primarie e infanzia.

Solo grazie a queste modalità organizzative è possibile la presenza di personale ATA durante lo svolgimento delle attività didattiche, vista l'emergenza epidemiologica in atto e l'assoluta necessità di avere n. 2 collaboratori scolastici per ogni sede scolastica (Infanzia e primaria).

### **Nuove tecnologie**

Le dotazioni informatiche dell'istituto risultano dal punto di vista numerico adeguate alle esigenze, in tutte le sedi sono presenti PC, strumenti multimediali, stampanti, ed altri supporti.

Alcuni strumenti risultano ormai superati, si procede perciò, nei limiti delle risorse disponibili, ad un costante rinnovamento ed incremento delle attrezzature, privilegiando l'acquisto di PC portatili, più pratici e facilmente trasferibili tra le sedi e smart tv in sostituzione di LIM.

Attualmente nell'istituto sono presenti e funzionanti 19 lavagne multimediali, 5 impianti fissi di videoproiezione, 6 videoproiettori mobili quattro smart tv di grande formato ed una tv al plasma utilizzabile anche come monitor per PC.

Sono stati smantellati i laboratori di informatica a favore di una presenza diffusa degli strumenti informatici in ogni aula e spazio dell'istituto.

In tutte le scuole dell'istituto, ad eccezione della scuola dell'infanzia di Ligonchio, sono presenti collegamenti

veloci alla rete internet utilizzabili per la didattica.

Nelle scuole secondarie di primo grado sono attivi collegamenti Eolo a 30 MB e collegamenti Eolo-IREN con accesso filtrato.

Gli uffici sono supportati da una rete efficiente, dotata dei requisiti necessari a garantire sicurezza informatica e rispetto delle norme sulla privacy.

Tutti i computer dell'istituto sono dotati di monitor LCD.

Sono attivi il registro elettronico, la segreteria elettronica e la conservatoria digitale.

Il sito dell'istituto è in corso di aggiornamento e sostituzione per renderlo comunicante con il sistema gestionale Nuvola (segreteria digitale e registro elettronico) adottato dalla scuola e a quanto previsto dalla normativa.

## **Situazione finanziari**

### **Entrate**

L'avanzo di amministrazione presunto di **€ 192.274,16** risulta in aumento rispetto alla precedente annualità (€ 108.213,18).

Come evidenziato negli allegati è composto da:

- ✓ Fondi vincolati: € 127.226,48
- ✓ Fondi NON vincolati: € 65.047,68 (di cui € 17.470,39 da destinare).

L'ammontare dei fondi da programmare di € 17.470,39 sono allocati nell'aggregato Z a disposizione in sede di verifica programma al 30-06-2022 per programmazione/destinazioni maggiori risorse alle attività programmate.

Le entrate, diverse dall'avanzo di amministrazione, previste per l'anno finanziario 2022 sono quelle indicate nell'allegato modello A (Programma Annuale) e negli allegati modelli (schede illustrative finanziarie) predisposti dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi; ammontano ad euro 22.627,00 e precisamente:

- ✓ € 6.077,00 Dotazione Ordinaria - periodo gennaio-agosto 2022 – destinati ad attività A.A02-Funzionamento amministrativo e A.A03-Didattica;
- ✓ € 7.600,00 Contributi da Enti Locali vincolati – risorse per realizzazione progetti – destinati al progetto P.P02.002-Accordo di programma;
- ✓ € 4.125,00 Contributi da Enti Locali non vincolati – per spese amministrative – destinati ad attività A.A02-Funzionamento amministrativo;
- ✓ € 3.500,00 Contributi obbligatori da parte delle famiglie – per polizza assicurativa - destinati ad attività A.A03-Didattica;
- ✓ € 500,00 Contributi volontari da parte delle famiglie – per diario scolastico – destinati ad attività A.A02-Funzionamento amministrativo
- ✓ € 800,00 Sponsor e utilizzo locali – per allocazione distributori bevande e snack ditta privata – destinati a A.A03-Didattica

I finanziamenti dallo stato, evidenziati nel modello A, pari ad € 6.077,00, sono determinati sulla base delle assegnazioni comunicate con nota n. 21503 del 30.09.2021 e rappresentano presumibilmente gli 8/12 del finanziamento complessivo 2022.

La ripartizione delle risorse statali è stata effettuata in base ai parametri previsti dal DM. 21/2007.

Le somme assegnate sono state interamente destinate.

I finanziamenti da enti locali, sono riconducibili agli accordi di programma sottoscritti ed alle convenzioni. Risultano vincolati alla progettualità dell'istituto ed agli interventi per gli alunni diversamente abili.

Le entrate previste derivanti dagli interessi bancari non sono state iscritte in quanto assolutamente imprevedibili e irrilevanti.

**Spese**

Le risorse previste vengono utilizzate per le attività e per i progetti come riportato negli allegati modello A (Programma Annuale) e nelle schede illustrative finanziarie, predisposti dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Ogni progetto viene accompagnato da una scheda descrittiva, che riassume gli elementi principali del progetto, e da una scheda finanziaria, con la quantificazione delle spese e delle entrate relative al progetto stesso.

Al funzionamento didattico si provvede anche mettendo a disposizione dei docenti alcuni degli strumenti facenti capo al funzionamento amministrativo, con risorse del progetto autonomia e con fondi assegnati per le specifiche e diffuse progettualità.

**Fondo economale**

L'entità del fondo economale, in base a quanto registrato nelle precedenti annualità ed a quanto conseguentemente deliberato dal Consiglio di Istituto, viene determinata in € 2.900,00.

**Fondo di riserva**

L'ammontare del fondo di riserva viene quantificato in € 500,00, pari al 8,23 % della dotazione finanziaria ordinaria al momento accertata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Nadia Costi