



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
 c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
 e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Griglia per l'osservazione del docente in formazione e prova

Docente in formazione	Rossella Versi
Docente tutor	Erika Zanicchi

Scuola	☒ dell'Infanzia	☐ primaria	☐ secondaria di grado
---------------	---	-----------------------------------	--

Osservazione	☒ concordata con il docente	☐ <u>non</u> concordata con il docente
	Effettuata in data 15/12/2020_____	N.1..... di2.....

Informazioni di contesto		
Plesso	Infanzia Ligonchio	
Classe/Sezione	Unica	
N. alunni ...7...	di cui maschi ...1... femmine ...6... di cui .../... con disabilità di cui .../... con DSA di cui .../... stranieri di cui .../... con altri BES	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	☒ Aula ☐ Palestra ☐ Mensa ☐ Laboratorio di ☐ Cortile della scuola ☐ Altro _____	Sezione
Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula)	Disposizione circolare / interattiva; materiali strutturati e non.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
 c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
 e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Attività osservate	Esplorazione superfici; riproduzione grafica; pregrafismo; elicitazione manualità fine; individuazione colori; rielaborazione cognitiva e verbale; potenziamento tempi attentivi (considerazione tempi di recupero).	Richiamo al contesto ambientale naturale di riferimento.
--------------------	--	--

OSSERVAZIONE

È possibile osservare tutti o solo alcuni degli aspetti tra quelli proposti.

Il contesto		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Utilizza lo spazio a disposizione in modo efficace	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Utilizza il tempo a disposizione in modo efficace	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Ha progettato con chiarezza le attività	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.

"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT

e-mail: segreteria@icbusana.edu.it

pec: reic81600g@pec.istruzione.it

☐ Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Specificare con un √: ☒ Spiegazione frontale ☒ Brain storming ☒ Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ☒ Momenti di verifica formativa ☒ Attività di manipolazione Flipped classroom Role-Playing Schematizzazioni e mappe concettuali Circle time ☒ Cooperative learning ☒ Lavoro di gruppo Peer tutoring (Altro) _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☒ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Quali? (Specificare con un√): LIM, prevalentemente per proiezione LIM, in modo interattivo Tablet Computer based BYOD (Bring your own device) Navigazione in internet Libro digitale/espansioni online (Altro) _____ Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
 c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
 e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

☐ È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☒ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:

Gli alunni		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.

"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)

c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT

e-mail: segreteria@icbusana.edu.it

pec: reic81600g@pec.istruzione.it

punto di partenza della lezione		
☐ Prendono appunti	☐ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☒ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
☐ Altro _Documentazione_ _____ _____ _____	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:
Interazione docente/classe		
Indicatore	Frequenza	Note
☐ Sono state condivise regole di comportamento	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:
☐ La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte	☒ Frequente ☐ Con evidenze saltuarie e/o parziali ☐ Assente ☐ Non osservata (perché non attinente con l'attività)	Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

Firmato digitalmente da NADIA COSTI



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GR.
"L. ARIOSTO" VIA SASSO, 3 BUSANA 42032 VENTASSO (RE)
c.f. 80016110357 tel. 0522/891150 WWW.ICBUSANA.EDU.IT
e-mail: segreteria@icbusana.edu.it pec: reic81600g@pec.istruzione.it

Altre eventuali riflessioni

(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.)

La docente mostra competenza e preparazione rispetto all'esposizione del percorso progettuale e didattico rivolto agli alunni, debitamente documentato, relativo alle attività proposte al gruppo sezione; durante tutta l'attività e le argomentazioni successive è esplicitato ingaggio professionale e autentica costruzione della relazione educativa all'interno del contesto di apprendimento e della personalizzazione dei percorsi. Consapevolezza rispetto al bilancio di competenze iniziale e adeguata tensione rispetto agli obiettivi da conseguire.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nadia Costi