

# Monika Matika

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

### FORMATORE ESPERTO LINGUA INGLESE / TEDESCA / ITALIANO PER STRANIERI - MKM ENGLISH & MORE DI MONIKA MATIKA - 01/04/2023 - Attuale - CASTELNOVO NE MONTI, ITALIA

**Impresa o settore:** Istruzione

Esperta nell'insegnamento della lingua inglese a studenti di diverse età e livelli, presso la propria scuola MKM English & More, nonché in istituti scolastici pubblici e privati e aziende. Svolge attività didattiche finalizzate a potenziare l'uso pratico della lingua, privilegiando la comunicazione reale e l'applicazione delle competenze in contesti quotidiani e professionali.

Progetta e conduce lezioni interattive basate su approcci innovativi, integrando storytelling, robotica educativa e la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per favorire un apprendimento dinamico e interdisciplinare. Opera in contesti di gruppo promuovendo la partecipazione attiva, la collaborazione e la fiducia comunicativa.

Valuta i progressi individuali attraverso esercitazioni, compiti ed esami, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità linguistiche attive, quali la scrittura e la conversazione, sostenendo un percorso di crescita personalizzato e orientato all'efficacia comunicativa.

### FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PROFESSIONALE / AZIENDA PRIVATA - 06/01/2025 - Attuale - CASTELNOVO NE MONTI / FELINA / VETTO / BUSANA / RAMISETO / CASINA / CARPINETI, ITALIA

**Impresa o settore:** Istruzione

**Metodologie didattiche:** CLIL, cooperative learning, learner-centred, debate, learning-by-doing, jigsaw, coding e pensiero computazionale.

**Strumenti e tecnologie:** LIM - Chromebook - Padlet - Quizlet - Scratch - Robot educativo mTiny (programmazione a blocchi).

**Dettaglio progetti svolti a partire dal 6 gennaio 2025 e in fase di completamento:**

- **02/12/2025 - 03/03/2026:** classi terze della Scuola secondaria di primo grado di Casina; IC Carpineti-Casina; Progetto di potenziamento della lingua inglese e preparazione certificazione A2/B1; Titolo progetto: "From Apartheid to Democracy: Learning Freedom with Mandela"; **30 ore.**
- **04/12/2025 - 05/03/2026:** classi terze della Scuola secondaria di primo grado di Carpineti; IC Carpineti-Casina; Progetto di potenziamento della lingua inglese e preparazione certificazione A2/B1; Titolo progetto: "From Apartheid to Democracy: Learning Freedom with Mandela"; **30 ore.**
- **19/11/2025 - 01/04/2026:** classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Friendship, respect and acceptance"; **20 ore.**
- **19/11/2025 - 01/04/2026:** classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Together we grow health & kindness"; **44 ore.**
- **19/11/2025 - 01/04/2026:** classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "From words to consequences"; **56 ore.**
- **17/09/2025 - 25/02/2026:** Allievi terzo anno dell'istituto professionale per estetisti; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; Docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per estetisti; **34 ore.**
- **15/09/2025 - 19/12/2025:** Allievi secondo anno dell'istituto professionale per parrucchieri; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; Docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per parrucchieri; **30 ore.**
- **24/06/2025 - 30/09/2025:** Dipendenti ufficio commerciale; Azienda privata: Fata Srl, Vetto; Corso d'inglese aziendale; **30 ore.**
- **07/03/2025 - 30/05/2025:** Allievi terzo anno dell'istituto professionale per parrucchieri; Fondazione ENAIP don Agostini, Castelnovo ne' Monti; Docenza lingua inglese base e linguaggio settoriale per parrucchieri; **34 ore.**
- **04/03/2025 - 30/04/2026:** Classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Together we grow health & kindness"; **34 ore.**
- **04/02/2025 - 28/03/2025:** Classi prime e seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC L. Ariosto, Ventasso e Vetto; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31065 / 1224-ATT-829-E-1 e 2; Titolo progetto: "Laboratorio di potenziamento competenze in L2"; **28 ore.**

- **07/02/2025 - 05/03/2025:** Classi terze e pluriclasse (Ramiseto) della Scuola secondaria di primo grado: IC L. Ariosto, Ventasso e Vetto; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31065 / 1224-ATT-829-E-3, 4 e 5; Titolo progetto: "Laboratorio CLIL classi terze Busana, Vetto, Ramiseto-pluriclasse"; **42 ore.**
- **06/01/2025 - 06/03/2025:** Bambini della Scuola dell'infanzia di 5 anni; Scuola dell'infanzia di Castelnuovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-827-E-9 e 10; Titolo: "Tinkering e Making: Esploriamo e Programmiamo un Villaggio"; **20 ore.**

**FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO / SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA** - 28/03/2023 - 17/12/2024 - CASTELNOVO NE' MONTI / FELINA / VILLA MINOZZO / VETTO, ITALIA

**Metodologie didattiche:** CLIL, cooperative learning, learner-centred, debate, learning-by-doing, jigsaw, coding e pensiero computazionale.

**Strumenti e tecnologie:** LIM - Chromebook - Padlet - Quizlet - Scratch - Robot educativo mTiny (programmazione a blocchi).

**Dettaglio progetti svolti a partire dal 28 marzo 2023 al 17 dicembre 2024:**

- **03/12/2024 - 17/12/2024:** classi seconde della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnuovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277; Titolo: "Programmazione con Scratch" ; **10 ore.**
- **11/11/2024 - 29/01/2025:** Bambini della Scuola dell'infanzia di 4 e 5 anni; Scuola dell'infanzia di Vetto; Progetto potenziamento lingua inglese: "The magic world of English"; **20 ore.**
- **09/11/2024 - 10/12/2024:** Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnuovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-10, 11 e 12; Titolo: "Goals and Agenda 2030" ; **30 ore.**
- **31/10/2024 - 12/12/2024:** Classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnuovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-13 e 14; Titolo: "Music and emotions"; **20 ore.**
- **15/10/2024 - 24/10/2024:** Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnuovo ne' Monti e Felina; Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-30277 / 1224-ATT-829-E-8 e 9; Titolo: "Cyberbullying & basic programming skills"; **20 ore.**
- **23/04/2024 - 07/06/2024:** Classi prime della Scuola secondaria di primo grado; IC Bismantova, Castelnuovo ne' Monti e Felina; Progetto potenziamento lingua inglese: "Music & emotions"; **30 ore.**
- **14/04/2024 - 05/06/2024:** Classi terze della Scuola secondaria di primo grado; IC Villa Minozzo; "STEM App!" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.; **20 ore.**
- **28/03/2023 - 01/04/2023:** Classi quarte e quinte della Scuola primaria; Scuola primaria Giovanni XXII e La Pieve di Castelnuovo ne' Monti; Progetto potenziamento lingua inglese: Exploring South Africa; **10 ore.**

**HEAD BUYER - ITALTILE CERAMICS PTY LTD.** - 01/07/2016 - 15/02/2023 - JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Impresa o settore:** Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet:** [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

Responsabile della definizione, pianificazione e gestione dell'assortimento prodotti per il marchio CTM, con l'obiettivo di garantire coerenza con il posizionamento del brand e allineamento alle tendenze di mercato.

Gestione della selezione strategica dei fornitori e conduzione delle negoziazioni commerciali, con focus su ottimizzazione dei margini, qualità dell'offerta e competitività dei prezzi.

Supervisione delle politiche di pricing e della struttura dei price ladders, assicurando un equilibrio sostenibile tra redditività aziendale e accessibilità per il cliente finale.

Coordinamento dei processi di sviluppo prodotto e lancio di sub-brand, dalla fase di concept alla messa a mercato, in collaborazione con marketing, design e supply chain.

Definizione dell'assortimento per campagne promozionali e iniziative stagionali sulla base di analisi delle performance, trend di consumo e obiettivi di vendita.

Partecipazione attiva alla pianificazione strategica di medio-lungo periodo dell'offerta commerciale, contribuendo al rafforzamento del posizionamento competitivo del brand e alla crescita del fatturato attraverso una gestione strutturata e innovativa del product mix.

**AMMINISTRATORE DELEGATO - CEDAR POINT TRADING** - 01/07/2013 - 30/06/2016 - JOHANNESBURG, SUD AFRICA

**Impresa o settore:** Trasporto e magazzinaggio | **Sito Internet:** [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

Amministratore con responsabilità diretta del centro di distribuzione del Gruppo Italtile Ceramics, con supervisione delle attività operative, logistiche ed economico-finanziarie, garantendo efficienza dei processi e raggiungimento degli obiettivi di budget.

Responsabile del monitoraggio delle performance attraverso KPI operativi e finanziari, con implementazione di azioni correttive finalizzate all'ottimizzazione dei costi, al miglioramento dei livelli di servizio e all'incremento della redditività. Interfaccia strategica con il Consiglio di Amministrazione per la presentazione dei risultati, l'analisi degli scostamenti e l'attuazione delle linee guida del Gruppo, assicurando coerenza tra strategia globale e execution locale.

Sito Internet: [www.italtile.com](http://www.italtile.com)

Responsabile del ciclo di vita dell'intera gamma prodotti CTM ([www.ctm.co.za](http://www.ctm.co.za)), con supervisione delle fasi di analisi, sviluppo, lancio, monitoraggio e ottimizzazione dell'offerta.

Gestione strategica del portafoglio prodotti attraverso attività strutturate di market intelligence, analisi della concorrenza e studio dei trend di settore, finalizzate all'identificazione di opportunità di crescita e al rafforzamento del posizionamento competitivo del brand.

Coordinamento dello sviluppo di nuovi prodotti dalla fase di concept alla commercializzazione, in collaborazione con fornitori, marketing, design e supply chain, assicurando coerenza con gli obiettivi di marginalità e con le esigenze del mercato di riferimento.

Ottimizzazione della gamma esistente tramite analisi delle performance (vendite, rotazione, marginalità) e definizione di azioni correttive, razionalizzazioni o rilanci strategici.

Pianificazione e implementazione di attività di marketing e pricing a supporto della crescita dei volumi e della redditività, con focus su massimizzazione degli utili e sostenibilità del mix prodotti nel medio-lungo periodo.

Partecipazione attiva alla definizione della strategia commerciale, contribuendo alla pianificazione dell'assortimento e all'evoluzione dell'offerta in linea con gli obiettivi aziendali.

**BRANCH MANAGER - CAMERA DI COMMERCIO ITALO-SUDAFRICANA DI JOHANNESBURG** - 01/11/2006 - 31/10/2009 - JOHANNESBURG, SUD AFRICA

Sito Internet: [www.italcham.co.za](http://www.italcham.co.za)

Gestione della sede sudafricana della Camera di Commercio italo-sudafricana. Intermediario tra i clienti, ovvero imprenditori sudafricani, e l'organizzazione (la Camera di Commercio), gestendo sia le vendite di servizi che le relazioni a lungo termine con i clienti. Approfondita conoscenza dei servizi ed elaborazione di contratti con i clienti.

Principali attività svolte:

- pianificazione e coordinazione di missioni di scambio commerciale tra Italia e Sud Africa;
- erogazione di servizi di traduzione e interpretariato, vendita quote associative;
- organizzazione di eventi, quali fiere, colazioni di lavoro e eventi sportivi volti alla promozione delle attività commerciali e culturali italiane in Sud Africa.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/10/2024 - 24/05/2025 Italia

**DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO: METODOLOGIA CLIL NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO** Unicamillus

Esami sostenuti:

- 11/04/2025 MN90360 Il CLIL - SSD: IUS/09: voto 30/30
- 13/04/2025 MN90361 Le metodologie didattiche - SSD: M-PED/04: voto 30/30
- 19/04/2025 MN90362 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline artistiche nella scuola secondaria - SSD: L-LIN/02: voto 30/30
- 23/04/2025 MN90364 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline storiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30
- 27/04/2025 MN90367 Il CLIL nell'insegnamento delle discipline scientifiche (con riferimento alla lingua Inglese) - SSD: L-LIN/12: voto 30/30

Sito Internet <https://www.formazionedocenti.it/> | Campo di studio Istruzione | Voto finale 110/110 | Tipo di crediti CFU |

Numero di crediti 60 | Tesi Le radici teoriche del Cooperative Learning: un'analisi critica

01/10/2022 - ATTUALE Reggio Emilia, Italia

**LAUREANDA IN CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDIA EDUCATION PER LE DISCIPLINE LETTERARIE E L'EDITORIA** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- **Sostenuto e superato tutti gli esami.**
- **Previsione di laurea:** aprile 2026.
- **Titolo tesi di laurea:** "Robotica educativa e apprendimento dell'inglese L2 nella scuola secondaria di primo grado: Una proposta didattica sperimentale".

**Elenco esami sostenuti:**

Fondamenti di informatica INF/01 - 6 CFU - voto 29/30

Progettazione di ambienti web ING-INF/05 - 9 CFU - voto 30/30

Comunicazione narrativa L-FIL-LET/14 - 9 CFU - voto 28/30

New media e letteratura giovanile L-FIL-LET/14 - 6 CFU - voto 30 e lode

Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/11 - 6 CFU - voto 30 e lode

Lingua inglese L-LIN/12 - 6 CFU - voto 28/30

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-PSI/04 - 9 CFU - voto 27/30

Text mining ING-INF/05 - 9 CFU - voto 28/30

Robotica educativa - 2 CFU - voto 30/30

Linguistica applicata L-LIN/01 - 6 CFU - voto 30 e lode

Diritto delle tecnologie digitali e educazione civica IUS/04 - 6 CFU - voto 27/30

Logica argomentativa M-FIL/06 - 4 CFU - voto 30 e lode

Visual history M-STO/04 - 6 CFU - voto 30/30

Didattica a distanza INF/01 - 6 CFU - voto 27/30

Teoria delle arti M-FIL/04 - 4 CFU - voto 30/30

Tecnologia del testo L-FIL-LET/10 - 6 CFU - voto 26/30

Didattica della media education M-PED/04 - 6 CFU - voto 30/30

**Sito Internet** [www.unimore.it](http://www.unimore.it) | **Campo di studio** Media Education per le Discipline Letterarie per la Scuola Secondaria |

**Livello EQF** Livello 8 EQF | **Classificazione nazionale** 8 | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 120 |

**Tesi** Robotica educativa nella didattica delle lingue straniere

01/09/1998 – 01/06/2001 Caserta, Italia

**LAUREA TRIENNALE DI INTERPRETE** Scuola Superiore per Mediatori Linguistici

Lingua straniera 1: inglese

Lingua straniera 2: tedesco

Principali materie studiate:

- Traduzione
- Interpretariato simultaneo
- Interpretariato consecutivo
- Marketing
- Diritto internazionale
- Lingua italiana
- Teoria dell'interpretazione
- Geografia politica ed economica

**Campo di studio** Apprendimento delle lingue | **Voto finale** 68/70 | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Classificazione nazionale** 6

01/09/2020 – 01/11/2021 Johannesburg, Sud Africa

**ADVANCED DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT PRACTICE** Henley Business School

Esami sostenuti:

Thinking processes and practices - 30 CFU

Creating present value - 30 CFU

Creating future value - 30 CFU

Managing legitimacy in social context - 30 CFU

**Sito Internet** [www.henley.ac.uk](http://www.henley.ac.uk) | **Campo di studio** Gestione e amministrazione, Marketing e pubblicità | **Voto finale** 86/110 |

**Classificazione nazionale** 7 | **Tipo di crediti** 120 CFU | **Numero di crediti** 120

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO** | **CROATO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>TEDESCO</b>	B2	B2	B2	B2	B2





Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Microsoft Office

## RISULTATI DEL TEST DELLE COMPETENZE DIGITALI

REIC81600G - AB24A22 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001653 - 23/02/2026 - IV.5 - E

 Alfabetizzazione informatica e digitale	<b>AVANZATO</b> Livello 5 / 6
 Comunicazione e collaborazione	<b>INTERMEDIO</b> Livello 3 / 6
 Creazione di contenuti digitali	<b>INTERMEDIO</b> Livello 3 / 6
 Sicurezza	<b>AVANZATO</b> Livello 5 / 6
 Risoluzione dei problemi	<b>INTERMEDIO</b> Livello 3 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Castelnovo ne' Monti , 21/02/2026

