ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

Prot. come da segnatura

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo on line – Sito web – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E DI DOCENTI TUTOR PER N. 16 MODULI DEL PROGETTO AGENDA NORD 2026/2027

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

CUP: B44D26000780007
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-340
Titolo progetto: Agenda Nord 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 53;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", e in particolare gli artt. 43, 44 e 45;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009, che regolamenta i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e gli impieghi nella P.A.;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e ai connessi adempimenti;

VISTO il CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca vigente;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1057 e 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027, approvato con Decisione di esecuzione della Commissione europea del 15 luglio 2022 (CCI 2021IT16FFPA001);

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con Decisione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, come modificata dalla Decisione del 9 ottobre 2023 (CCI 2021IT05FFPR001), e in particolare la Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025;

VISTO l'Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Adesione Piano "Agenda Nord" – Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord, che prevede la gestione dei progetti a costi standard unitari (UCS) e la loro conclusione entro il 31 agosto 2027;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/26, codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-340, CUP B44D26000780007;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 3195 del 15/05/2026;

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 13/05/25 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

VISTA la propria determina di avvio della procedura prot. n. 7634 del 10/11/2026, con la quale è stata avviata la procedura di selezione interna per i moduli in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi autorizzati;

RITENUTO di dover procedere prioritariamente all'individuazione delle professionalità richieste tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che per i moduli n. 189659 "Italiano classi seconde – secondaria – percorso LEL" e n. 199304 "Inglese quarte e quinte" sono già state avviate distinte procedure di selezione e che pertanto i medesimi moduli non sono oggetto del presente avviso;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze, delle figure professionali di seguito indicate.

Art. 1 – Oggetto

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, tra il personale docente in servizio presso l'Istituto, di un ESPERTO e di un TUTOR per ciascuno dei seguenti moduli, della durata di 30 ore ciascuno:

Codice	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Esp.	Tutor
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – plesso REMM818018					
170727	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano classi prime – secondaria	Alunni classi prime – secondaria I grado	1	1
169332	Matematica	Matematica classi prime – secondaria	Alunni classi prime – secondaria I grado	1	1
189654	Matematica	Matematica classi seconde – secondaria	Alunni classi seconde – secondaria I grado	1	1
189681	Matematica	Matematica classi terze – secondaria	Alunni classi terze – secondaria I grado	1	1
*189687	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano terze scuola secondaria	Alunni classi terze – secondaria I grado	1	1
189664	Lingua straniera (secondaria I grado)	Inglese scuola secondaria	Alunni secondaria I grado	1	1
189668	Lingua straniera (secondaria I grado)	Francese scuola secondaria	Alunni secondaria I grado	1	1
189674	Scienze	STEM secondaria	Alunni secondaria I grado	1	1
SCUOLA PRIMARIA – plesso REEE818019					
189690	Matematica	Matematica prime e seconde primaria	Alunni classi prime e seconde – primaria	1	1
189707	Matematica	Matematica terze e quarte primaria	Alunni classi terze e quarte – primaria	1	1
199279	Matematica	Matematica classi quinte	Alunni classi quinte – primaria	1	1

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

Codice	Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Esp.	Tutor
199284	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano prime e seconde	Alunni classi prime e seconde – primaria	1	1
199292	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano terze e quarte	Alunni classi terze e quarte – primaria	1	1
199280	Italiano per stranieri (L2)	Italiano per stranieri primaria	Alunni con background migratorio – primaria	1	1
*199311	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano quinte	Alunni classi quinte – primaria	1	1
199336	Scienze	STEM alla primaria	Alunni primaria	1	1

** moduli per i quali è stata richiesta, o è in procinto di essere richiesta, la variazione di tipologia; l'attivazione è subordinata all'approvazione dell'Autorità di Gestione.*

Le finalità di ciascun percorso, come approvate in sede di candidatura, sono le seguenti:

Codice	Titolo modulo	Descrizione sintetica
170727	Italiano classi prime – secondaria	Rafforzamento delle competenze linguistiche in lingua italiana, con attività su comprensione del testo, produzione scritta e riflessione grammaticale.
169332	Matematica classi prime – secondaria	Recupero e consolidamento delle competenze matematiche di base, con attività finalizzate al rinforzo del pensiero logico e del ragionamento numerico.
189654	Matematica classi seconde – secondaria	Consolidamento e approfondimento delle competenze matematiche, con attività di problem solving e sviluppo del ragionamento logico-deduttivo.
189681	Matematica classi terze – secondaria	Consolidamento e approfondimento delle competenze matematiche, con particolare attenzione al raccordo con le competenze attese al termine del primo ciclo.
189687	Italiano terze scuola secondaria	Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana, con attività mirate allo sviluppo delle competenze comunicative ed espressive attraverso laboratori di drammatizzazione.
189664	Inglese scuola secondaria	Consolidamento della lingua inglese nelle quattro abilità comunicative (listening, speaking, reading, writing).
189668	Francese scuola secondaria	Consolidamento e sviluppo delle competenze nella seconda lingua straniera (francese), con attività comunicative e di riflessione linguistica.
189674	STEM secondaria	Approfondimento con attività laboratoriali e di esplorazione volte a sviluppare il pensiero critico e le competenze nelle discipline STEM, in particolare nel campo della produzione di audiovisivi.
189690	Matematica prime e seconde primaria	Avvio e rinforzo delle competenze matematiche di base, con attività ludiche e concrete finalizzate allo sviluppo del senso del numero e del pensiero logico.
189707	Matematica terze e quarte primaria	Consolidamento delle competenze matematiche, con attività di problem solving e potenziamento delle operazioni aritmetiche e geometriche.
199279	Matematica classi quinte	Consolidamento delle competenze matematiche acquisite, in raccordo con il passaggio alla scuola secondaria.
199284	Italiano prime e seconde	Sviluppo delle competenze linguistiche in lingua italiana, con attività di avvio alla lettura, alla scrittura e alla comprensione del testo.

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

Codice	Titolo modulo	Descrizione sintetica
199292	Italiano terze e quarte	Consolidamento delle abilità linguistiche in lingua italiana, con attività su produzione scritta, comprensione e riflessione sulla lingua.
199280	Italiano per stranieri primaria	Alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana come L2, con attività graduate per lo sviluppo delle competenze comunicative orali e scritte.
199311	Italiano quinte	Consolidamento e potenziamento delle abilità linguistiche in lingua italiana, con attività su produzione scritta, comprensione e riflessione sulla lingua.
199336	STEM alla primaria	Avvio alle competenze scientifiche, con attività esplorative e laboratoriali finalizzate a sviluppare la curiosità, l'osservazione e il metodo scientifico.

Art. 2 – Compenso

Per le ore effettivamente svolte e documentate è riconosciuto il compenso orario previsto dalle Unità di Costo Standard (UCS) dell'art. 8 dell'Avviso prot. n. 55669/2026: € 70,00/ora per la figura di ESPERTO ed € 30,00/ora per la figura di TUTOR, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico del dipendente e dell'Amministrazione. Le attività si svolgono oltre l'orario di servizio. Il compenso sarà liquidato al termine delle attività, previa verifica della documentazione e subordinatamente all'effettiva erogazione dei fondi; nulla è dovuto per ore non svolte o non documentate. In caso di chiusura anticipata del modulo, prevista dall'art. 8 dell'Avviso quando i corsisti presenti sono meno di 9 per due incontri consecutivi, il compenso è commisurato alle ore effettivamente svolte.

Art. 3 – Periodo di svolgimento

I percorsi si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2026/2027, secondo il calendario definito dall'Istituzione scolastica, presso il plesso indicato per ciascun modulo. Poiché l'Avviso raccomanda di attivare almeno il 40% delle attività entro il 31 dicembre 2026, una parte dei moduli potrà essere avviata già nel primo periodo dell'anno scolastico. Tutte le attività dovranno concludersi entro il 31 agosto 2027.

Art. 4 – Requisiti di accesso

Possono presentare domanda i docenti in servizio presso l'Istituto per l'intera durata dell'incarico, in possesso dei seguenti requisiti, da possedere alla data di scadenza dell'avviso.

Per il ruolo di ESPERTO (requisiti obbligatori a pena di esclusione, riferiti al modulo per cui si concorre):

Moduli	Requisito di accesso
170727 – Italiano classi prime – secondaria	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado
169332, 189654, 189681 – Matematica secondaria	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-28 – Matematica e scienze
189674 – STEM secondaria	Almeno due dei seguenti requisiti: a) titolo di studio in discipline STEM o in ambiti attinenti al percorso; b) formazione su produzione audiovisiva, linguaggio cinematografico, media education o tecnologie digitali per la didattica laboratoriale; c) esperienza nella progettazione o conduzione di laboratori di produzione audiovisiva con studenti; d) certificazione informatica o competenze digitali documentate.

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

Moduli	Requisito di accesso
189664 – Inglese scuola secondaria	Almeno uno dei seguenti requisiti: a) abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AB25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (inglese); b) docente madrelingua inglese, oppure in possesso di certificazione linguistica di livello C2 del QCER in lingua inglese, rilasciata da ente certificatore riconosciuto dal MIM.
189668 – Francese scuola secondaria	Almeno uno dei seguenti requisiti: a) abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso AA25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (francese); b) docente madrelingua francese, oppure in possesso di certificazione linguistica di livello C2 del QCER in lingua francese, rilasciata da ente certificatore riconosciuto dal MIM.
189687 – Italiano terze scuola secondaria	a) esperienza nella progettazione o conduzione di almeno un laboratorio o progetto teatrale con studenti (drammatizzazione, teatro d'istituto, spettacoli di fine anno, rassegne o concorsi di teatro della scuola), svolta negli ultimi cinque anni scolastici (requisito obbligatorio); e almeno uno dei seguenti: b) abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A-22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado; c) titolo valido per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.
189690, 189707, 199279 – Matematica primaria 199284, 199292, 199311 – Italiano primaria 199280 – Italiano per stranieri primaria 199336 – STEM alla primaria	Docente di scuola primaria in possesso del titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria

Per il ruolo di TUTOR:

- servizio nell'ordine di scuola (primaria o secondaria di I grado) cui è rivolto il modulo;
- competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula e alla gestione delle piattaforme di progetto.

L'Istituto si riserva di verificare il possesso dei requisiti dichiarati, anche mediante acquisizione della relativa documentazione.

Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, redatta esclusivamente sull'Allegato A e debitamente firmata, corredata dall'Allegato B (griglia di autovalutazione per il ruolo per cui si concorre), dall'Allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità), dal curriculum vitae in formato europeo firmato e da copia di un documento di identità in corso di validità, deve pervenire **entro le ore 13:00 del giorno 17/11/2026** con una delle seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto;
- invio da casella di posta istituzionale all'indirizzo reic818007@istruzione.it, indicando nell'oggetto "Candidatura Agenda Nord 2026 – moduli – esperto/tutor".

Il curriculum vitae deve riportare una numerazione progressiva di ogni titolo, esperienza o attività formativa per cui si chiede l'attribuzione di punteggio; i numeri corrispondenti vanno indicati nella colonna "riferimento del curriculum" della griglia di autovalutazione (Allegato B).

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

È possibile candidarsi per più moduli e per entrambi i ruoli, indicando nell'Allegato A l'ordine di preferenza. Chi si candida come ESPERTO per più moduli presenta una griglia B/1 per ciascun modulo, poiché la valutazione dei titoli è riferita all'area disciplinare del singolo modulo; per il ruolo di TUTOR è sufficiente un'unica griglia B/2, valida per tutti i moduli indicati. Il medesimo docente non può ricoprire nello stesso modulo il ruolo di esperto e di tutor. La partecipazione al presente avviso è compatibile con la candidatura agli avvisi relativi ai moduli esclusi dalla presente procedura.

Art. 6 – Cause di esclusione

Costituiscono cause tassative di esclusione:

1) domanda pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle indicate;
2) curriculum vitae non in formato europeo o privo della numerazione di cui all'articolo precedente;
3) curriculum vitae privo delle dichiarazioni ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) griglia di autovalutazione mancante o non riportante i riferimenti al curriculum;
5) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
6) documento di identità scaduto, illeggibile o mancante;
7) mancato possesso dei requisiti di accesso ovvero dichiarazioni non rispondenti al vero.

Art. 7 – Valutazione delle candidature e graduatorie

La valutazione è effettuata dalla Dirigente Scolastica, eventualmente coadiuvata da apposita commissione, previa verifica dei requisiti di accesso, mediante comparazione dei curricula sulla base delle griglie di cui all'Allegato B. La Dirigente Scolastica può disporre un colloquio per la verifica dei titoli e delle competenze dichiarate.

Per ciascun modulo sono redatte due graduatorie distinte, una per il ruolo di ESPERTO e una per il ruolo di TUTOR. A parità di punteggio precede il candidato con il punteggio più alto nella sezione C (esperienze) della griglia e, in subordine, il più giovane di età. Nell'attribuzione degli incarichi si tiene conto dell'ordine di preferenza indicato dal candidato; la Dirigente Scolastica si riserva di limitare il numero di incarichi attribuiti al medesimo docente, al fine di garantire la più ampia partecipazione del personale e la compatibilità dei calendari dei moduli.

Le graduatorie provvisorie sono pubblicate all'Albo on line; avverso di esse è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione, decorsi i quali diventano definitive. In presenza di un'unica candidatura valida per ciascun ruolo e modulo, la graduatoria è da intendersi immediatamente definitiva.

Art. 8 – Clausole di salvaguardia

In caso di assenza di candidature in possesso dei requisiti di accesso per uno o più moduli, la Dirigente Scolastica si riserva di reiterare l'avviso, eventualmente rimodulando i requisiti, ovvero di procedere mediante collaborazioni plurime con docenti di altre istituzioni scolastiche o selezione di personale esterno.

In caso di rinuncia o impedimento sopravvenuto, l'incarico è attribuito scorrendo la graduatoria del modulo.

La Dirigente Scolastica si riserva di non procedere all'attribuzione dell'incarico, o di revocarlo, qualora il candidato non possa rispettare il calendario e le modalità di svolgimento del percorso definiti dall'Istituzione scolastica, nonché di non procedere affatto in caso di mancata attivazione del modulo.

Art. 9 – Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- verifica i livelli di ingresso dei destinatari e rimodula di conseguenza la progettazione del percorso;

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"
Scuola Infanzia - Primaria – Secondaria di I grado
Via della Repubblica, 4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE) – Tel. 0522/957194
Codice Fiscale: 80016210355 – Codice Univoco: UFLC1W
Sito istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it
E-MAIL: reic818007@istruzione.it – PEC: reic818007@pec.istruzione.it

- definisce obiettivi, contenuti, metodologie e strumenti di verifica, articolando il percorso in unità di apprendimento;
- svolge l'attività didattica secondo il calendario stabilito, comunicando tempestivamente eventuali impedimenti;
- predispone e somministra le verifiche iniziali, intermedie e finali e valuta gli esiti raggiunti da ciascun alunno;
- condivide periodicamente l'andamento del percorso con il tutor, il gruppo di supporto e la Dirigente Scolastica;
- registra in tempo reale, insieme al tutor, le presenze e inserisce sulla piattaforma SIF2127 la documentazione di propria competenza;
- redige la relazione finale su obiettivi, metodologie, strumenti utilizzati e risultati conseguiti.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare:

- predispone con l'esperto la programmazione dei tempi e delle attività e concorda l'orario;
- cura la tenuta del registro didattico e delle presenze (firme di alunni, esperto e propria, orari di inizio e fine);
- registra sulla piattaforma SIF2127 le anagrafiche, i consensi e la programmazione giornaliera, e rileva le presenze in tempo reale;
- segnala immediatamente alla Dirigente Scolastica se i corsisti presenti scendono sotto i 9, soglia che per due incontri consecutivi comporta la chiusura anticipata del modulo;
- cura il monitoraggio del percorso, contattando le famiglie in caso di assenze ripetute;
- supporta la gestione del gruppo classe e documenta i prodotti dell'intervento;
- partecipa, se convocato, alle riunioni di coordinamento, anche in orario pomeridiano.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, la Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Chiara de Ioanna.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E. Comparoni". La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'Albo on line, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente, e ha valore di notifica per tutto il personale interessato. Nella medesima forma saranno pubblicate le graduatorie.

Allegati: A – Istanza di partecipazione; B/1 – Griglia di autovalutazione Esperto; B/2 – Griglia di autovalutazione Tutor; C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara de Ioanna

(documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate)

Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA