



ISTITUTO COMPRENSIVO "EZIO. COMPARONI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via della Repubblica 4 - 42011 - Bagnolo in Piano
CF: 80016210355 - Codice Univoco:UFLC1W - Tel.0522/957194
e-mail: reic818007@istruzione.it - reic818007@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it



OGGETTO: linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 66/2023)

Titolo del Progetto "COMPARONI DIGITALE"

C.U.P.: B44D23004380006

CIP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41668

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO PROT. NR. 7506 DEL 21/11/2024

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di TUTOR

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per i seguenti corsi di formazione:



ISTITUTO COMPRENSIVO "EZIO. COMPARONI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via della Repubblica 4 - 42011 - Bagnolo in Piano

CF: 80016210355 - Codice Univoco:UFLC1W - Tel.0522/957194

e-mail: reic818007@istruzione.it - reic818007@pec.istruzione.it

Sito Istituzionale: www.icbagnolinoinpiano.edu.it



segnare con una **X** il corso d'interesse

	Corso	Percorso di formazione
☐	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0".	Le aule tematizzate (aule steam, aule antropologiche, aule righe e quadretti) implementate grazie alla progettualità "Next generation class" nell'ambito del piano Scuola 4.0 hanno comportato l'acquisizione di una serie di devices hardware e software. Percorsi formativi specifici (in modalità in presenza, mista e on-line) miglioreranno le competenze del personale nella gestione didattica e tecnica di questi ambienti.
☐	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Saranno attuati percorsi formativi dedicati a metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie, come la metodologia "discussion based learning", un approccio alla didattica basato sul dialogo che mette al centro gli studenti. La scelta di tale approccio risiede nella sua capacità di valorizzare il ragionamento collaborativo e creativo attraverso gli strumenti tecnologici che facilitano l'interazione e la partecipazione inclusiva fra tutti gli studenti del gruppo, nonché il feedback immediato e personalizzato sul lavoro svolto.
☐	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	I percorsi permetteranno ai partecipanti di approfondire anche la metodologia del design thinking, strategia basata sulla ricerca di soluzioni per risolvere problemi, collaborare e stimolare la creatività degli studenti. Il valore di questo approccio consiste nella sua non linearità processuale, che permette una estrema flessibilità e personalizzazione.
☐	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	Si prevedono percorsi specifici relativi alla Cybersicurezza e all'utilizzo sicuro della rete internet, finalizzati anche alla prevenzione del cyberbullismo, in raccordo con le attività di Istituto già previste dal PTOF

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;



ISTITUTO COMPRENSIVO "EZIO. COMPARONI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 Via della Repubblica 4 - 42011 - Bagnolo in Piano
 CF: 80016210355 - Codice Univoco:UFLC1W - Tel.0522/957194
 e-mail: reic818007@istruzione.it - reic818007@pec.istruzione.it
 Sito Istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it



2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali]; _____
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;



ISTITUTO COMPRENSIVO "EZIO. COMPARONI"
SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 Via della Repubblica 4 - 42011 - Bagnolo in Piano
 CF: 80016210355 - Codice Univoco:UFLC1W - Tel.0522/957194
 e-mail: reic818007@istruzione.it - reic818007@pec.istruzione.it
 Sito Istituzionale: www.icbagnoloinpiano.edu.it



- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

AUTOVALUTAZIONE

	Criteri per Tutor		Punteggi
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti	_____
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti	_____
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti	_____
e)	Possesso di competenze informatiche certificate;	Max 5 Punti	_____
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti	_____