



**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. COMPARONI"**  
**Scuola Infanzia- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado**  
 Via della Repubblica,4 – 42011 Bagnolo in Piano (RE)  
 Tel.0522/957194-Codice Fiscale: 80016210355  
 Sito istituzionale: [www.icbagnoloinpiano.edu.it](http://www.icbagnoloinpiano.edu.it)  
 E-MAIL: [reic818007@istruzione.it](mailto:reic818007@istruzione.it) – PEC: [reic8180007@pec.istruzione.it](mailto:reic8180007@pec.istruzione.it)



**Agli studenti**  
**Al Sito – all’Albo**  
**Alle Famiglie**

Prot. n° 0000981 del 13/02/2026

**OGGETTO: Coding secondaria: “LEGO SPIKE PRIME. Robotica e codifica”**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

**CUP: B94D25001500007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-319**

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 30 ottobre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 12 Febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

**Avviso di apertura iscrizioni allievi per il percorso formativo di cui in oggetto**

**Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore	Calendario
Coding secondaria	<p><b>“LEGO SPIKE PRIME. Robotica e codifica”- classi prime e seconde</b></p> <p>Il corso mira a potenziare il pensiero critico e le capacità di problem solving attraverso un percorso ludico-didattico graduale e stimolante. Utilizzando il kit LEGO Education SPIKE Prime, gli studenti applicheranno strategie logiche per assemblare e programmare modelli meccanici complessi.</p> <p>Questo approccio laboratoriale consente di acquisire competenze trasversali nelle discipline STEM (robotica, ingegneria, matematica e fisica) in modo esperienziale, trasformando concetti teorici in applicazioni tangibili e favorendo al contempo la creatività e la collaborazione.</p>	30	<p><b><u>Dalle ore 14:30 alle ore 16.30</u></b></p> <p><b>Febbraio:</b> Mercoledì 25  <b>Marzo:</b> Mercoledì 4, 11, 18, 25  <b>Aprile:</b> Mercoledì 1, 8, 15, 22, 29</p> <p>Future date da calendarizzare nel periodo</p>

**Firmato digitalmente da CHIARA DE IOANNA**

			settembre/novembre 2026
--	--	--	----------------------------

**Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 20 partecipanti per modulo, studenti della scuola secondaria di I° grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto alle classi prime o seconde della scuola secondaria di primo grado
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

**Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà al coordinatore di classe, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso il coordinatore di classe, a pena di esclusione, **entro il giorno 20 febbraio 2026**.

La modulistica è allegata al presente avviso.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

**Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo il calendario indicato in questo avviso

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente Scolastica  
Chiara de Ioanna