

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono

E-mail
Nazionalità
Data e luogo di nascita
Iscrizione all'Albo degli Psicologi
Codice Fiscale
Partita IVA

GRAZIANA PORRO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
Dal 02 Gennaio 2014 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Cooperativa Sociale PROGETTO CRESCERE, (ex cooperativa sociale L'Arcobaleno Servizi)
via Kennedy, 17 – 42124 Reggio Emilia
- Da Febbraio 2009 a Gennaio 2014
Cooperativa sociale **L'ARCOBALENO SERVIZI** (in continuità con l'attività dell'associazione)
Via Kennedy, 17 -42124 Reggio Emilia
- Dal 2004 al 2009
ASSOCIAZIONE L'ARCOBALENO
Viale Olimpia, 13- 42122 Reggio Emilia.
- Tipo di azienda o settore
Cooperativa sociale (l'attività è confluita direttamente da una organizzazione all'altra a seguito di processi di cessione di attività e fusione)
- Tipo di impiego
Contratto lavorativo da Libero Professionista in qualità di PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA
Socia delle organizzazioni e dal 2017 membro del Consiglio di Amministrazione della Cooperativa
- Principali mansioni e responsabilità
Psicologa, psicoterapeuta svolge attività di formazione psicoeducativa a genitori, insegnanti, educatori, operatori di comunità; consulenza psicoeducativa e psicopedagogica in sede a privati e in contesti scolastici ed educativi; psicoterapia individuale e di coppia, interventi psicoeducativi su minori e adolescenti, coordinamento di servizi psicoeducativi

Tra le principali mansioni e responsabilità:

ATTIVITA' CLINICA DI CONSULENZA, VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E PSICOLOGICA:
 - **Da Gennaio 2005: counseling e valutazione** psicologica a minori, adolescenti, adulti e **da Maggio 2010 Psicoterapia** rivolta ad adolescenti, adulti (singolo, coppia e famiglia).
COORDINAMENTO DI SERVIZI PSICOEDUCATIVI:
 - Dal 2005 partecipa in alternanza alla Presidente al **Tavolo del Piano di Zona (Distretto di Scandiano)** "Responsabilità familiari" per i progetti/servizi

psicoeducativi e psicopedagogici attivati sul distretto.

- Dal 2010 **Coordinatore** per la cooperativa del “**Progetto DSA**”: progetto inter istituzionale – Distretto di Scandiano- Reggio Emilia, con la partecipazione dei funzionari dei comuni ufficio scuola/sociale, pedagogisti dei comuni, dirigenti scolastici, operatori ausl- Progetto di prevenzione, sensibilizzazione e intervento sui Disturbi Specifici di Apprendimento dalle scuole di infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado rivolto a genitori, alunni e docenti, con le seguenti mansioni:
 - partecipazione al tavolo inter istituzionale
 - coordinamento del gruppo degli operatori coinvolti
 - raccolta dati ed elaborazione per la stesura dei report finali
 - coordinamento del gruppo degli insegnanti referenti DSA di tutte le scuole del Distretto
- Da Settembre 2012 Coordinatore del progetto “**Comunità in rete**”: progetto inter istituzionale – Distretto di Scandiano- Reggio Emilia, con la partecipazione dei funzionari dei comuni, ufficio scuola/sociale, pedagogisti dei comuni, dirigenti scolastici, operatori ausl, responsabile Centro per le Famiglie di Scandiano- Progetto finalizzato alla progettazione ed intervento sull’inclusione delle disabilità nella scuola ed extra-scuola. Il progetto coinvolge insegnanti, educatori di territorio e genitori.

Con le seguenti mansioni:

- Partecipazione al tavolo inter istituzionale
 - Coordinamento del gruppo degli operatori coinvolti
 - Raccolta dei dati per la stesura della relazione finale
 - Coordinamento generale per il gruppo istituzionale della stesura e della pubblicazione informativa e formativa di sintesi dell’esperienza triennale per docenti e genitori
 - Coordinamento e supervisione dei workshops operativi a cui partecipano insegnanti ed educatori
 - Selezione delle prassi operative da condividere nel convegno annuale di restituzione
- Da Settembre 2015 Coordinatore del servizio di “**Sportello di ascolto** “ nelle case protette per anziani del gruppo di FEDISA- Progetto di ascolto e supporto psicologico per operatori, familiari ed ospiti delle case protette.

Con le seguenti mansioni:

- Coordinamento del gruppo degli operatori coinvolti
- Progettazione congiunta sulle buone prassi di intervento
- Raccolta dei dati per la stesura della relazione finale
- Formazione al gruppo dei coordinatori delle case del gruppo

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPERVISIONE A GRUPPI DI LAVORO IN CONTESTI EDUCATIVI, SOCIALI E DI COMUNITÀ:

- Da Settembre 2012 Conduzione e supervisione del team di educatori delle case di accoglienza della Cooperativa Sociale “Madre Teresa” - Reggio Emilia
- Da Aprile 2013 conduzione e supervisione dei gruppi di operatori inseriti nelle case protette- RSA del Gruppo di FEDISA

Villa Santa Maria, Casina-

Anno 2013

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Anno 2014

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Anno 2015

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Ano 2016

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Anno 2017

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 24

Anno 2018

Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 30
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 12
Anno 2019
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Casa Accoglienza Beata Vergine S.Polo,

Anno 2013
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
Anno 2014
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
Anno 2015
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 30
Anno 2016
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
Anno 2017
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 30
Anno 2018
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 30
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 25
Anno 2019
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

Casa Insieme Bagnolo

2016
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
2017
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 60
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 30
2017
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 60
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 24
2018
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 60
2019
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 60

Casa Cocconi, Campegine

2016-17
Supervisione e formazione al gruppo di lavoro (finanziato da Foncoop) ore 30
2017-18
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50
2019
Consulenza ad operatori, utenti e familiari ore 50

- Da Aprile 2016 conduzione e supervisione al gruppo di operatori inseriti nel centro diurno per anziani dell'Istituzione dei Servizi educativi-scolastici del Comune di Scandiano
- Ottobre 2016-Marzo 2017 "I CARE" "Progetto di Formazione a coordinatori e operatori di case di riposo del gruppo di FEDISA"
- Da Giugno a Settembre 2016 : formatore/mediatore nel Progetto "Dal Ben-Essere al Ben fare", laboratori di learning by doing per operatori della Cooperativa Ovile SCRL.
- Dal 2010 formazione personale ATA ausiliario scuole d'infanzia Istituzione Servizi Educativi Scolastici Comune di Scandiano sui relativi temi

- Maggio 2016 formazione personale ATA di tutto l'Istituto Comprensivo di Castellarano: "Conoscere lo sviluppo del bambino 3- 6 anni", "Conoscere lo sviluppo dei bambini/ragazzi 6-14 anni", "Il rapporto genitori-figli nella scuola d'infanzia", "Il rapporto genitori-figli nella scuola primaria e secondaria". Inserite nelle azioni dello sportello. (8 ore)
- Marzo 2014 formazione gruppo ausiliari della cooperativa Sociale " Il Poliedro"- Mantova: " lo sviluppo del bambino 0-3" (8 ore)
- Aprile 2014 formazione al gruppo educatori della cooperativa SOL.CO- Mantova : I DSA : dal riconoscimento all'intervento didattico (16 ore)
- Settembre 2014 formazione gruppo educatori della Cooperativa Sociale " Il Poliedro"- Mantova: " il bambino con disabilità a scuola: lettura e intervento educativo" (ore 20)
- Aprile- Maggio 2014 formazione gruppo del personale educativo scolastico- IRECOOP E.R. SOCIETA' COOPERATIVA: I DSA : dal riconoscimento all'intervento didattico- Bologna (14 ore)
- Settembre – dicembre 2013 formazione gruppo OSS- Infermieri della casa protetta di Casina – Reggio Emilia. : "Gestire le relazioni interpersonali". (10 ore).
- Giugno 2013 – formazione gruppo educatori scolastici della Cooperativa Soc. Archè, Castel Goffredo (MN) : "il laboratorio metacognitivo" (12 ore)
- Agosto- Settembre 2012 – formazione gruppo educatori scolastici della Cooperativa Sociale PANGEA- Rubiera- Reggio Emilia : I DSA: dal riconoscimento all'intervento didattico (20 ore)
- Luglio 2012 – formazione gruppo educatori della Cooperativa Sociale CREATIV – Reggio Emilia : " Il Bambino con disabilità a scuola" (12 ore)
- 15-18 Settembre 2012 Formazione al gruppo di educatori professionali, organizzato da Piccole e Medie Imprese- Reggio Emilia " Facilitatore dell'inserimento lavorativo di persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico" (16 ore)
- Febbraio 2011- formazione gruppo educatori e clinici della Cooperativa Sociale IN CAMMINO- San Pellegrino Terme- Bergamo: " I DSA: dal riconoscimento all'intervento didattico" (16 ore)

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA IN CONTESTI SCOLASTICI

Dal 2005 **Consulente psicologo** in "**Sportelli Psicopedagogici**" in diversi Istituti Comprensivi in provincia di Reggio Emilia ed extra provincia, in rete con Servizi del territorio: servizi sociali, centro per le famiglie, ausl. La consulenza è finalizzata al sostegno di docenti, alunni e genitori in difficoltà.

Di seguito le specifiche relative agli ultimi 10 anni (sebbene l'attività sia iniziata dal 2005).

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

TUTTI GLI SPORTELLI, IN EMERGENZA COVID, SARNNO SVOLTI IN DUPLICE MODALITA': IN PRESENZA E ON-LINE

- Da Ottobre 2020 : Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- . Scuola Secondaria Arceto In corso.
- Da Ottobre 2020: Istituto Comprensivo di Casalgrande in corso
- Da Ottobre 2020 Scuola Superiore di Secondo grado "P.Gobetti " –Scandiano in corso.

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

TUTTI GLI SPORTELLI, IN EMERGENZA COVID, SONO STATI SVOLTI ON-LINE

- Da Ottobre 2019 a Giugno 2019: Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- Scuola Secondaria Arceto 59 ore.
- Da Ottobre 2019 a Giugno 2020: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola infanzia 5 ore – scuola primaria 85 ore.
- Da Febbraio 2020 a Giugno 2020 Scuola Superiore di Secondo grado "P.Gobetti " –Scandiano 60 ore.

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- Da Ottobre 2018 a Giugno 2019: Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- Scuola Primaria 73 ore. Scuola Secondaria Arceto 70 ore.
- Da Ottobre 2018 a Giugno 2019: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola infanzia 15 ore – scuola primaria 115 ore.
- Da Dicembre 2018 a Giugno 2019 Scuola Superiore di Secondo grado "P.Gobetti " –Scandiano 100 ore.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Consulenze sospese perché in maternità

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- Da Ottobre 2016 a Giugno 2017: Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- Scuola Primaria 73 ore. Scuola Secondaria Arceto 70 ore.
- Da Ottobre 2016 a Giugno 2017: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola infanzia 15 ore – scuola primaria 105 ore.
- Da Novembre 2016 a Giugno 2017: Istituto Comprensivo "M.E. Lepido"- Reggio Emilia 33 ore.
- Da Marzo 2017 a Giugno 2017: Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest- Sassuolo. Scuola Primaria (15 ore)

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Da Gennaio 2016 a Giugno 2016: Istituto Comprensivo "M.E. Lepido" Scuola Secondaria- Reggio Emilia. (33 ore)
- Da Febbraio 2016 a Giugno 2016: Istituto Comprensivo Sassuolo 4° Ovest- Sassuolo. Scuola Primaria (44 ore)

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 81 ore.
- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- Scuola Primaria 69,5 ore. Scuola Secondaria Arceto 48,5ore.
- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 49 ore + 4 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2014 a Giugno 2015: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola infanzia 17,5 ore – scuola primaria 120,5 ore.
- Da Novembre 2014 a Giugno 2015: Istituto Comprensivo "M.E. Lepido"- Reggio Emilia 30 ore.
- Dicembre 2014 : Istituto Comprensivo "Puccini"- Parma 9 ore

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Da Ottobre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 91 ore.
- Da Ottobre 2013 a Giugno 2014: Istituto comprensivo "Spallanzani" Scandiano- Scuola Primaria 106 ore. Scuola Secondaria Arceto 22 ore.
- Da Ottobre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 52 ore.
- Da Ottobre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola

infanzia 27,5 ore – scuola primaria 121,5 ore.

- Da Novembre 2013 a Giugno 2014: Istituto Comprensivo “M.E. Lepido”- Reggio Emilia 36 ore.

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Da Ottobre 2012 a Giugno 2013: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 102,5 ore.
- Da Ottobre 2012 a Giugno 2013: Istituto comprensivo “Spallanzani” Scandiano- Scuola Primaria 102 ore. Scuola Secondaria Arceto 37ore.
- Da Ottobre 2012 a Giugno 2013 : Direzione Didattica I- Scandiano. Scuola Primaria 139,5
- Da Ottobre 2012 a Giugno 2013: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 53 ore.
- Da Ottobre 2012 a Giugno 2013: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 128 ore.
- Da Novembre 2012 a Giugno 2013: Istituto Comprensivo “M.E. Lepido”- Reggio Emilia 30 ore.
- Da Gennaio 2013 a Giugno 2013 : coordinamento politiche educative servizio sociale integrato Unione Comuni Val D'Enza- scuole primarie e secondarie del distretto 24 ore.

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Da Ottobre 2011 a Giugno 2012: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 121 ore.
- Da Ottobre 2011 a Giugno 2012: Direzione Didattica Scandiano “Rocca”- Scuola Primaria 81 ore.
- Da Ottobre 2011 a Giugno 2012 : Direzione Didattica – Scandiano “L.Bassi” Scuola Primaria 79
- Da Ottobre 2011 a Giugno 2012: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 55 ore. + 8 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2011 a Giugno 2012: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 120 ore.
- **Da Dicembre 2011 a giugno 2012 : Istituto scuola secondaria di secondo grado IPSIA “Galvani-Sidoli” settore ottico-odontotecnico- moda 50 ore.**
- Da Gennaio 2013 a Giugno 2013 : coordinamento politiche educative servizio sociale integrato Unione Comuni Val D'Enza- scuole primarie e secondarie del distretto – scuola capofila I.C. Sant'Ilario 60 ore.
- Da Dicembre 2011 a giugno 2012 – Sportello “Didatticamente”- scuola secondaria di primo grado “S. Pertini”- Reggio Emilia- Associazione L'Arcobaleno 27 ore
- Da Dicembre 2011 a giugno 2012 – Sportello “Didatticamente”- scuola secondaria di primo grado “M.E.Lepido”- Reggio Emilia- Associazione L'Arcobaleno 27 ore

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 99 ore.
- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011: Direzione Didattica Scandiano “Rocca”- Scuola Primaria 85,5 ore.
- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011 : Direzione Didattica – Scandiano “L.Bassi” Scuola Primaria 74
- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 47 ore.+ 49,5 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2010 a Giugno 2011: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 120 ore.
- **Da Dicembre 2010 a giugno 2011 : Istituto scuola secondaria di secondo grado IPSIA “Galvani-Sidoli” settore ottico-odontotecnico- moda 142,5 ore.**
- Da febbraio 2011 a Giugno 2011 : Istituto Comprensivo di Quattro Castella- Vezzano – Reggio Emilia 29,5 ore.

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

- Da Ottobre 2009 a Giugno 2010: Istituto Comprensivo di Rubiera. Scuola Primaria 87,5 ore.
- Da Ottobre 2009 a Giugno 2010: Direzione Didattica Scandiano "Rocca" - Scuola Primaria 79 ore.
- Da Ottobre 2009 a Giugno 2010 : Direzione Didattica – Scandiano "L.Bassi" Scuola Primaria 60
- Da Ottobre 2009 a Giugno 2010: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 36,5 ore.+ 107 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2009 a Giugno 2010: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 109 ore.
- **Da Dicembre 2009 a giugno 2010 : Istituto scuola secondaria di secondo grado IPSIA "Galvani-Sidoli" settore ottico-odontotecnico- moda 100,5 ore.**

ANNO SCOLASTICO 2008-2009

- Da Ottobre 2008 a Giugno 2009: Direzione Didattica Scandiano "Rocca" - Scuola Primaria 74,5 ore.
- Da Ottobre 2008 a Giugno 2009 : Direzione Didattica – Scandiano "L.Bassi" Scuola Primaria 66,5
- Da Ottobre 2008 a Giugno 2009: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 80 ore.+ 7,5+ 20 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2008 a Giugno 2009: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 100 ore.

ANNO SCOLASTICO 2007-2008

- Da Ottobre 2007 a Giugno 2008 : Direzione Didattica – Scandiano "L.Bassi" Scuola Primaria 115
- Da Ottobre 2007 a Giugno 2008: Istituto Comprensivo di Castellarano- scuola secondaria- sportello didattico 60 ore.+ 12 ore integrate dalla scuola
- Da Ottobre 2007 a Giugno 2008: Istituto Comprensivo di Casalgrande- scuola primaria 100 ore.

FORMAZIONE E PROGETTI NELL'AMBITO DELLA GENITORIALITÀ

Formatrice in percorsi e progetti formativi e di intervento su gruppi genitoriali per la promozione e lo sviluppo del benessere personale e relazionale, per il superamento delle situazioni problematiche e/o di crisi, insite nei diversi passaggi di crescita e di cambiamento.

Dal 2014 membro del gruppo tecnico del progetto **"Una famiglia per una famiglia"** (Fondazione Paideia) realizzato nell'Unione Terre di Mezzo con i Comuni, Servizio Sociale, come psicologo **formatore per la conduzione di percorso psicoeducativo con le famiglie affiancanti.**

Dal 2016 **Progettazione e conduzione** di un percorso di sostegno alle famiglie delle **"mamme teen"** del CAV di Reggio Emilia, a supporto delle famiglie che hanno una figlia minorenni in gravidanza.

Dal 2005 **Progettazione e conduzione in qualità di formatore** di percorsi progetti formativi e di intervento su gruppi genitoriali, adolescenti, team educativi, di valore psicoeducativo per la promozione e lo sviluppo del benessere personale e relazionale, per il superamento delle situazioni problematiche e/o di crisi, insite nei diversi passaggi di crescita e di cambiamento.

Progettazione e conduzione in qualità di formatore a genitori con bambini in fascia prescolare e scolare.

Si riportano alcune tematiche sviluppate negli anni :

Essere padri e madri, la coppia genitoriale, le regole educative, ruoli e responsabilità del genitore, il tempo da dedicare ai propri figli, il gioco con i figli, conoscere il figlio pre o adolescente, comunicare con i propri figli, parole e gesti

provocatori dei ragazzi, accompagnare i ragazzi nel salto alla scuola superiore, accompagnare i bambini alla scuola primaria...

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- Dicembre 2016- Gennaio 2017 "Il Salto alla scuola secondaria di secondo grado, il ruolo del genitore" - I.C. Don Pasquino Borghi –Reggio Emilia 8 ore.

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Dicembre 2015- Gennaio 2016 "Il Salto alla scuola secondaria di secondo grado, il ruolo del genitore" - I.C. Don Pasquino Borghi –Reggio Emilia 8 ore.
- Marzo- Maggio 2016: "Accompagnare i genitori delle mamme teen" Rivolto ad un gruppo di genitori, Selezionato dal CAV di Reggio Emilia 6 ore

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Dicembre 2014- Gennaio 2015 "Il Salto alla scuola secondaria di secondo grado, il ruolo del genitore" - I.C. Don Pasquino Borghi –Reggio Emilia - 8 ore.
- Aprile- Maggio 2015 "Cosa metto nello zainetto per la scuola primaria", "Le emozioni dei piccoli" rivolto ai genitori della scuola d'infanzia dell'I.C. Carpi 3- 4 ore

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Dicembre 2013- Gennaio 2014 "Il Salto alla scuola secondaria di secondo grado, il ruolo del genitore" - I.C. Don Pasquino Borghi –Reggio Emilia - 8 ore.
- 29 Settembre 2013 "Gli aspetti psicologici dell'alunno DSA: come sostenerlo senza sostituirsi a lui" rivolto ai genitori dell'Associazione Italiana Dislessia Sede di Reggio Emilia 2 ore.
- 24 Settembre 2013 "Alunno con DSA: quale il ruolo del genitore" rivolto ai genitori dell'I.C. Sassuolo 4 Ovest 2 – ore

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Dicembre 2012- Gennaio 2013 "Il Salto alla scuola secondaria di secondo grado, il ruolo del genitore"- I.C. Don Pasquino Borghi –Reggio Emilia - 8 ore.
- 19 Marzo 2013 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano "Crescere Insieme".- 2 ore
- Aprile 2013 " Le regole educative", " Cosa metto nello zainetto per la scuola primaria" rivolto ai genitori della scuola d'infanzia Ist. Suore Maestre S. Dorotea di Montecchio – 4 ore
- Da Marzo a Maggio 2013 "Da Famiglia a Famiglia affidataria" rivolto alle famiglie che intraprendono il percorso di prendere in affido un minore- Cooperativa Sociale Madre Teresa- Reggio Emilia- 12 ore

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Da Marzo ad Aprile 2012 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano "Crescere Insieme" presso Rubiera.- 4 ore
- Da Marzo a Maggio 2012 2013 " Le regole educative", " Cosa metto nello zainetto per la scuola primaria" rivolto ai genitori della scuola d'infanzia Ist. Suore Maestre S. Dorotea di Montecchio – 8 ore

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

- Marzo 2011 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano "Crescere Insieme". Presso Rubiera- 4 ore
- 09 Maggio 2011 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano Presso Castellarano- 2 ore "Crescere Insieme".
- Da Febbraio a Maggio 2011 "L'alunno DSA: il ruolo dei genitori" all'interno del progetto Distrettuale- Sedi di Rubiera- Castellarano- Baiso-Viano – 12 ore

- Da Ottobre a Novembre 2010 "I DSA, questi sconosciuti", "L'alunno DSA: il ruolo dei genitori" per i genitori dell'I.C. di Colorno- Parma.- 6 ore.

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

- Da Aprile a Maggio 2010 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano "Crescere Insieme". Presso Castellarano- 4 ore "
- Marzo 2010 all'interno del progetto del Distretto di Scandiano "Crescere Insieme". Presso Scandiano- 4 ore
- Febbraio- Marzo 2010 all'interno del Progetto del distretto di Scandiano "Crescere insieme" presso Rubiera- 12 ore.
- 13 Aprile 2010 presso I.C. di Baiso. – 2 ore.

ANNO SCOLASTICO 2008-2009

- Aprile- Maggio 2009 – scuola d'infanzia Regina Mundi – Reggio Emilia- 4 ore
- Da Febbraio a Maggio 2009 Istituto comprensivo di Castellarano- 10 ore
- Marzo 2009 I.C. di Rubiera – 4 ore
- Marzo-Aprile 2009 Scandiano – 4 ore

ANNO SCOLASTICO 2007-2008

- Aprile- Maggio 2008 – I.C. di Castellarano – 8 ore
- Da Febbraio a Marzo 2008 Istituto Comprensivo di Rubiera- 12 ore
- Aprile 2008 " Le regole educative", Le emozioni del bambino", "Gli stili genitoriali" – Direzione Didattica VIII Circolo- Reggio Emilia- 8 ore.

DOCENZE IN CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI:

- Convegno "I CARE L'ascolto nelle relazioni di cura al centro del Servizio" – FEDISA- Regio Emilia
- Convegno nazionale Multiplier event
"ICT TOOLS AND OTHER INNOVATIVE PRACTISES IN LEARNING DISABILITIES APPROACH DSA e ADHD in una prospettiva europea: sviluppo positivo delle diversità interindividuali
Progetto Erasmus + Strategic Partnership n° 2015-1-ES01-KA201-015806" – Progetto crescere Reggio Emilia 19 Ottobre 2017
- Convegno nazionale "L'assistenza agli anziani, metodi e strumenti relazionali"- Trento- Erickson 23/24 settembre 2016. Presentazione dell'esperienza professionale "Il ruolo dello psicologo nelle strutture per anziani".
- Convegno "Risultati del Progetto di Sensibilizzazione, prevenzione e formazione relativo ai disturbi specifici di apprendimento "Rubiera 29 Marzo 2014
- Master in DSA "Modulo: l'intervento metacognitivo", Università degli studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia., Febbraio 2014
- Convegno "I risultati del progetto Comunità in rete: La pedagogia dello "Sviluppo come libertà"" Asiago, 6 Settembre 2013
- Corso ECM "Etica, evidenza e valori per lo sviluppo dei bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento", Reggio Emilia, Ottobre 2013
- Convegno SIRM- Società Italiana Ritardo Mentale- workshop "Comunità in rete", Genova 2012
- Convegno "Responsabilità ed empowerment nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: alleanza tra clinica, famiglia e scuola" – 13 Maggio 2011 – Biella
- La qualità dell'integrazione scolastica –Erickson 2011- " Scrivere profili e giudizi"
- Convegno "Il bambino sotto i bombardamenti non apprende" – Seminario di approfondimento 11 Novembre 2011- cooperativa "In cammino"San Pellegrino Terme- Bergamo

FORMAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO RIVOLTE AI DOCENTI

La formazione connessa ai DSA e BES è riportata in apposita sezione successiva

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

- Settembre 2017- Aprile 2018 “ Il cooperative Learning”, supervisione all'applicazione nei contesti classe- I.C.Cadelbosco e Castelnuovo sotto- 12 ore

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

- Settembre- Novembre 2016“ Il cooperative Learning”, supervisione all'applicazione nei contesti classe- I.C.Cadelbosco e Castelnuovo sotto- 12 ore
- 20 Febbraio 2017 “dalla lettura della diagnosi alla stesura del Pdp”- Corso per i neo assunti dell'Ufficio Scolastico di Modena.
- 20 Marzo 2017 “Costruire il benessere nel gruppo classe- strumenti e tecniche operative” Corso per i neo assunti dell'Ufficio Scolastico di Modena.
- Dal 16 Marzo , in itinere “ la gestione delle relazioni all'interno del consiglio di classe” Corso per docenti coordinatori della scuola secondaria di I grado di Castellarano_ RE

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

- Febbraio- Aprile 2016 “ Il cooperative Learning”, supervisione all'applicazione nei contesti classe- I.C. Reggiolo- 12 ore
- 12 Maggio 2016 “dalla lettura della diagnosi alla stesura del Pdp”- Corso per i neo assunti dell'Ufficio Scolastico di Modena.

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

- Settembre- Novembre 2014 “ Il cooperative Learning”, tecniche di base- I.C. Reggiolo- 12 ore

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

- Settembre 2013 “ Il laboratorio metacognitivo in classe” I.C. Sassuolo 4 ore- 5 ore nel Piano provinciale di Aggiornamento dell'Ufficio scolastico di Modena.

ANNO SCOLASTICO 2012-2013

- Novembre 2012 “ Il laboratorio metacognitivo in classe” I.C. Albinea- Reggio Emilia- 2,5 ore. Piano provinciale di Aggiornamento dell'Ufficio scolastico di Reggio Emilia
- Marzo-Maggio 2013 “ Imparare a studiare”, - I.C. Reggiolo- 12 ore
- Novembre – Dicembre 2012 “Imparare a studiare” - I.C. di Fontanellato e Fontevivo- Parma.12 ore

ANNO SCOLASTICO 2011-2012

- Maggio 2012 “La comunicazione scuola – famiglia, nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento”- Direzione Didattica 2° - Rocca- Scandiano- 3 ore
- Ottobre 2011” Il laboratorio metacognitivo in classe” Cooperativa L'Arcobaleno Servizi- Reggio Emilia- 2,5 ore. Piano provinciale di Aggiornamento dell'Ufficio scolastico di Reggio Emilia
- Settembre 2011-Maggio 2012” la figura dell'insegnante tutor nella scuola superiore: ruolo e funzioni” - IPSIA – Galvani Sidoli – 3 ore formazione- 9 ore supervisione al gruppo docenti
- Dicembre 2011- Giugno 2012 “I DSA: “Dal riconoscimento all'intervento didattico” - all'interno del progetto di prevenzione ed intervento DSA, Val d'Enza. I.C. di Montecchio- Bibbiano- 18 ore di formazione, 12 ore laboratoriali.
- Gennaio- Marzo I DSA: Dal riconoscimento all'intervento didattico” - I.C. di Fontanellato e Fontevivo- Parma.12 ore
- Settembre 2011 “DSA: La stesura del Pdp” - Scuola media Statale “S. Pertini” - Reggio Emilia- 3 ore
- Settembre 2011 “I DSA: dal riconoscimento all'intervento didattico” – Istituto delle orsoline FMI di Guastalla- Reggio Emilia- 5 ore.
- Settembre 2011 “La comunicazione efficace a scuola” - I.C. Casalgrande-

Reggio Emilia- 12 ore.

ANNO SCOLASTICO 2010-2011

- Settembre 2010 "Peer education" Formazione gruppo di alunni tutor. IPSIA Galvani-Sidoli Reggio Emilia- 6 ore formazione- 9 ore supervisione.
- Settembre 2011- Maggio 2012 "I DSA: "Dal riconoscimento all'intervento didattico" - all'interno del progetto di prevenzione ed intervento DSA, Val d'Enza. I.C. di Montecchio- Bibbiano- 12,5 ore di formazione.
- Settembre 2010 "I DSA: "Dal riconoscimento all'intervento didattico" - I.C. "Pier Luigi Belloni" di Colomo- Parma 22 ore
- Dicembre 2010-Febbraio 2011 "I DSA: questi sconosciuti" – I.C. Quattro Castella- Vezzano-Reggio Emilia. 9 ore
- Marzo- Aprile 2011 "L'attenzione in classe" - I.C. di Fontanellato- Fontevivo- Parma 12 ore.

ANNO SCOLASTICO 2009-2010

- Febbraio- Maggio 2010 "Cooperative Learning"- I.C. di Castellarano –Reggio Emilia 12 ore.
- Febbraio- Giugno 2010 "Le difficoltà dell'area matematica" 2° Circolo Didattico di San Lazzaro di Savena- Bologna. 13 ore.
- Marzo-Maggio 2010- "I DSA dal riconoscimento all'intervento didattico" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 6 ore
- Marzo 2010 "Attività didattiche per DSA, monitoraggio casi scuola primaria"- I.C. Castellarano- Reggio Emilia 4 ore.
- Febbraio-Maggio 2010 " Il laboratorio metacognitivo"- I.C. Poviglio-Brescello- 6 ore formazione, 4 ore supervisione.
- Gennaio 2010 "I DSA dal riconoscimento all'intervento didattico" 4° Circolo Didattico di Grosseto. 3 ore
- Gennaio 2010 "Attivare il laboratorio metacognitivo in classe" 4° Circolo Didattico di Grosseto. 6 ore

ANNO SCOLASTICO 2008-2009

- Gennaio 2009 "Cooperative Learning"- I.C. di Castellarano –Reggio Emilia 7,5 ore.
- Novembre 2008- Giugno 2009 Formazione-Supervisione "SOS DSA"- I.C. Rubiera 6 ore
- Aprile- Giugno 2009 "La comunicazione nel contesto classe"- Direzione Didattica 1- Scandiano 12 ore.
- Febbraio-Marzo 2009 "Formazione-supervisione in ambito DSA- Scuola Secondaria di primo grado" - Scuola Vico-Alighieri Grosseto. 24 ore
- Settembre 2008 "Imparare a studiare" - I.C. Busana- Ramiseto 6 ore formazione- 3 ore supervisione.
- Settembre 2008 " I DSA questi sconosciuti"- I.C. Castellarano- Reggio Emilia 4 ore
- Gennaio- Marzo 2009 "Supervisione all'applicazione del cooperative Learning" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 12 ore
- Novembre 2008- Aprile 2009 "Imparare a Studiare" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 5 ore formazione, 4 ore supervisione.
- Dicembre 2008- Aprile 2009 "Il Laboratorio metacognitivo in classe" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 5 ore formazione, 4 ore supervisione
- Settembre 2008 " La comunicazione nel contesto classe – metodologia ed intervento" I.C. Casalgrande- Reggio Emilia 13 ore

ANNO SCOLASTICO 2007-2008

- Giugno 2008 " I DSA questi sconosciuti"- I.C. Busana e Ramiseto- Reggio Emilia 9 ore
- Marzo 2008 "I DSA questi sconosciuti" Piano provinciale di Aggiornamento dell'Ufficio scolastico di Reggio Emilia 7,5 ore.
- Maggio 2008 " Cooperative Learning"- I.C. "Don P. Borghi"- Reggio Emilia 5 ore
- Aprile-Giugno 2008 "Imparare a Studiare" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 5 ore formazione, 4 ore supervisione .
- Febbraio- Maggio 2008 "Il Laboratorio metacognitivo in classe" I.C. Castellarano- Reggio Emilia 5 ore formazione, 4 ore supervisione

- Aprile- Maggio 2008 “Il ruolo dell’insegnante tutor nella scuola superiore” – IPSIA “Galvani-Sidoli”- Reggio Emilia. 6 ore
- Aprile 2008 “Le difficoltà dell’area matematica”- VIII Circolo Didattico Reggio Emilia 3 ore
- Marzo 2008 “Le difficoltà dell’area matematica”-I.C. Quattro Castella- Vezzano- Reggio Emilia 5 ore
- Aprile 2008 “I DSA: dal riconoscimento all’intervento didattico” I.C. Edmondo Cavicchi di Pieve di Cento – Bologna 7,5 ore
- Gennaio- Maggio 2008 “Formazione screening classi II-III-IV-V” I.C. Castellarano- Reggio Emilia 11 ore
- Settembre 2007 “I DSA: dal riconoscimento all’intervento didattico”- I.C. Casalgrande- Reggio Emilia 6 ore
- Febbraio 2008 “Formazione screening scuola primaria”- I.C. Campagnola – Rio Saliceto- Reggio Emilia 3 ore

PROGETTI PSICOEDUCATIVI (APPRENDIMENTO, DSA E BES)

Dal 2009 “**Progetto di Sensibilizzazione, prevenzione e formazione relativo ai disturbi specifici di apprendimento**” nell’ambito del Tavolo Distrettuale dei comuni di Scandiano, Casalgrande, Baiso, Rubiera, Viano e Castellarano a cui partecipano le Istituzioni Scolastiche, i pedagogisti dei Comuni, il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e Adolescenza (NPIA) dell’AUSL di Reggio Emilia, Distretto di Scandiano, e la Cooperativa L’Arcobaleno Servizi, oggi Progetto Crescere, di Reggio Emilia.

In ogni Anno Scolastico sono svolte le seguenti attività:

- Formazione insegnanti scuola primaria e secondaria di I grado (Tot ore 71,5)
- Formazione Genitori (Tot ore 48)
- Accompagnamento alunni nel percorso di consapevolezza (Tot ore 74)

Dal 2011 Progetto “**Comunità in rete**” intende sostenere un cambio di paradigma nell’assistenza allo sviluppo delle **persone con disabilità** al fine di costruire una **concezione culturale condivisa**, supportata dalle recenti ricerche scientifiche condotte in campo nazionale ed internazionale. I.C. del Distretto di Scandiano

Attività

- Formazione ai gruppi di docenti della scuola primaria e secondaria di I grado in workshop finalizzati alla progettazione ed attivazione di progetti di inclusione scolastica ed extra scolastica (Tot ore 226)
- Supervisione al gruppo di lavoro (Tot ore 36)

Progetto **Autonomia +** Offerta formativa difficoltà specifiche di apprendimento I.C. Unione Val d’Enza A.S. 2011/12

Attività

Formazione insegnanti scuola primaria e secondaria di I grado e supervisione delle commissioni DSA 20 ore.

Settembre-Ottobre 2010 “**Progetto Paracadute**” a sostegno delle famiglie e dei ragazzi con DSA- I.C. Prospero Valeriano Manara – Borgo Val di Taro- Albareto- Fornovo di Taro.

Attività

- Formazione insegnanti scuola primaria e secondaria di I grado 13 ore
- Formazione Genitori 6 ore
- Formazione alunni 34 ore

ESPERIENZA NELL’AMBITO DELLA PROGETTAZIONE EUROPEA

- Dal 2010 **Membro dell’équipe di progettazione europea** con le seguenti funzioni:
- Partecipazione al progetto di partenariato strategico Grundtvig “**New Perspectives on Parents Education**” (nuove prospettive sulla formazione dei genitori (2010-2012), in qualità di responsabile di progetti per le famiglie e coordinatore di azioni concrete atte a migliorare la formazione dei genitori su tematiche connesse alla genitorialità tra cui sviluppo di una **biblioteca educativa per genitori presso la sede di Progetto Crescere; Parents tea, formazioni in luogo non formali come i caffè; stesura di piccole pubblicazioni formative/informative per genitori . Partecipazione alla stesura del Manuale Grundtvig “New Perspectives on Parents Education” contenente le buone prassi sperimentate a livello europeo.**
- Partecipazione al progetto di partenariato strategico Grundtvig “**New**

European Training to WORK with families" (un nuovo training europeo per lavorare con le famiglie) (2012-2014), in qualità di responsabile di progetti per le famiglie e coordinatore di azioni concrete atte a migliorare la qualità della comunicazione e relazione fra famiglie e fra famiglie e servizi educativi. Partecipazione alle attività per la stesura del Manuale Grundtvig "New European Training to WORK with families, un corso di formazione sperimentato con educatori e insegnanti.

- Partenariato multilaterale Comenius 2008 - Partner Associati Progetto **Lifelong trial to close the gap between able and disable pupils in Europe** Accordo n° 2008-1-ES1-COM06-00067-6 (ccordinatore delle azioni italiane)
- Docente in corsi IST ed Erasmus Plus per docenti, educatori, figure del mondo sociale ed educativo sulle tematiche dell'apprendimento e delle strategie, della disabilità,

Istituti scolastici ed enti con cui si è collaborato in sintesi:

CSA di Reggio Emilia-USP
 Scuola Secondaria di Primo Grado "Aosta"- Reggio Emilia
 Scuola secondaria di Primo Grado "S. Pertini"- Reggio Emilia
 Scuola primaria "S.G. Bosco"- Reggio Emilia
 Scuola primaria "I. Calvino"- Reggio Emilia
 Scuola primaria VIII Circolo – Reggio Emilia
 Scuola primaria di Montecavolo – Quattro Castella- Reggio Emilia
 Scuola d'Infanzia Regina Mundi – Reggio Emilia
 I.C. "Don P. Borghi" Rivalta- Reggio Emilia
 I.C. "Fermi- Manzoni"- Reggio Emilia
 IPSIA "Galvani-Sidoli" - Reggio Emilia
 I.C. di Castellarano
 I.C. di Gualtieri
 I.C. di Rubiera
 I.C. di Campegine-Gattatico
 I.C. di Casalgrande
 I.C. di Scandiano
 I.C. di Castelnuovo di Sotto
 I.C. di Cadelbosco
 I.C. di Castelnuovo Monti
 I.C. di Casina
 I.C. di Baiso
 I.C. di Montecchio
 I.C. di Sassuolo 4° Ovest
 I.C. di Sant'Ilario
 I.C. di Luzzara
 I.C. di Villaminuzzo
 I.C. di Quattro Castella- Vezzano
 Scuola "Vladimiro Spallanzani" Sant'Antonino di Casalgrande
 Coop. Sociale "Pangea" di Rubiera
 I.C. di San Zenone al Lambro – Milano-
 I.C. di Gaggio Montano – Bologna-
 I.C. di Pieve di Cento – Bologna-
 I.C. di Grosseto- Grosseto-
 I.C. di Porto Santo Stefano/ Isola del Giglio- Grosseto-
 I.C. di Colorno- Sorbolo- Torricella – Parma-
 I.C. di Parma . "G. Puccini"
 CIOFS – Bibbiano
 I.C. di Borgo val di Taro e Fornovo – Parma
 Coop. Sociale "In Cammino" di Biella
 Centro per le famiglie- Welfare Italia- San Pellegrino –Bergamo

PUBBLICAZIONI

P.Fantuzzi e G. Porro, **Attiva...mente**"- *sviluppare i processi cognitivi e meta cognitivi* –Ed. Erickson

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro

2005 al 2008
 FONDAZIONE DOPO DI NOI – BOLOGNA (FONDAZIONE SOCIALE)

Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Psicologo Libero professionista
Coordinatore/operatore di Gruppi di ragazzi con disabilità nel progetto di autonomia “Verso Casa”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

3-4-5 Settembre 2020

Formazione on-line : Il conflitto: da problema a opportunità, Gestire costruttivamente le situazioni conflittuali _Erickson 11 ore

Dal 12 al 19 Giugno 2020

Formazione on.line “Difficoltà di coordinazione motoria e disturbi visuo-spaziali in età evolutiva” Dott.ssa Fietta 12 ore

24-28 Settembre 2018

Formazione per Case manager inseriti nel programma PIPPI (Programma di Intervento Per Prevenire l'istituzionalizzazione) collaborazione tra Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Partecipazione all'interno del Servizio Sociale dell'Unione Tresinaro Secchia. – Montegrotto Terme

8 Giugno 2018

Convegno “Quale speranza di ascolto e cura per la sofferenza dei bambini?”- Hansel e Gretel – Reggio Emilia 8 ore

Settembre 2016 Trento

Convegno nazionale” L'assistenza agli anziani, metodi e strumenti relazionali ”- Trento- Erickson 23/24 settembre 2016.

Titolo conseguito: Attesta di partecipazione

15 Settembre 2016

Servizio Passepartout Città di Torino in collaborazione con Associazione Diritti Negati

Disabilità intellettiva e sessualità. Obiettivi: acquisire modelli di riferimento e capacità di lettura dei bisogni, conoscenza della dimensione della sessualità e dei suoi significati nelle persone con disabilità. Poter rispondere ai quesiti delle famiglie, in particolare di adolescenti con disabilità, in modo più competente.

8 ore

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

19 Marzo e 9 Aprile 2016

Dott. Fulvio Frati

Il codice deontologico degli psicologi. Aggiornamenti e specifiche sulla Psicologia Scolastica.

8 ore

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2017

Dott.ssa Martina Corazza – equipe Progetto Crescere

Il colloquio motivazionale Obiettivi: conoscere le modalità di applicazione del colloquio motivazionale, comprenderne le possibilità di utilizzo e approfondire la sua efficacia. Presentazione di casi

2 ore

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Febbraio 2017 Reggio Emilia

Dott.ssa Maria Teresa Faccin- supervisore clinico equipe di “Progetto Crescere”

La fobia scolare Obiettivi : Approfondire le manifestazioni fobiche, riflettere sulle modalità di intervento e sulle tempistiche ottimali. Presentazione di casi.

2 ore

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da Marzo 2016 a Ottobre 2016

	Ciclo di formazione “Sviluppare servizi per l’adolescenza. I nuovi adolescenti” Psicopatologia, diagnosi, responsabilità professionale”. Gruppo scientifico: cooperativa sociale “IL MINOTAURO”- Milano prof Charmet Temi: I nuovi adolescenti, gli attacchi al corpo. Un modello di presa in carico dell’adolescente. Modello della presa in carico dei genitori dell’adolescente in crisi. La presa in carico del preadolescente. Apprendimento e sfide evolutive. Ritiro sociale. Sviluppare servizi per l’adolescenza. Nuovi media e dipendenza da internet 32 ore Titolo conseguito: Attesta di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Rimini, Centro Studi Erickson, 24-25 Ottobre 2014, 1°Convegno: #SUPEREROI FRAGILI: adolescenti a scuola fra vecchi e nuovi disagi. Direzione scientifica: prof. Dario Ianes (15 hh) Titolo conseguito: Attesta di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scandiano Reggio Emilia 8 Settembre 2014. FERITI DENTRO Strategie pratiche per sostenere i bambini con difficoltà di attaccamento nelle scuole elementari (organizzato dai Servizi Sociali Unione Tresinaro Secchia e dai Comuni del Distretto di Scandiano) Titolo conseguito: Attesta di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scandiano, 9 settembre 2014 TU PENSI CHE IO SIA CATTIVO Ragazzi ribelli, trasgressivi, devianti nelle scuole medie e superiori (organizzato dai Servizi Sociali e dai Comuni del Distretto di Scandiano) Titolo conseguito: Attesta di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Giugno 2013 (Reggio Emilia, Progetto Crescere) C.A.M. Centro per l’Apprendimento Mediato BRIGHT START- The cognitive curriculum for young children Attestato per applicatore
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di applicatore
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Febbraio 2013 (Reggio Emilia, Progetto Crescere) Strategie di intervento per la disabilità intellettiva Docente: Dott.ssa Orsolini - Università di Roma - La Sapienza Attestato di partecipazione
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestato
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 2005 al 2010 (Modena) Accademia di terapia Familiare di Roma. Psicoterapia familiare ad orientamento sistemico relazionale Titolo conseguito: psicoterapeuta (iscritta all’albo sezione specifica)
• Date (da – a)	Dal 2003 al 2005

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master di II Livello – Università degli Studi di Bologna "Progettista specializzato in interventi di inclusione delle disabilità"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo conseguito: master II livello
• Date (da – a)	Dal 2002 al 2003 Corso di perfezionamento
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Santa Chiara – Lecce in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il disturbo di attenzione/iperattività, i disturbi del calcolo, la dislessia e disortografia evolutiva, i disturbi del linguaggio, i disturbi emozionali del bambino, apprendimento ed emozione nell'autismo, la valutazione neuropsicologica dell'età evolutiva
• Date (da – a)	Titolo conseguito: perfezionamento
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Febbraio 2002- Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in psicologia Università degli studi di Roma- La Sapienza
• Date (da – a)	Laurea Voto 99/110
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Luglio 1993 Diploma presso Liceo Scientifico "R. Nuzzi" Andria - Bari

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA STRANIERA	Capacità gestionali e di coordinamento Competenze relative alla progettazione di interventi in ambito sociale e psicoeducativo inglese
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	Buona Buona Buona
CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI	Competenze comunicative apprese nella conduzione e supervisione di gruppi di lavoro all'interno della cooperativa. Capacità di relazione con singoli e con gruppi in ambito lavorativo ed extra
CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Coordinamento gruppi di lavoro professionali Coordinamento progetti scuola Supervisione di gruppi di educatori
CAPACITA' E COMPETENZE INFORMATICHE	Utilizzo dei seguenti software: - Pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, Picture Manager) - Adobe Acrobat Reader - Pinnacle - Outlook - Internet Explorer
PATENTE B	AUTOMUNITÀ

Il/la sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n.196 del 30 giugno 2003.

Reggio Emilia, Ottobre 2020

Dott.ssa Graziana Porro

