



ISTITUTO COMPRENSIVO "Francesco Petrarca" Via Petrarca,1 S. Polo d'Enza (RE)
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
☐.0522/873147 Fax 0522/241645 C.F. 80016350359 - Cod. Min. REIC821003
E-mail: mediasanpolo@libero.it ; REIC821003@istruzione.it; REIC821003@pec.istruzione.it

Bonus destinato a valorizzare il merito del personale docente
(Legge 13 luglio 2015, n.107, art.1, cc. 127-128-129)

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE
INDIVIDUATI DAL COMITATO PER LA
VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

(Elaborati dal Comitato di Valutazione in data 29.05.2019)

**Parte prima: CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE INDIVIDUATI DAL COMITATO PER LA
VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, cc.127-128-129

- VISTA la Nota MIUR AOODPIT 1804 del 19.04.2016

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" di San Polo d'Enza individua i seguenti **CRITERI** per l'attribuzione del bonus destinato alla valorizzazione del merito del personale docente, assegnato dal dirigente scolastico:

- 1) il *bonus* è assegnato dal dirigente scolastico a personale individuato **fra i docenti a tempo indeterminato** in servizio nell'istituto nell'anno scolastico di riferimento.
- 2) il *bonus* è assegnato, nel rispetto della *legge*, sulla base:
 - a) della **qualità dell'insegnamento** e del **contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**, nonché del **successo formativo** degli studenti;
 - b) dei **risultati ottenuti** dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'**innovazione didattica e metodologica**, nonché della collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle **responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** e nella formazione del personale.

3) In merito ai principi di cui al punto a) dell'art.2 - **qualità dell'insegnamento** - si individuano i seguenti **requisiti essenziali** per l'individuazione dei beneficiari (da 3.1 a 3.6):

3.1 - accurata e puntuale programmazione didattica ed educativa, tenuto conto dei bisogni educativi degli alunni (compresi BES);

3.2 - realizzazione e tenuta della documentazione didattica e della documentazione esemplificativa delle innovazioni;

3.3 - pratica della differenziazione didattica (diversificazione dei dispositivi didattici), con specifico riferimento alla didattica laboratoriale, al *cooperative learning*, alla didattica supportata dalle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione;

3.4 - pratica della valutazione, da attuarsi in senso formativo (Valutazione Formativa) e come strumento di adeguamento della progettazione didattica (funzione regolativa); collaborazione ai fini della valutazione di sistema;

3.5 - relazioni positive con i genitori (alleanze educative), con i colleghi e con il dirigente, con i soggetti del territorio (rete territoriale: Ufficio Scuola del Comune - Servizi Sociali - AUSL);

3.6 - relazioni educative positive con gli alunni: gestione efficace e consapevole del gruppo classe, pratica della pedagogia del contratto (dialogo con il gruppo-classe e con i singoli alunni).

Si individuano inoltre i seguenti **criteri** (da 3.7 a 3.8):

3.7 - partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola, con particolare riferimento alle azioni relative al Piano di Miglioramento;

3.8 - partecipazione a gruppi di progetto; realizzazione di progetti previsti nel POF/PTOF; sperimentazioni in ordine alla didattica metacognitiva.

4) In merito ai principi di cui al punto b) dell'art.2 - **innovazione didattica e risultati ottenuti** - si individuano i seguenti **criteri** per l'individuazione dei beneficiari:

4.1 - partecipazione attiva a reti per la sperimentazione metodologica e didattica (ad es. progetti per un efficace apprendimento della letto scrittura, progetti di sperimentazione e formazione condotti da UniMoRe);

4.2 - realizzazione documentata di progetti innovativi di sviluppo del curricolo di istituto;

4.3 - impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, assistita o autonoma, coerenti con il POF/PTOF;

4.4 - impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.

5) In merito ai principi di cui al punto c) dell'art.2 - **attività di coordinamento e formazione** - si individuano i seguenti **criteri** per l'individuazione dei beneficiari:

5.1 - assunzione di responsabilità relative al coordinamento di gruppi di progetto e consigli di classe;

5.2 - assunzione di particolari compiti e di responsabilità nel coordinamento di:

a) attività finalizzate al buon funzionamento dell'istituzione scolastica;

b) supporto organizzativo al dirigente scolastico e nei plessi;

c) attività di ampliamento dell'offerta formativa, anche in orario extracurricolare;

d) assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e di reti di scuole.

6) L'assegnazione del *bonus* sarà subordinata alla verifica da parte del dirigente scolastico dei seguenti **indicatori generali**:

- **presenza in servizio**: nell'anno di riferimento, i giorni di assenza dal servizio dei docenti beneficiari del *bonus* non dovranno essere incompatibili con un'efficace azione professionale;

- **correttezza professionale**: nell'anno di riferimento i docenti beneficiari del *bonus* non dovranno essere incorsi in sanzioni disciplinari.

7) Per accedere al *bonus* i docenti presenteranno **istanza** al dirigente scolastico **entro il 20 giugno** dell'anno scolastico di riferimento, utilizzando apposita modulistica, dichiarando i requisiti e illustrando l'attività/le attività premiali.

8) Il Comitato definisce altresì i seguenti **orientamenti** per il dirigente scolastico nella procedura di attribuzione del *bonus*:

- assegnazione di specifici **punteggi**, nel rispetto dei criteri di progressività e proporzionalità; i punteggi previsti sono compresi fra 1 e 3 punti, in ragione della rilevanza e della gravosità del compito.

- valutazione ponderata della **premierità**, tenuto conto di quanto riconosciuto con il FIS, che non esclude dall'accesso al *bonus*.

San Polo d'Enza, il 29 maggio 2019-05-30

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti:

Il dirigente scolastico, dott. Lorenzo Lotti

I docenti: Cadei Benedetta (membro eletto in C. di Ist.), Galati Angela (membro eletto dal Collegio doc.), Tedeschi Carlotta (membro eletto dal Collegio doc.);

I genitori: Franceschini Silvia, Saccheggiani Andrea.

