

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"

Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE) TEL. 0522 1752101

reic82200v@istruzione.it - reic82200v@pec.istruzione.it

[www.iccavriago.edu.it](http://www.iccavriago.edu.it)

C.F.: 80016730352 - C.M.: REIC82200V

Alle famiglie Agli studenti

Al Sito – all' Albo

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove  
competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento  
dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza  
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F14D23002070006

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione a percorsi formativi pomeridiani:****Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

| Tipologia Modulo                                                                                                       | Titolo e descrizione del Modulo                                                                                                                                                        | ore    | Calendario                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corso di Potenziamento di lingua inglese - Movers<br>Classi 1^ e 2^<br>Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Pomeridiano | Il corso permette agli studenti di prepararsi ad una eventuale certificazione linguistica al fine di migliorare e aumentare le opportunità lavorative e scolastiche.                   | 30 ore | Martedì,<br>dal 26<br>novembre<br>2024<br>al 25 marzo<br>2025,<br>dalle 15:00<br>alle 17:00 |
| Corso di Potenziamento di lingua inglese - Ket<br>Classi 2^ e 3^<br>Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Pomeridiano    | Il corso permette agli studenti di prepararsi ad una eventuale certificazione linguistica al fine di migliorare e aumentare le opportunità lavorative e scolastiche.                   | 30 ore | Lunedì,<br>dal 25<br>novembre<br>al 24 marzo,<br>dalle 14.00<br>alle 16.00                  |
| Potenziamento Mate Stem<br>Classi Prime - Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Pomeridiano                              | Il corso intende accompagnare allievi e allieve promuovendo il potenziamento delle competenze matematiche e logiche                                                                    | 20 ore | Mercoledì,<br>dal 12<br>febbraio al 23<br>aprile,<br>dalle 14.00<br>alle 16.00              |
| Potenziamento Mate Stem<br>Classi Secondarie - Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Pomeridiano                         | Il corso intende potenziare il livello delle competenze logico matematiche degli alunni, implementando le capacità di iniziativa e la progettazione e risoluzione delle problematiche. | 20 ore | Giovedì,<br>dal 20<br>febbraio al 15<br>maggio,<br>dalle 14.00<br>alle 16.00                |
| Potenziamento Mate Stem                                                                                                | Il corso prevede attività di approfondimento del pensiero                                                                                                                              |        | Mercoledì,                                                                                  |

Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO

REIC82200V - AB14508 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008383 - 11/11/2024 - IV.5 - U

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Classi Terze - Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Pomeridiano                          | logico matematico rivolte agli studenti in prospettiva della scuola superiore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20 ore | dal 27 novembre al 12 febbraio, dalle 14.00 alle 16.00                    |
| Laboratorio Steam<br>Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Tutte le classi<br>Pomeridiano | Questi due percorsi cercheranno di affrontare le Steam non come una tematica o una materia a sé stante, ma come un vero e proprio approccio metodologico. Questo approccio all'apprendimento è caratterizzato da una costante sperimentazione, dal procedere quindi per prove ed errori coinvolgendo varie competenze e vari linguaggi. Il coding è sicuramente un aspetto importante di questo approccio, perché permette di capire i passaggi che portano ad una certa azione, aiuta a scomporre problemi complessi in problemi più semplici, per tentare poi diverse soluzioni. Durante questi cicli di incontri utilizzeremo la piattaforma Scratch come banco di prova per sperimentare un linguaggio di programmazione semplificato (per blocchi). Questo ci servirà per approcciare poi altre strumentazioni che utilizzano Scratch come base di lavoro: Lego Spyke, Little bit, Makey makey. Sarà quindi un percorso in cui il mondo digitale si intreccerà con l'analogico e con sfide concrete, in cui ragazze e ragazzi dovranno utilizzare competenze logico/matematiche, scientifiche, narrative e artistico/creative | 20 ore | Martedì, dal 26 novembre 2024 al 18 febbraio 2025, dalle 14.00 alle 16.00 |
| Laboratorio Steam<br>Scuola Secondaria di Primo Grado<br>Tutte le classi<br>Pomeridiano | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 ore | Martedì, dal 25 febbraio 2025 all'6 maggio 2025, dalle 14.00 alle 16.00   |

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **25** partecipanti per modulo, studenti della scuola Don Dossetti, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato dovrà presentare la seguente documentazione

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso firmata da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata da tutta la documentazione, dovrà essere inviata via mail all'indirizzo [reic82200v@istruzione.it](mailto:reic82200v@istruzione.it), a pena di esclusione, **entro il giorno 18/11/2024**. Farà fede il protocollo della scuola o la data di ricevimento dell'email

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (*1 = preferenza maggiore – X = preferenza minore*) di ammissione agli stessi.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di

**Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO**

apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero/consolidamento delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico e al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025 (scuola secondaria)
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento) (scuola secondaria)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 4) Ordine di arrivo delle domande (data e ora di ricezione della mail/protocollo)

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno comunicati, entro 7 giorni dal termine della presentazione delle domande.

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il RUP  
Dirigente Scolastico  
Dott. Gaetano Mallia

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

### **PNRR DM 65**

Secondo l'allegata tabella:

| <i><b>Titolo modulo</b></i> | <i><b>N° preferenza</b></i> |
|-----------------------------|-----------------------------|
|                             |                             |
|                             |                             |
|                             |                             |

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Cavriago, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

**Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO**

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

e

Il sottoscritto ..... padre/madre di  
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Cavriago, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

**MEDIA DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| <b>VALORE DICHIARATO</b>            | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO PER IL POTENZIAMENTO</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5                   | 5 PUNTI                                         |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7       | 25 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 8       | 30 PUNTI                                        |

**PROPOSTE DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE OVVERO VALUTAZIONE TEST DI INGRESSO**

| <b>VALORE DICHIARATO</b>            | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO PER IL POTENZIAMENTO</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| MEDIA PROPOSTE <5                   | 5 PUNTI                                         |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6 | 10 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7 | 20 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7       | 30 PUNTI                                        |
| MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 8       | 30 PUNTI                                        |

**PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE**

| <b>VALORE DICHIARATO</b>      | <b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b> |
|-------------------------------|----------------------------|
| INFERIORE AL 5%               | 30 PUNTI                   |
| COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10% | 20 PUNTI                   |
| COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%   | 10 PUNTI                   |
| OLTRE IL 20%                  | 5 PUNTI                    |