

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"

Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE) TEL. 0522 1752101

reic82200v@istruzione.it - reic82200v@pec.istruzione.it

www.iccavriago.edu.it

C.F.: 80016730352 - C.M.: REIC82200V

DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PARTECIPANTI A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: In-contro: insieme si può

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-51298

CUP: F14D21001070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n°143000 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n.56 del 18/12/202 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot. n° 7869 del 28/10/2024

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione con relative graduatorie prot. n°9395 del 06/12/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Docente Azzarone Francesco in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 30 ore classi 1C e 2D
- 2) Docente Babini Antonio in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 20 ore classe 2D, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo cittadini in scena n° ore 12, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie n° ore 2, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 25
- 3) Docente Baseggio Manuela in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 1A
- 4) Docente Mezzetti Sara in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo SOS Esame n° ore 18, modulo cittadini in scena n° ore 12, modulo teatro n° ore 12
- 5) Docente D'Onofrio Veronica in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore
- 6) Docente Borelli Ersilia in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 3E, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 7) Docente Burani Francesca in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 3D
- 8) Docente Bruno Luisa in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 2°, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 9) Docente Cucchiara Luana in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 30 ore, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo Allineamento classi prime n° ore 18
- 10) Docente De Paola Silvia in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 30 ore, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo recupero delle competenze classi terze n° ore 18
- 11) Docente Del Forno Giusi in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 40 ore classi 1B e 1D, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo SOS Esame n° ore 18, modulo recupero delle competenze classi seconde n° ore 18, modulo cittadini in scena n° ore 12, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 30
- 12) Docente Fornaciari Mimma in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 1B, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 13) Docente Garulli Giorgia in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 2C, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 14) Docente Iori Dario in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 30 ore classe 3C e 3E, percorso matematica n° ore 20, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo allineamento classi seconde e terze n° ore 18, modulo Abilità in movimento n° ore 12, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5

- 15) Docente Laganà Giuseppe in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 2B, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 16) Docente Lucia Simona in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 20 ore classe 3° e 3D, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo recupero delle competenze classi seconde n° ore 18, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 17) Docente Morelli Daniele in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 20 ore classe 3B e 3C, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo recupero delle competenze classi terze n° ore 18, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 18) Docente Pagano Giovanna in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 3B, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 19) Docente Pelori Federica in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 1E
- 20) Docente Rienzo Valentina in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 15 ore classe 3A, MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 21) Docente Vitolo Annarita in qualità di ESPERTO per Percorsi di mentoring e orientamento n° 20 ore classe 3E e 1E
- 22) Docente Becchimanzi Claire in qualità di ESPERTO per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento modulo teatro n° ore 12, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie n° ore 2
- 23) Docente Barberini Roberta in qualità di MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 24) Docente Salzillo Antonio in qualità di MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5
- 25) Docente Tiano Francesco in qualità di MEMBRO del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica n° ore 5

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero:

- in euro 34,00 lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- in euro 79,00 lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- in euro 42,00 lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per Percorsi di mentoring e orientamento

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Dott. Gaetano Mallia