ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"
Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE) TEL. 0522 1752101
reic82200v@istruzione.it – reic82200v@pec.istruzione.it
www.iccavriago.edu.it
C.F.: 80016730352 - C.M.: REIC82200V

OGGETTO: DECRETO VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DS FIGURE di supporto
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-206
CUP: F14D24002230007
English Lab

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 09/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 26/1/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO

REIC82200V - AB14508 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006041 - 04/09/2026 - VII.6 - U

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*
PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

VISTO il progetto autorizzato e la relativa articolazione delle attività, che prevede, tra gli altri, il modulo denominato **"English Lab"**;

CONSIDERATO l'elevato numero di studentesse e studenti che hanno manifestato interesse a partecipare al modulo "English Lab", pari a **n. 38 candidati**;

CONSIDERATO che l'elevato numero di partecipanti rende necessario assicurare un'adeguata organizzazione delle attività, un'efficace gestione del gruppo e condizioni di vigilanza e sicurezza adeguate allo svolgimento delle attività progettuali;

RAVVISATA, pertanto, la necessità di individuare una figura di **Supporto** che collabori con l'Esperto e con il Tutor nella gestione e nella realizzazione delle attività previste dal modulo, favorendo la partecipazione degli alunni e il regolare svolgimento delle attività;

VISTA la necessità di individuare una professionalità in possesso delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di supporto previste nell'ambito del modulo "English Lab";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il D*ecreto per l'avvio di una selezione personale interno ed esterno rivolto a figure professionali di supporto per la realizzazione del progetto ricadente nei fondi*

RITENUTO necessario procedere all'individuazione della professionalità cui affidare l'incarico di Supporto per il modulo "English Lab", nel rispetto delle modalità e dei criteri previsti dall'Avviso di selezione;

VISTO l'Avviso di selezione interno/esterno, prot. n. 5634 del 15/08/2026;

PRESO ATTO dell'avvenuto decorso del termine previsto per la presentazione delle candidature;

PRESO ATTO dell'assenza di candidature da parte del personale interno;

Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO

REIC82200V - AB14508 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006041 - 04/09/2026 - VII.6 - U

CONSIDERATO che, entro il termine previsto dall'Avviso, è pervenuta una sola candidatura da parte di Ankrah Mabel NKRMBL89A45Z318D;

CONSIDERATA la necessità di procedere con urgenza all'individuazione della figura necessaria per la realizzazione delle attività previste;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, in ragione delle proprie competenze e delle funzioni attribuitegli dalla normativa vigente, possa procedere direttamente alla valutazione delle candidature pervenute, senza necessità di nominare un'apposita Commissione;

ACQUISITA agli atti la dichiarazione di assenza di situazioni di conflitto di interesse;

DICHIARA

di possedere le competenze necessarie per procedere autonomamente alla valutazione delle candidature pervenute;

di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interesse, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto, come da apposita dichiarazione allegata al presente provvedimento.

Per quanto sopra esposto,

DETERMINA

di procedere autonomamente alla valutazione delle candidature pervenute, senza avvalersi di un'apposita Commissione di valutazione;

di procedere alla valutazione della candidatura pervenuta, verificandone il possesso dei requisiti e la rispondenza ai criteri previsti dall'Avviso di selezione;

di procedere, considerata l'urgenza e il numero delle candidature pervenute, alla predisposizione del relativo provvedimento di individuazione;

di procedere, all'esito della verifica dei requisiti previsti dall'Avviso, al conferimento dell'incarico alla figura individuata;

di disporre la pubblicazione del presente provvedimento secondo le modalità previste dalla normativa vigente.

Alla presente determinazione seguirà il relativo provvedimento di individuazione e, successivamente, il decreto di incarico ovvero la stipula del relativo contratto, secondo la natura dell'incarico e la posizione giuridica del destinatario.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano Mallia

Firmato digitalmente da MALLIA GAETANO