

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"

Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE) TEL. 0522 1752101

reic82200v@istruzione.it - reic82200v@pec.istruzione.it

www.iccavriago.edu.it

C.F.: 80016730352 - C.M.: REIC82200V

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

I.P.: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-116

CUP: F14D24000610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio Docenti n. 30 del 16/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 72 del 29/04/2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 6968/VI.1 del 26/09/2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.56 del 18/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>	<i>Docente supporto</i>	<i>n° ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
1	Doposcuola: Recupero e Rinforzo classi 1 [^] scuola secondaria. Il presente progetto extracurricolare, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado, si propone di contrastare le difficoltà di apprendimento nelle diverse discipline e potenziare il metodo di studio degli studenti.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	30	<i>27 novembre - 26 marzo mercoledì 14:00 16:00</i>
2	Doposcuola: Insieme per crescere e imparare - classi 2 [^] scuola secondaria. Il progetto si propone di offrire un servizio di supporto completo agli studenti della scuola secondaria di I grado, aiutandoli a potenziare le proprie competenze, recuperare la socialità e contrastare le difficoltà di apprendimento nelle diverse discipline . Attraverso un approccio individualizzato e personalizzato, il progetto mira a valorizzare le potenzialità di ogni studente e a promuovere il suo benessere psicofisico.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	30	<i>27 novembre - 26 marzo mercoledì 14:00 16:00</i>
3	Doposcuola: Orientamento & Studio - classi 3 [^] scuola secondaria Questo progetto rappresenta un'opportunità preziosa per gli studenti delle classi terze per orientarsi consapevolmente verso il loro futuro scolastico e potenziare le loro competenze per affrontare con successo l'esame di Stato e le successive sfide.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	30	<i>27 novembre - 26 marzo mercoledì 14:00 16:00</i>
4	Cittadini Competenti classi 2 [^] e 3 [^] scuola secondaria Il progetto "Crescere competenti" si presenta come attività di potenziamento per alunne e alunni del secondo e terzo anno della scuola secondaria, con valutazione che rientra nella fascia medio-alta per quanto riguarda l'Italiano. Il corso mira ad accompagnare gli studenti interessati verso la scelta della scuola secondaria di secondo grado proponendo attività volte a rafforzare conoscenze e competenze linguistiche relative alla lingua italiana, attraverso attività di lettura espressiva, attività volte a migliorare la comprensione dei testi, saper operare inferenze e favorire il potenziamento delle competenze linguistiche, e attività	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	30	<i>6 febbraio - 29 maggio giovedì 14:00 16:00</i>

	propedeutiche allo studio del latino.					
5	<p>Imparo divertendomi - classi 4[^] e 5[^] scuola primaria</p> <p>Il progetto "Imparo divertendomi!" si propone di offrire agli alunni un'occasione di apprendimento extracurricolare stimolante e motivante, che contribuisca al consolidamento delle loro competenze di base e allo sviluppo di importanti abilità sociali e cognitive. Attraverso un approccio ludico e collaborativo, il progetto mira a rendere l'apprendimento un'esperienza piacevole e gratificante per tutti gli alunni.</p>	1	1	1	30	Indicativamente dal 9 al 21 giugno dalle 9:00 alle 12:00
6	<p>Imparare ad imparare - classi 3[^] scuola primaria</p> <p>Il progetto "Imparare ad Imparare" rappresenta un valido strumento per acquisire il metodo di studio degli alunni della scuola primaria e per accompagnarli in un percorso di apprendimento autonomo e proficuo. Attraverso un approccio ludico e coinvolgente, il progetto mira a sviluppare negli alunni le competenze necessarie per affrontare con successo le sfide scolastiche e per diventare cittadini attivi e consapevoli.</p>	1	1	1	30	30 novembre - 22 marzo sabato 9:00 11:00
7	<p>Google Workspace - classi 5[^] scuola primaria future 1[^]</p> <p>Il progetto consentirà agli studenti di Sviluppare competenze digitali essenziali per il loro futuro scolastico e professionale Imparare a lavorare in modo collaborativo e produttivo. Migliorare le loro capacità di comunicazione e di presentazione Acquisire maggiore consapevolezza sull'uso sicuro e responsabile della tecnologia.</p>	1	1	1	30	Indicativamente dal 1 al 13 settembre dalle 9:00 alle 12:00
8	<p>“Ambiente” Eco-scuola: viaggio verso la sostenibilità - classi 4[^] scuola primaria</p> <p>Il progetto "Eco-Scuola: Viaggio verso la Sostenibilità" si propone di educare i giovani studenti ai temi cruciali dell'ambiente e della sua tutela, promuovendo in loro una coscienza eco-compatibile e un senso di responsabilità verso il pianeta. Attraverso un approccio teorico e pratico, il progetto mira a fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per diventare cittadini attivi e consapevoli, capaci di contribuire a costruire un futuro più sostenibile.</p>	1	1	1	30	1 febbraio - 31 maggio sabato 9:00 11:00
9	<p>Sport per tutti - classi 2[^] scuola primaria</p> <p>Il progetto "Sport per Tutti!" si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di I grado un'occasione unica per avvicinarsi al mondo dello sport in modo divertente e coinvolgente. Attraverso la proposta di diverse discipline sportive e di attività ludico-ricreative, il progetto mira a promuovere uno stile di vita sano e attivo, favorendo il benessere fisico e psicologico dei ragazzi. Inoltre, il progetto intende contribuire alla</p>	1	1	1	30	Indicativamente dal 9 al 21 giugno dalle 9:00 alle 12:00

creazione di un clima positivo e inclusivo all'interno della scuola, dove la pratica sportiva diventa strumento di crescita personale e di socializzazione.					
---	--	--	--	--	--

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora per gli esperti e 30 euro/ora per i Tutor e 24,50 euro/lordo stato per i docenti di supporto, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire in formato pdf presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 23.59 del giorno 03/11/2024 tramite indirizzo email reicv82200v@istruzione.it, con oggetto: Selezione PIANO ESTATE - nome del modulo.

Il Curriculum Vitae, con l'autorizzazione al trattamento dei dati, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Dovrà essere fornita anche una copia del Curriculum vitae solo con nome e cognome nei dati anagrafici per la pubblicazione in Amministrazione Trasparente.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di

valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*

- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Compiti del docente di SUPPORTO

Il docente di supporto ha come compito quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare il docente dovrà:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *si interfaccia con il tutor per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per la vigilanza, l'esecuzione delle attività.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Per l'Esperto

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ***ovvero in alternativa***
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Per il Tutor

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Per il docente di SUPPORTO

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Gaetano Mallia.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nella sezione Avvisi, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/Avvisi e Bandi.

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e

integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione assenze cause ostantive

Dichiarazione di incarichi in essere

Il RUP
Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano Mallia