



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE)

Sede temporanea uffici di segreteria Piazza Dossetti 1, TEL. 0522 1752101

reic82200v@istruzione.it – reic82200v@pec.istruzione.it

www.iccavriago.edu.it

C.F. 80016730352 - Codice univoco per fatture elettroniche: UFRPHK

Estratto del Verbale del Consiglio d'istituto n. 3 2021/2022 del 04/02/2022

Il giorno 04 del mese di febbraio dell'anno 2022 alle ore 18.40, in modalità mista, su piattaforma meet, e in presenza, presso la sala del Consiglio, previa regolare convocazione prot. N. del 31/01/2022, si è riunito un Consiglio d'Istituto straordinario per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Piano DDI : Monitoraggio, criticità, soluzioni pratiche
3. Varie ed eventuali

Presenti:

Il Presidente: Manfredini Cristian

la DS: Lorena Mussini

i docenti: Babini Antonio, Ferrari Francesca, Guglielmi Gigliola, Melli Enrica, Pancioli Silvia, Pascarella Violanda, Rampini Sara, Terzi Enrica; Venturi Mara (insegnante invitato), Iori Dario (professore invitato)

i genitori Bragazzi Erica, Briselli Diego, Fornacciari Greta, Ganapini Elisa, Germini Andrea, Manfredini Cristian, Rocchi Francesco;

gli ATA: Pirozzi Antimo.

Come uditori: Piernicola Bafundi (genitore)

Constatato il numero legale, si procede alla trattazione dei vari punti dell'O.d.g:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il CDI approva all'unanimità dei presenti il verbale della seduta precedente

2. Piano DDI :Monitoraggio, criticità, soluzioni pratiche

Il presidente Manfredini dichiara che dopo le vacanze natalizie sono emerse delle criticità da parte dei genitori, relative alla DAD e DDI, quindi si è ritenuto necessario indire un Consiglio d'Istituto straordinario per conoscere, valutare meglio e capire la situazione. Ha dichiarato che per questo motivo i rappresentanti dei genitori del Consiglio d'Istituto hanno cercato di reperire informazioni da insegnanti, Comune, staff dirigenziale e si sono incaricati di fare da filtro rispetto alla più vasta platea dei genitori. Ha inoltre ribadito la necessità di aprire un dialogo fra scuola e famiglia per superare le criticità della Dad che sarà sicuramente uno strumento utile anche in futuro. Tra i genitori non è mai emersa la sensazione che fossimo in un cataclisma, ma sicuramente si sono verificati dei problemi specifici elencati in una lettera scritta da un genitore:

- ritardi nei collegamenti
- mancanza completa di lezioni in precedenza programmate
- altre situazioni di disagio vissute durante la didattica a distanza

In seguito a questa segnalazione di disagio sono arrivate alcune proposte di soluzione:

- attivazione di un modulo google, strumento utile per rilevare le criticità
- interventi per migliorare la connettività; la situazione è rimasta critica nel plesso De Amicis, ma il Comune ha previsto un ulteriore controllo della rete e un supporto per gli insegnanti da parte di un tecnico per 15 giorni.

Il sig. Manfredini sottolinea la necessità di migliorare la partecipazione dei genitori per costruire un'alleanza tra scuola, Comune e famiglie e per il raggiungimento dell'ambizioso obiettivo, che ad una possibile quinta ondata pandemica, ci possa essere il massimo della continuità didattica.

Il presidente del Consiglio apre il dibattito tra i genitori chiedendo interventi brevi.

Prende la parola il sig. Briselli, rappresentante dei genitori, affermando che il mondo della scuola è stato travolto da questa ondata, ma che è necessario costruire qualcosa per il futuro mettendo al centro gli alunni che devono essere tutelati. Ribadisce che alla scuola secondaria ci sono stati problemi più consistenti che alla scuola primaria, forse perchè in quest'ultimo ordine di scuola ci sono figure più stabili e continuative rispetto all'altro ordine dove le rotazioni dei docenti sono più frequenti. Precisa che alla scuola secondaria inizialmente venivano fatte pochissime ore di didattica a distanza, in alcuni giorni non avveniva alcun collegamento e i ragazzi, in alcuni casi sono stati registrati come assenti e ora le famiglie devono giustificarli sul registro. Il sig. Briselli afferma che sarebbe necessario trovare uno strumento utile per riuscire a far collegare i ragazzi anche in presenza di docenti supplenti.

Il prof. Babini prende parola dicendo che l'account ai supplenti è sempre stato fatto fin dal primo giorno. Il sig. Germini propone l'attivazione di un account generico da attivare al mattino nei casi di emergenza. Interviene la Dirigente sottolineando che per motivi di privacy quest'ultima proposta non si può attuare e ogni account deve essere legato alla persona.

L'insegnante Rampini chiede chiarimenti in merito alle modalità di accesso agli 'account del registro Classe Viva e di Classroom alla scuola secondaria.

Il prof. Babini risponde che vengono attivati per ogni insegnante, anche supplente, 2 account: uno per il registro Classeviva e uno per Gsuite. Ogni docente, dopo aver fatto il primo accesso ad entrambe, riceve poi un nuovo link d'accesso per motivi di privacy. Sottolinea che questi passaggi possono richiedere a volte, soprattutto nei docenti supplenti, qualche rallentamento, ma di qualche ora, non da giustificare giorni di sospensione delle lezioni. Per rispondere al genitore Briselli, il professore afferma che è necessario verificare in quali classi è accaduto il disagio per capirne le motivazioni. Anche la DS chiede un controllo specifico delle classi in cui si sono verificate tali situazioni.

La signora Bragazzi chiede spiegazioni in merito all'attivazione delle DDI. Afferma che alla scuola primaria viene richiesto un certificato di tampone molecolare o antigenico, mentre alla secondaria è sufficiente un'autodichiarazione del genitore.

Interviene la Ds specificando che il piano per la DDI del nostro istituto era stato pensato per una diversa situazione pandemica in cui tutti gli alunni erano a casa. L'imposizione della presenza contemporanea di alcuni alunni a casa e altri a scuola ha complicato le cose e a rendere ancora più complicata la situazione è stata l'ondata delle assenze per malattie dei docenti. Sottolinea nuovamente che nei casi specifici di mancate lezioni o ritardi nei collegamenti bisognerà controllare perché qualcosa non ha funzionato.

Interviene l'insegnante Venturi precisando che alla scuola primaria non ci sono state grosse criticità se non qualche difficoltà nella connessione del plesso De Amicis, ma che il Comune nella mattinata ha già iniziato a tirare i cavi in tale plesso, dove verrà cambiata anche la password per la connessione nei prossimi giorni.

La DS su questo punto, rende partecipe il Consiglio leggendo la seguente lettera che il Comune ha indirizzato all'Istituto:

"Gentilissimi,

da lunedì 7 febbraio p.v. inizia l'intervento di sostituzione degli access point presso la Scuola De Amicis e l'aggiornamento dell'architettura di gestione della linea Wi Fi, con conseguente necessità di inserire una nuova password di accesso.

I tecnici informatici si occuperanno di configurare i PC e i tablet della scuola per garantire l'accesso alla linea. Si chiede che gli stessi supporti informatici in uso vengano pertanto lasciati nelle rispettive aule.

cordiali saluti

Ing. Cristiano Cucchi

Responsabile del V Settore Assetto ed Uso del Territorio - Ambiente

Comune di Cavriago"

In merito alle criticità evidenziate per l'accesso di tutti i bambini alla DDI, l'insegnante Terzi afferma che da circolare dell'8/1/2022 ogni genitore doveva mandare mail o telefonare in segreteria per chiedere la possibilità di attivare la DDI al proprio figlio anche in assenza di certificato di positività. La vicepresidente Pascarella precisa che dall'ultimo interclasse docenti del mese di Gennaio e da comunicazione dell'Ausl in cui si attribuiva più libertà di scelta alle scuole, si è definita una nuova linea comune che permette al bambino a casa per contatto stretto con persona positiva o con sintomi legati al Covid, ma in assenza di certificato, l'attivazione immediata della DDI.

Prende parola la signora Ganapini chiedendo se la DDI può essere attivata anche in casi di lunghe assenza per malattia. La vicepresidente Pascarella risponde affermando che organizzare la didattica mista è più efficace e funzionale quando prevede tempi più lunghi di erogazione e si può prevederne l'attivazione con certificato medico di lunga degenza.

Viene data la parola al signor Bafundi che conferma le informazioni date dai genitori. Inoltre sostiene che gli interventi citati nella lettera inviata dal Comune, sono l'unica misura tecnica attuabile in tempi brevi, perché l'attesa dei finanziamenti richiesti con i Pon è molto lunga.

Il signor Briselli ritiene che in questa sede non sia corretto entrare nello specifico di ogni caso legato alle criticità emerse, e che il suo intervento iniziale sia stato solo una testimonianza come punto di partenza per migliorare.

Il presidente Manfredini dà voce ad un'altra segnalazione da parte dei genitori su un utilizzo non preciso di Classeviva per l'assegnazione dei compiti: se usato in modo puntuale è uno strumento molto utile e indispensabile per gli alunni.

La DS precisa che farà una circolare nella quale inviterà i docenti ad un uso più preciso e puntuale del Registro.

L'insegnante Melli prende parola e afferma che la tecnologia è sicuramente molto utile per tenere agganciati tutti gli alunni; in caso di DDI, il docente deve calibrare in modo diverso il lavoro quindi cambia la didattica, il modo di fare scuola e anche la resa, per questo occorre attivarla solo in casi di lunghe malattie.

L'insegnante Venturi ribadisce che in caso di ospedalizzazione è già previsto un percorso della scuola specifico.

Il Presidente Manfredini ritiene necessario che i genitori compilino il modulo Google per la rilevazione delle criticità. La DS dichiara che metterà sul sito le indicazioni per compilare in modo efficace tale modulo Google.

3. Varie ed eventuali

La vicepresidente Pascarella comunica che l'Istituto ha provveduto a pubblicizzare lo sportello psicologico mettendo sul sito della scuola il post in cui sono segnate le modalità di accesso a tale sportello.

Alle ore 19.50 si scioglie la seduta del Consiglio d'Istituto.

I docenti verbalizzatori
C.d.I.

Il presidente del

Ferrari Francesca

Cristian

Panciroli Silvia

Sig. Manfredini