

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. DOSSETTI"

Via del Cristo 12 - 42025 Cavriago (RE) TEL. 0522 1752101

reic82200v@istruzione.it - reic82200v@pec.istruzione.it

[www.iccavriago.edu.it](http://www.iccavriago.edu.it)

C.F.: 80016730352 - C.M.: REIC82200V

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA SELEZIONE PERSONALE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI, TUTOR E/O DOCENTI DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020  
C.I.P. ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2024-206  
C.U.P. F14D24002230007*

*C.I.P. ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-105  
C.U.P. F14D24002240007*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. n.56 del 18/12/202 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 03/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l’avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

SCUOLA PRIMARIA MISURA ESO4.6.A2.B				
Titolo	n° figure esperto	n° figure tutor	n° docente di supporto	Breve descrizione
Insieme e'	1	1	1	Il servizio di doposcuola risponde ai bisogni educativi,

meglio: uniti nei compiti !  Plesso Rodari				organizzativi e relazionali di bambini e famiglie, offrendo uno spazio di apprendimento e socializzazione. Le attività proposte mirano a sostenere lo svolgimento dei compiti, accompagnare gli alunni nel percorso di apprendimento e favorirne l'autonomia. Il progetto promuove la capacità di organizzare il proprio tempo, sviluppa relazioni positive nel gruppo, rafforza il senso di competenza e sostiene la crescita emotiva e affettiva. È prevista inoltre la collaborazione con le insegnanti per costruire un percorso educativo condiviso e personalizzato.
Insieme e' meglio: uniti nei compiti 2!  Plesso De Amicis	1	1	1	Il servizio di doposcuola risponde ai bisogni educativi, organizzativi e relazionali di bambini e famiglie, offrendo uno spazio di apprendimento e socializzazione. Le attività proposte mirano a sostenere lo svolgimento dei compiti, accompagnare gli alunni nel percorso di apprendimento e favorirne l'autonomia. Il progetto promuove la capacità di organizzare il proprio tempo, sviluppa relazioni positive nel gruppo, rafforza il senso di competenza e sostiene la crescita emotiva e affettiva. È prevista inoltre la collaborazione con le insegnanti per costruire un percorso educativo condiviso e personalizzato.

SCUOLA PRIMARIA MISURA ESO 4.6.A2.B				
Titolo	n° figur e esper to	n° figure tutor	n° docente di supporto	Breve descrizione
Tra giornalismo e tecnologia Periodo di svolgimento 2025/26	1	1	1	Il modulo integra scrittura creativa e competenze digitali, guidando gli alunni a raccontare la realtà che li circonda attraverso interviste, reportage e articoli. L'esperienza li porta a osservare il territorio con spirito critico e curiosità, potenziando le abilità comunicative, digitali e sociali. Il percorso si conclude con la realizzazione di un giornalino online della scuola, spazio di espressione condivisa e strumento per valorizzare idee, progetti e visioni per il futuro.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto selezione rivolta a figure professionali esperti e tutor, personale interno, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (ore aggiuntive);
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

il Dirigente Scolastico  
Dott. Mallia Gaetano