



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE
DI GATTATICO/CAMPEGINE**

Via Gramsci, 29 – 42043 GATTATICO (RE) - Tel. 0522/678282 – Fax 0522/900219

E-mail: icgattaticocampegine@libero.it – Pec: reic82300p@pec.istruzione.it

Codice meccanografico REIC82300P Codice fiscale 80015330352

Distretto Scolastico di Montecchio n. 009

Gattatico, 23/05/2025

- Al personale Docente
- All'Albo dell'Istituto
 - Al Sito Web
- Agli Atti del progetto

OGGETTO: Pubblicazione **GRADUATORIA PROVVISORIA** per il conferimento degli incarichi Individuali per la funzione di Docente interni Esperti e Tutor progetto **PNRR** : “Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo: “Informatica Creativa”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P33171

C.U.P. E64D23003060006

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche.
(D.M. n. 65/2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di



accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle



reforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall'Istituto in data 12 febbraio 2025 delibera n.2;

VISTI l'Accordo di concessione, prot. 3334 del 28/02/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Potenziamento delle competenze tecnologiche e linguistiche in ambito didattico ed educativo", CUP E64D23003060006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 18 marzo 2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2354 del 19/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Potenziamento delle competenze tecnologiche e linguistiche in ambito didattico ed educativo" di avvalersi di Esperti e Tutor. (intervento A potenziamento delle stem per gli alunni), per la realizzazione del progetto e compatibili con il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal finanziamento;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio Avviso prot. 3874 del 19/05/2025 per il reclutamento di esperti e tutor da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il verbale prot. n.4042 del 23/05/2024 della redatto dal Dirigente Scolastico e i punteggi attribuiti sulla scorta delle autovalutazioni e dei curriculum vitae allegati:

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, al seguente link <https://icgattaticocampegine.edu.it/pnrr-istruzione-futura/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza, delle seguenti graduatorie provvisorie con riferimento alle figure richieste di cui all'articolo 1 (Oggetto della procedura) e 5 (requisiti minimi di accesso alla selezione) del bando prot. n. 3874 del 19/05/2025:



DOCENTI IN QUALITÀ DI ESPERTI INTERNI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI ALLIEVI.

Intervento A.1 "Informatica Creativa"

1. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di Praticello 1 edizione da 10 ore

DOCENTE	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Bonaretti Maria	INTERNO	51

1. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di Taneto di Campegine 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cavalca Cristina	INTERNO	51

3. MODULO Informatica Creativa primaria di Campegine 1 edizione da 10 ore

DOCENTE	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ielo Maria Cristina	INTERNO	51

4. MODULO Informatica Creativa scuola secondaria di Gattatico 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Devona Ernesto	INTERNO	23

1. MODULO Informatica Creativa scuola secondaria di Campegine 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Zito Domenico	INTERNO	20



1. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di campegine 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Petrolini Francesca	INTERNO	10

DOCENTI IN QUALITÀ DI TUTOR INTERNO PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI ALLIEVI.

Intervento A.1 "Informatica creativa"

1. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di Campegine 1 edizione da 10 ore CLASSI 2^ - 3^

DOCENTE	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pirelli Marco	INTERNO	28

2. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di Campegine 1 edizione da 10 ore CLASSI 4^ - 5^

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Sterbini Margherita	INTERNO	18

3. MODULO Informatica Creativa primaria di Praticello 1 edizione da 10 ore

DOCENTE	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Rosa Carla	INTERNO	16

4. MODULO Informatica Creativa scuola secondaria di Gattatico 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Tommasini Debora	INTERNO	16



5. MODULO Informatica Creativa scuola primaria di Taneto 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Soncini Rossana	INTERNO	16

6. MODULO Informatica Creativa scuola secondaria di Campegine 1 edizione da 10 ore

DOCENTI	ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Emmolo Azzurra	INTERNO	14

VISTA l'urgenza di attivazione dei percorsi.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 1 giorno lavorativo** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

TRASCORSO INFRUTTUOSAMENTE DETTO TERMINE, LA GRADUATORIA DIVENTERÀ DEFINITIVA.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Freda Gianluca**