

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

**CURRICULUM VITAE REDATTO
AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47
DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FRANCESCA FALAVIGNA

Indirizzo

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Settore professionale

PSICOLOGA

P. IVA 02657320350

Iscritta all'Albo Professionale degli Psicologi dell'Emilia Romagna, sez. A, n. 7953

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Istituto di formazione

Gennaio 2015 – Dicembre 2018

S.B.P.C., Scuola Bolognese di psicoterapia Cognitiva, Bologna, S. Mamolo. (Riconosciuta dal MIUR con D.M. del 26/07/2004).

Direttore scientifico: Dr. S. Lenzi e Dr. F. Lambruschi

- Oggetto dello studio
- Formazione in corso

Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista ed evolutivo

Psicoterapeuta in formazione

- Date
- Qualifica conseguita
- Oggetto dello studio
- istituto di Formazione

Ottobre 2016

Abilitazione all'utilizzo del programma di intervento **Circle of Security Parenting (COS P)**.

Conduzione di gruppi psicoeducativi per sostenere le funzioni genitoriali e favorire un attaccamento sicuro nei bambini.

Training ufficiale con la Dr.ssa Manaresi F., Forlì.

- Date
- Istituto di formazione
- Oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Giugno 2014

Università degli studi di Parma, Facoltà di Psicologia

Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, Albo A

Psicologa

- Date
- Istituto di formazione
- Oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

21 Marzo 2013

Università degli studi di Parma, Facoltà di Psicologia

Progetto di tesi sperimentale dal titolo "La competenza emotiva nei bambini di età scolare: la regolazione della tristezza", ricerca svolta nella scuola primaria "Don Milani", Novellara (RE)

Dottoressa magistrale in Psicologia, con votazione 105/110

<ul style="list-style-type: none">• Date• Istituto di Formazione• Oggetto di studio• Qualifica conseguita	<p>Ottobre 2010</p> <p>Università degli studi di Parma, Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea Triennale in "Scienze comportamentali e delle relazioni Interpersonali e Sociali"</p> <p>Tesi compilativi dal titolo: <i>"Il disturbo dell'identità di Genere in età evolutiva"</i></p> <p>Dottoressa in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date• Istituto di formazione• Qualifica conseguita	<p>Giugno 2006</p> <p>Istituto A. Manzoni di Suzzara (MN), Liceo delle Scienze Sociali</p> <p>Diploma magistrale</p>
ESPERIENZE LAVORATIVE	
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Gennaio 2020 – Ottobre 2020</p> <p>Istituto Comprensivo di San Benedetto Po (MN) e Moglia (MN)</p> <p>Psicologa scolastica</p> <p>Sportello di ascolto psicopedagogico</p> <p>Contratto del progetto: 83 H plessi di San Benedetto Po e 83 H plessi Moglia</p> <p>Consulenza psicopedagogica rivolta a docenti, genitori e studenti presso i tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p> <p>Lo sportello prevede attività di: counseling scolastico rivolto a genitori alunni e docenti anche in modalità on line; osservazioni in classe; interventi in classe; incontri formativi a carattere psicoeducativo rivolti a genitori e personale scolastico; progetti di orientamento con gli alunni; formazione per il personale scolastico.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Settembre 2016 ad oggi</p> <p>Psicologa, libero professionista -Studio professionale sito in Guastalla</p> <p>-Percorsi di Psicoterapia ad orientamento cognitivo costruttivista rivolti ad adulti, minori e famiglie; principali disturbi trattati: Disturbi d'Ansia, dell'Umore, Disturbi del Comportamento e della Condotta; Problematiche Affettivo Relazionali; Sostegno alla genitorialità; Sostegno nella relazione d'attaccamento madre-bambino.</p> <p>- Valutazione psicodiagnostica specifica per i Disturbi dell'Apprendimento in età evolutiva.</p> <p>- Training psico-riabilitativi rivolti a bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria con diagnosi di DSA e/o deficit attentivi ADHD (potenziamento delle abilità di letto – scrittura; potenziamento delle abilità logico – matematiche; training cognitivi per l'attenzione).</p> <p>-Conduzione incontri, rivolti a genitori e formatori su tematiche psico-educative.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Anno 2018</p> <p>Società Sportiva Guastalla Calcio Asd</p> <p>Psicologa referente</p> <p>Conduzione incontri formativi ed educativi rivolti ad allenatori, tecnici, ragazzi e famiglie.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Settembre 2017 – Giugno 2018 e Ottobre 2018 - Novembre 2018</p> <p>Istituto Comprensivo "Il Milione", Suzzara (MN)</p> <p>Insegnante di sostegno, scuola primaria</p> <p>Insegnamento e sostegno didattico a bambini affetti da disabilità fisica ed intellettiva. Realizzazione di progetti didattici di alfabetizzazione per alunni stranieri e bilingue. Stesura di PEI e PDP. Incontri di rete con i servizi territoriali.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Gennaio 2016 – Dicembre 2018</p> <p>Azienda Usl di Parma, Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e adolescenza, U.O. di Psicologia Clinica, via Savani, 10.</p> <p>Tutor aziendale: Dr. Cabassi Andrea</p> <p>Psicologa, specializzanda in Psicoterapia.</p> <p>-Attività di diagnosi e valutazione neuropsicologica e personologica mediante la somministrazione delle principali batterie testistiche per l'età evolutiva;</p> <p>- Conduzioni gruppi con genitori seguendo il programma <i>"Coping Power Program"</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Scoring della testistica e stesura di relazioni cliniche; -Percorsi di Psicoterapia (in supervisione) rivolti a minori e famiglie; Osservazioni in classe; Colloqui con le insegnanti; -Sostegno alla genitorialità; -Osservazione e valutazione delle competenze genitoriali, con particolare riferimento alla relazione d'attaccamento madre-bambino; -Osservazione situazioni di interazione adulto- bambino durante il gioco strutturato.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Gennaio 2015 – Giugno 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Cooperativa Sociale "Tante Tinte", Gonzaga (MN)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Educatrice scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Sostegno scolastico a minori con sindrome di Down, RM grave e disturbi della Condotta.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Novembre 2014 – Settembre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Cooperativa Sociale ABIBO', Quistello (MN)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Educatrice di comunità
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Attività educative rivolte a minori residenti nella comunità "La Gabbanella".
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Gennaio 2014 – Maggio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Associazione "Una stella sulla terra" Dislessia Reggio Emilia.
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tutor, gestione doposcuola rivolto a bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Progettazione di percorsi di riabilitazione e strutturazione di un metodo di apprendimento significativo, attraverso l'utilizzo di sintesi vocale, mappe concettuali e attività di problem solving matematico. Utilizzo di software didattici compensativi per facilitare l'apprendimento degli alunni con DSA.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Febbraio 2013 – Marzo 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tirocinio post-lauream abilitante all'esame di stato per Psicologi
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Primo semestre, presso il servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza di Guastalla, Ausl di Reggio Emilia , Tutor aziendale: Dr.ssa Binacchi Annalisa;
	Secondo semestre, presso il servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza, U.O. di Psicologia clinica, Azienda Usl di Parma , Tutor aziendale : Dr. Cabassi Andrea.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione ai percorsi di valutazione psicodiagnostica del bambino: primi colloqui, incontri di osservazione e somministrazione test cognitivi e psicopatologici; -Osservazione interazioni genitore – bambino; -Scoring testistica e affiancamento nella stesura delle relazioni cliniche; -Osservazioni in classe; colloqui con le insegnanti e altri operatori; -Somministrazione di test cognitivi e neuropsicologici per la diagnosi di disturbi specifici dell'Apprendimento e affiancamento logopedisti nei percorsi riabilitativi; -Affiancamento nel percorso di valutazione specifico per minori con diagnosi di ADHD; -Affiancamento durante le sedute di sostegno psicologico rivolto a minori e famiglie.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Ottobre 2013 – Giugno 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Cooperativa Sociale "Minerva", Suzzara (MN)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Educatrice scolastica
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Sostegno a ragazzi delle superiori con RM medio e grave.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Marzo 2012 – Ottobre 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tirocinio pre-lauream di Psicologia, laurea Magistrale
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Azienda Ausl di Guastalla (RE), reparto di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza.
	Tutor aziendale : Dr.ssa Annalisa Binacchi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservazioni durante la somministrazione dei test neuropsicologici e psicopatologici; -Affiancamento nella refertazione dei test; -Partecipazione alle prime visite; -Affiancamento logopedisti e psicomotricisti nelle sedute di riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento; -Osservazioni effettuate in classe; colloqui con le insegnanti.

• Date	2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Gualtieri (RE)
• Tipo di impiego	Attività di Rilevazione del 15° Censimento Generale della Popolazione e delle Abitazioni
• Date	Settembre 2009 – Maggio 2010
• Tipo di impiego	Tirocinio pre-lauream di Psicologia, laurea triennale
• Tipo di azienda o settore	Associazione Progettinfranzia Bassa Reggiana -ASBR-, (RE). Area Punto d'ascolto – Sportello psicologico scolastico.
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione ai colloqui tra psicologo ed insegnanti; partecipazione ai colloqui tra psicologo e genitori; osservazione e aiuto nella realizzazione e conduzione dei gruppi psico-educativi all'interno delle classi scolastiche; partecipazione ai gruppi di parent-training rivolti ai genitori; partecipazione agli incontri di equipe, osservazioni in classe.
• Date	2007 - 2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale "Il Milione", Suzzara (MN)
• Tipo di impiego	Insegnante su posto comune

PRINCIPALI CORSI E SEMINARI

28/11/2020	Corso ECM "Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19", Istituto Superiore di Sanità
20/11/2020	Corso webinar "La REBT va a scuola: applicazioni pratiche nel contesto scolastico", Società Italiana SITCC Marche
10/11/2020	Corso ECM "L'intervento psicoeducativo a scuola. Il teacher training per la gestione dei problemi emotivi, comportamentali e di apprendimento in classe", Dr.F. Celi, Giunti Psychometric
11/11/2020	Corso di formazione, "Lo sportello di ascolto a scuola", Stella di Giorgio, Formazione Continua in Psicologia.
11/06 e 23/07 2020	Corso di base "Principi di Psicologia dell'emergenza"; Dr.ssa S. Stacchezin, erogato da SITCC.
8/05/2020	Simposio "I disturbi del comportamento alimentare" Scuola di Psicoterapia Cognitiva, Francesco Mancini.
29/04/2020	Seminario online "Lo psicologo scolastico: progettare tra aspettative e bisogni", Gruppo di lavoro di Psicologia Scolastica, Formazione Continua in Psicologia.
19/09/2018	Corso di formazione "La tecnica delle Storie Disegnate e il Test di Roberts-2 in psicologia clinica dell'età evolutiva", Bologna, Ordine degli Psicologi Emilia Romagna.
7-9/09/2018	Workshop introduttivo "IL TRATTAMENTO DIALETTICO COMPORTAMENTALE" DBT; Dr.ssa Di Fiore, Bologna.

24-25/03 e 11-12/05/2018

Corso di formazione "TERAPIA METACOGNITICA INTERPERSONALE DEI DISTURBI DI PERSONALITA' - TMI Basic Training". R. di Popolo e G. Di Maggio, Sede S.B.P.C.

4/06 e 07/06/2018

Corso di "Formazione generale e specifica sulla sicurezza e salute sul lavoro nella scuola". (Lg. 81/08) Prometeo S.r.l., Istituto Comprensivo "Il Milione" Suzzara (Mn).

29/08/2017

Corso di formazione on line "Le nuove disposizioni in materia di trattamento riabilitativo dei DSA. I vantaggi della teleriabilitazione", Ordine degli Psicologi Emilia Romagna.

30/06 e 1-2/07/2017

Corso di formazione "Coping Power Program Training"; Dr.Muratori e Dr.ssa Polidori , S.B.P.C, Forlì.

16/09/2016

Seminario: "0-3 L'importanza di un buon inizio ",Bologna , Ordine Psicologi Emilia Romagna.

17/01/2014

Seminario: Amanda Jones: "Tutti i bambini contano. Ecco perché la prima infanzia è importante.", Parma, Azienda Usl di Parma.

20/11/2013

Seminario: L'identità cibernetica: adolescenti d'oggi", Parma, Azienda Usl di Parma.

24/09/2012

Corso di formazione base: "Sicurezza e rischi aziendali per i lavoratori" , Reggio Emilia, Ausl di Reggio Emilia.

20/11/2009

Convegno: "Lo psicologo a scuola : le parole dell'ascolto" , Guastalla (RE), Azienda Servizi Bassa Reggiana (ASBR).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE FRANCESE
• Capacità di lettura	BUONO DISCRETO
• Capacità di scrittura	BUONO DISCRETO
• Capacità di espressione orale	BUONO DISCRETO
CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze psicodiagnostiche e testistiche – colloqui anamnestici; somministrazione, scoring ed interpretazione delle più accreditate batterie di valutazione cognitiva (WISC-IV, WAIS, LEIER-R ..) , neuropsicologica e psicopatologica (SCL-90-R, MMPI-2, SCID, CBA, Test carta e matita, Blacky Pictures, SAT, SAA, Adult Attachment Interview ..). • Diagnosi e analisi della diagnosi differenziale; • Stesura e lettura relazioni cliniche; • Capacità di condurre colloqui psicologici e di psicoterapia; • Conduzione di gruppi a carattere psicoeducativo per genitori ed insegnanti; • Trattamento della sintomatologia psicopatologica con interventi ad orientamento cognitivo – comportamentale; • Tecniche di Defusing e Debriefing per primo soccorso psicologico; • Elaborazione di progetti in ambito psicoeducativo; • Competenze di problem solving; • Lavoro in equipe multidisciplinari.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza del sistema operativo Windows, Office (Word, Excel, Power Point) Browser e Internet. • Utilizzo software riabilitativi per trattamento dei Disturbi Specifici dell'apprendimento.
INTERESSI	Socia per corrispondenza SITCC – Società Italiana di Terapeuti Cognitivo Comportamentali ; perché cerco sempre di tenermi aggiornata nel mio campo lavorativo, avendo predilezione per le terapie evidence based ed ampliare il mio sguardo professionale attraverso scambi costruttivi con altri colleghi e nuove ricerche in ambito tecnico e scientifico.
PATENTE O PATENTI	Patente B - automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel Curriculum Vitae ai sensi del D.Lgs. 30 Novembre 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" nonché del Regolamento Europeo n. 679/2016 e per gli adempimenti previsti dal D.Lgs. 14 marzo 2013, n.33 riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.

Luogo e Data

Guastalla, 2/12/2020

Firma

Francesca Falavigna
