

18 OTTOBRE 2025

Piazza del Nettuno, Bologna
Ore 15.30



**LA SCUOLA SCENDE IN PIAZZA
CONTRO LE NUOVE INDICAZIONI
NAZIONALI PER LA DIFESA DELLA
SCUOLA PUBBLICA**



Rete per la Scuola Pubblica - Emilia-Romagna



@rete_scuolapubblica_er

Perché questo documento è inaccettabile?

ETNOCENTRICO

“Solo l’Occidente conosce la storia [...] altre culture, altre civiltà hanno conosciuto qualcosa che alla storia vagamente assomiglia”

Riduce la storia a narrazione di un **mito nazionalista e suprematista** che esalta l’Occidente, negando colonialismi passati e presenti.

SESSISTA

Rifiuta di riflettere sulle ragioni patriarcali, culturali e strutturali della violenza di genere e **nega la necessità di un’educazione all’affettività e alla sessualità**, parlando, invece, di una vaga “educazione del cuore”.

“questo tipo di educazione [...] allena bambine e bambini a ‘capirsi’ nella complementarietà delle rispettive differenze”.

IDEOLOGICAMENTE AUTORITARIO

Autorità, **reverenza e rispetto sono dovuti solo al Maestro** e le studente sono rappresentate come “tracotanti piccoli tiranni” che, dileggiando le scuole e sporcandone le pareti, sono unici responsabili del cedimento valoriale dell’istituzione.

1

CLASSISTA

Insiste sul talento come **innato “potenziale cognitivo”** da stimolare per garantire l’affermazione individuale. Non considera il contesto socio-culturale ed economico di partenza.

Introduce lo studio del **Latino** dai dodici anni ripristinando una selezione precoce delle carriere formative.

2

NON INCLUSIVO

La personalizzazione della didattica si riduce alla **realizzazione dei propri talenti** e non viene nominato il lavoro e la figura dell’insegnante di sostegno come garante dell’inclusione in classe.

3

L’idea di scuola

Sposta il baricentro didattico più sui contenuti che sui processi e interrompe il percorso di democratizzazione della scuola pubblica.

Propone un’idea di **scuola autoritaria e antiquata**. Alunni e alunne tornano a essere **soggetti passivi**.

5

6