



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE DI GATTATICO/CAMPEGINE

Via Gramsci, 29 – 42043 GATTATICO (RE) - Tel. 0522/678282 – Fax 0522/900219

E-mail: icgattaticocampegine@libero.it – Pec: reic82300p@pec.istruzione.it

Codice meccanografico REIC82300P Codice fiscale 80015330352

Distretto Scolastico di Montecchio n. 009

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: **Decreto affidamento incarichi dei docenti interni ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto** PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Candidatura n. 5985 del 14/11/2024

1. **Azione ESO4.6.A1** **Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale; Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;**

Titolo progetto: “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;

CUP H64D24002220007

2. **Azione ESO4.6.A2 Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale); Sottoazione:**



ESO4.6.A2.B Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTI I fondi strutturali Europei – programma nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europea Plus Obiettivi specifici ESO.4.6;

VISTO il D.M. 102/2024:Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA La lettera di autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

VISTE Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PN 21/27 (Collegio Docenti -n. 3 del 07/11/2024 e del Consiglio di Istituto – n. 3 del 31/10/2024);

VISTO Il progetto inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 14/11/2024 - cod. candidatura 5985 protocollo n. 0165515 per un importo totale autorizzato di € 54.540,00;

VISTO Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto n. 268 del 11/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 5 del 07/01/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VIST la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR" per la realizzazione dei percorsi formativi e la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

CONSIDERATO Che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'A. S. 2024/2025 e 2025 /2026 dovranno concludersi entro il 30/09/2026;

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto n. 8 del 15/04/2025 e il Regolamento per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 15/04/2025;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che la prestazione dovrà essere svolta oltre il proprio orario di servizio a partire dalla data di sottoscrizione del contratto individuale e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 31/12/2026 (o eventuali proroghe ufficiali) e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

VIST l'avviso prot. n. 3351 del 28/04/2025 con cui l'Istituzione Scolastica ha avviato la selezione di n. 8 docenti ESPERTI e n. 8 docenti TUTOR per le Azioni del Progetto in oggetto destinate agli alunni delle scuole primarie dell'Istituto;

VISTO l'art. 6/bis della legge 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la dichiarazione assenza conflitto di interesse del Dirigente Scolastico Dott. Freda Gianluca in merito alla valutazione delle candidature per il conferimento di incarichi interni di docenti ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2044 del 10/03/2025;

VISTA la nomina della commissione di valutazione prot. 3670 del 10/05/2025;

VISTO verbale di valutazione della commissione delle candidature per il conferimento di incarichi interni di docenti ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 3700 del 12/05/2025;

VISTO il Decreto di approvazione graduatoria provvisoria per la selezione di docenti interni ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, protocollo n. 3761 del 15/05/2025;

VISTO il Decreto di approvazione graduatoria definitiva per la selezione di docenti interni ESPERTI e TUTOR a valere sul progetto in oggetto, protocollo n. 3919 del 20/05/2025;

TENUTO CONTO che le istanze pervenute sono state presentate esclusivamente da personale interno all'I.C. "Gattatico Campegine" di Gattatico (RE);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto dell'avviso di selezione interna, Prot. n.3351 del 28/04/2025 che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel D.M. 102/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico



Vengono affidati i seguenti incarichi di n. 30 ore ciascuno:

ai docenti interni Esperti e Tutor a valere sul progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+)

1. – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. **Azione ESO4.6.A1**
Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;
Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;
Titolo progetto: “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
CUP H64D24002220007
2. **Azione ESO4.6.A2 Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale); Sottoazione: ESO4.6.A2.B Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo;**

MODULO 65537 – lingua inglese per gli allievi della scuola primaria di Campegine

Esperto	SURACI ANNALISA
Tutor	EMMOLO AZZURRA

MODULO 65558 – lingua inglese per gli allievi della scuola primaria di Praticello

Esperto	SURACI ANNALISA
Tutor	STERBINI MARGHERITA

MODULO 65601 – lingua inglese per gli allievi della scuola primaria di Taneto

Esperto	SURACI ANNALISA
Tutor	SCHINOCCA DEBORA

MODULO 65686 – Lingua madre –alfabetizzazione scuola primaria di Campegine

Esperto	STERBINI MARGHERITA
Tutor	EMMOLO AZZURRA



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

MODULO 65689 – Lingua madre –alfabetizzazione scuola primaria di Praticello

Esperto	BONARETTI MARIA
Tutor	NOVARA FEDERICA

MODULO 65655 – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitali Scuola primaria di Campegine

Esperto	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA
Tutor	ZITO DOMENICO

MODULO 65659 – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitali Scuola primaria di Praticello

Esperto	BONARETTI MARIA
Tutor	ZITO DOMENICO

MODULO 65663 – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitali Scuola primaria di Taneto

Esperto	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA
Tutor	GANDOLFI IRENE

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto.

Art. 3 Compiti

Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno



COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 4 Compenso

Il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in Unità di Costo Standard (UCS) come specificato dall'art.8 dell'AVVISO di cui alla Nota MIM prot. n. 0136777 del 9 ottobre 2024.

Le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso massimo lordo Stato per ciascun PROFILO è stabilito e ricondotto ad un impegno orario in base alle diverse figure richieste come segue: ESPERTO compenso orario Lordo Stato € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, erariali ed assistenziali, TUTOR compenso orario Lordo Stato € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, erariali ed assistenziali.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto/o, e il/la Tutor compileranno tempestivamente sulla Piattaforma predisposta o in alternativa dal time sheet.

Il corrispettivo verrà liquidato ad erogazione del finanziamento assegnato al progetto.

Art. 5 Incarico

Al presente Decreto di incarico, è dato diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola e all'Amministrazione trasparente. Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PN 21-27.

Al presente decreto seguirà Lettera di incarico e tanto vale come notifica agli interessati.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo nella Sezione Amministrazione Trasparente dell'istituzione scolastica con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Freda Gianluca