



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

11.816,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

GATTATICO-FERMI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

REIC82300P

### Città

GATTATICO

### Provincia

REGGIO EMILIA

## Legale Rappresentante

### Nome

GIANLUCA

### Cognome

FREDA

### Codice fiscale

FRDGLC65H27F839X

### Email

gianluca.freda@icgattaticocampegine.edu.it

**Telefono**

3409178698

## Referente del progetto

**Nome**

Gianluca

**Cognome**

Freda

**Codice Fiscale**

FRDGLC65H27F839X

**Email**

gianluca.freda@icgattaticocampegine.edu.it

**Telefono**

3409178698

## Informazioni progetto

**Codice CUP**

H94D25002760006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2026-1745-P-67952

**Titolo progetto**

Scuola Intelligente: competenze per la transizione digitale attraverso l'Intelligenza Artificiale

**Descrizione progetto**

Il progetto si inserisce nel quadro delle azioni previste dal PNRR – Missione 4, Investimento 2.1, con l'obiettivo di sostenere la transizione digitale del sistema scolastico attraverso la formazione del personale sull'utilizzo consapevole ed efficace dell'Intelligenza Artificiale (IA). La proposta prevede la costituzione di uno snodo formativo territoriale in grado di erogare percorsi differenziati rivolti a: personale ATA docenti formatori docenti (scuola primaria e secondaria di primo grado) L'intervento è fortemente orientato alla pratica laboratoriale, con almeno il 50% delle attività in tale modalità. **OBIETTIVI DEL PROGETTO** Obiettivo generale Promuovere l'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi amministrativi e didattici, migliorando l'efficienza organizzativa e l'innovazione metodologica. Obiettivi specifici Sviluppare competenze digitali avanzate nel personale scolastico Integrare strumenti di IA nella didattica quotidiana Migliorare i processi amministrativi tramite automazione intelligente Formare figure interne in grado di diffondere le competenze (formatori) Favorire un utilizzo etico e responsabile dell'IA **STRUTTURA DEL PROGETTO** 1. MODULO FORMATIVO PERSONALE ATA Durata: 5 ore Tipologia: formazione + laboratorio Destinatari: personale amministrativo e tecnico e DSGA Contenuti: Introduzione all'Intelligenza Artificiale Automazione delle attività amministrative Strumenti IA per gestione documentale Uso di chatbot e assistenti virtuali Sicurezza, privacy e normativa 2. MODULO FORMATIVO PER FORMATORI Durata: 10 ore Destinatari: docenti individuati come formatori interni Contenuti: IA nella didattica: scenari e modelli Progettazione di percorsi formativi sull'IA Etica dell'Intelligenza Artificiale Legislazione e linee guida 3. LABORATORI PER DOCENTI Numero moduli: 10 Durata per modulo: 5 ore Totale ore: 50 Articolazione: 5 moduli base/intermedio con focus su scuola primaria 5 moduli intermedio/avanzato con focus su scuola secondaria **LABORATORI – LIVELLO BASE/INTERMEDIO** Focus: utilizzo semplice e guidato dell'IA nella didattica Tematiche: Creazione di contenuti didattici con IA Storytelling digitale Supporto alla personalizzazione dell'apprendimento Strumenti per inclusione (DSA, BES) Attività creative con IA **LABORATORI – LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO** Focus: utilizzo avanzato e critico dell'IA Tematiche: Prompt design e uso consapevole Produzione di materiali didattici avanzati IA per la valutazione Supporto alla personalizzazione dell'apprendimento Etica e cittadinanza digitale **METODOLOGIE DIDATTICHE** Apprendimento laboratoriale (learning by doing) Problem solving Cooperative learning Simulazioni pratiche Studio di casi reali **RISULTATI ATTESI** Incremento delle competenze digitali del personale Diffusione dell'uso dell'IA nella didattica Miglioramento dell'efficienza amministrativa Creazione di un team interno di formatori Produzione di materiali didattici innovativi **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** Questionari di ingresso e uscita Osservazione delle attività laboratoriali Produzione di elaborati Il progetto garantisce continuità attraverso: formazione interna permanente riutilizzo dei materiali prodotti creazione di comunità di pratica aggiornamento continuo delle competenze Il progetto rappresenta un intervento strategico per accompagnare la scuola nella transizione digitale

**Data inizio progetto prevista**

01/09/2026

**Data fine progetto prevista**

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

### Partner

No

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		1.092,00 €	3	Compilato	3.276,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	854,00 €	10	Compilato	8.540,00 €

### Totale richiesto per l'intervento

11.816,00 €

## Proposta progettuale

**Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo**

PROGRAMMI E ATTIVITÀ FORMATIVE DELLO SNODO FORMATIVO Lo snodo formativo organizzerà percorsi strutturati e integrati finalizzati allo sviluppo delle competenze nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica e nei processi organizzativi scolastici. Le attività saranno progettate secondo un approccio laboratoriale, orientato alla sperimentazione concreta, alla produzione di materiali e al trasferimento immediato nella pratica professionale. 1. PERCORSO FORMATIVO PER PERSONALE ATA (5 ORE) Obiettivo: Potenziare l'efficienza dei processi amministrativi attraverso l'uso di strumenti di IA. METODOLOGIA Le attività saranno sviluppate secondo i seguenti principi: forte orientamento laboratoriale ( $\geq 50\%$ ) apprendimento attivo e collaborativo problem solving su casi reali produzione di materiali immediatamente utilizzabili riflessione metacognitiva sulle pratiche OUTPUT ATTESI unità didattiche progettate con IA materiali didattici innovativi modelli di utilizzo replicabili protocolli operativi per segreteria comunità professionale attiva

**Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico**

2. CORSO FORMATIVO PER FORMATORI (10 ORE=2 moduli da 5 ore ciascuno) Obiettivo: Formare docenti esperti in grado di progettare e diffondere percorsi sull'IA all'interno dell'istituzione scolastica. Modulo 1 – IA e innovazione didattica (2 ore) Scenari educativi emergenti IA come supporto alla didattica attiva – Progettazione didattica con IA (3 ore – laboratorio) Costruzione di unità di apprendimento con IA Integrazione nei curricula disciplinari Personalizzazione dei percorsi Modulo 2 – Etica dell'Intelligenza Artificiale (2 ore) Principi etici nell'utilizzo dell'IA in ambito educativo Bias algoritmici e impatti sui processi di apprendimento Trasparenza, responsabilità e affidabilità dei sistemi di IA Ruolo del docente nella mediazione critica degli strumenti digitali Implicazioni educative e formative dell'uso dell'IA – Legislazione e linee guida (3 ore) Quadro normativo di riferimento (GDPR, protezione dei dati, diritto d'autore) Linee guida nazionali sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole Integrazione con le Linee guida per l'educazione civica Uso consapevole, sicuro e conforme degli strumenti di IA Responsabilità professionale del docente nell'uso dell'IA

**Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

3. LABORATORI PER DOCENTI (10 MODULI DA 5 ORE) Le attività laboratoriali costituiscono il cuore dello snodo formativo e saranno articolate in due percorsi distinti: Scuola primaria (5 moduli) Scuola secondaria (5 moduli) Ogni laboratorio prevede: introduzione teorica breve attività pratica guidata produzione di un output didattico condivisione e riflessione finale A. LABORATORI LIVELLO BASE- INTERMEDIO (focus principale sulla scuola primaria) Focus: utilizzo intuitivo e inclusivo dell'IA Contenuti operativi: Creazione di contenuti didattici generazione di schede, immagini e materiali adattamento per livelli diversi Storytelling digitale creazione di storie con IA integrazione testo-immagine Personalizzazione dell'apprendimento semplificazione dei contenuti supporto a BES e DSA Didattica inclusiva strumenti compensativi con IA supporto linguistico Creatività e attività laboratoriali giochi educativi con IA progettazione di attività interdisciplinari B. LABORATORI LIVELLO INTERMEDIO-AVANZATO (focus principale sulla scuola secondaria di primo grado) Focus: utilizzo avanzato, critico e consapevole Contenuti operativi: Prompt design costruzione di richieste efficaci controllo e validazione output Produzione materiali didattici avanzati verifiche, rubriche, contenuti multimediali supporto alla progettazione disciplinare IA per la valutazione costruzione di prove feedback automatici Supporto alla personalizzazione dell'apprendimento semplificazione dei contenuti supporto a BES e DSA Etica e cittadinanza digitale bias algoritmici uso responsabile dell'IA educazione critica degli studenti

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Le attività formative dello snodo sono progettate in piena coerenza con i principali quadri di riferimento normativi e pedagogici nazionali ed europei, garantendo un approccio sistemico, consapevole e sostenibile all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nel contesto scolastico. 1. Coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole Le attività formative sono progettate per promuovere un utilizzo critico, consapevole e responsabile dell'IA, in linea con le indicazioni ministeriali. In particolare: viene sviluppata la capacità di comprendere il funzionamento dei sistemi di IA e i loro limiti si promuove l'uso dell'IA come strumento di supporto e non sostitutivo del ruolo docente si affrontano esplicitamente i temi di bias, trasparenza, affidabilità e sicurezza si favorisce l'adozione di pratiche didattiche che integrano l'IA in modo pedagogicamente fondato Le attività laboratoriali prevedono simulazioni e casi d'uso reali, con particolare attenzione all'impatto sui processi di apprendimento e sulla valutazione. 2. Coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica Il progetto integra pienamente le competenze di cittadinanza digitale, promuovendo un uso etico e responsabile delle tecnologie. In particolare: sviluppo del pensiero critico rispetto ai contenuti generati dall'IA educazione alla responsabilità nell'uso degli strumenti digitali riflessione su implicazioni sociali, culturali ed etiche dell'IA promozione di comportamenti consapevoli online Le attività didattiche sono progettate per essere trasferibili in classe, contribuendo allo sviluppo delle competenze di educazione civica degli studenti. 3. Coerenza con il Quadro europeo DigComp 3.0 Le attività formative contribuiscono allo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini, in coerenza con il framework DigComp 3.0, con particolare riferimento alle seguenti aree: Area 1 – Alfabetizzazione su informazioni e dati analisi, valutazione e gestione critica delle informazioni generate dall'IA Area 2 – Comunicazione e collaborazione utilizzo consapevole degli strumenti digitali e dell'IA nei contesti collaborativi Area 3 – Creazione di contenuti digitali produzione di materiali didattici con strumenti di IA Area 4 – Sicurezza protezione dei dati personali e uso sicuro delle tecnologie Area 5 – Problem solving utilizzo dell'IA per affrontare situazioni complesse e innovare

### **Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

1. Assistenti basati su Intelligenza Artificiale generativa (ChatGPT, Google Gemini, Copilot...) Utilizzati per: supporto alla progettazione didattica creazione di contenuti (testi, schede, verifiche) semplificazione e adattamento dei materiali Esempi di utilizzo: generazione di unità di apprendimento creazione di verifiche differenziate produzione di spiegazioni personalizzate L'uso sarà sempre mediato dal docente, senza inserimento di dati personali identificativi. 2. Strumenti per la creazione di contenuti multimediali (Canva, Genially, presentazioni Google, Power Point, Fogli google, Excel...) Utilizzati per: produzione di immagini e materiali visivi creazione di presentazioni e contenuti interattivi supporto allo storytelling digitale Attività previste: realizzazione di contenuti didattici multimediali progettazione di lezioni interattive sviluppo di attività creative per gli studenti 3. Strumenti per la personalizzazione dell'apprendimento ((Canva, Genially, presentazioni Google, Power Point, Fogli google, Excel...) Utilizzati per: adattamento dei contenuti a diversi livelli di competenza supporto a studenti con BES e DSA semplificazione linguistica Applicazioni: riscrittura di testi in linguaggio semplificato generazione di esercizi graduati supporto allo studio individuale 4. Strumenti per la valutazione e il feedback (Kahoot, Google form...) Utilizzati per: costruzione di rubriche valutative generazione di feedback automatici analisi qualitativa delle risposte Attività: creazione di prove strutturate simulazione di correzione assistita analisi degli errori

### **Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE Lo snodo formativo adotterà una strategia strutturata e multilivello per garantire la massima diffusione delle attività formative e favorire la partecipazione. 1. DIFFUSIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA Per assicurare il pieno coinvolgimento del personale interno saranno attivate le seguenti azioni: presentazione del progetto negli organi collegiali (Collegio docenti, Consiglio di istituto) comunicazioni ufficiali tramite registro elettronico e circolari interne pubblicazione delle attività sul sito istituzionale della scuola Sarà inoltre favorita la partecipazione attraverso: calendarizzazione flessibile delle attività riconoscimento delle ore come formazione in servizio valorizzazione delle competenze acquisite 2. DIFFUSIONE A LIVELLO TERRITORIALE E REGIONALE Lo snodo opererà come centro di riferimento territoriale, attivando una rete di comunicazione efficace con le scuole della regione. Saranno utilizzati i seguenti canali: pubblicazione delle attività sulla piattaforma ministeriale dedicata alla formazione utilizzo di mailing list istituzionali e newsletter 3. STRUMENTI DIGITALI DI DIFFUSIONE La comunicazione sarà supportata da strumenti digitali per garantire capillarità ed efficacia: calendario, iscrizioni e materiali utilizzo di ambienti digitali condivisi per la formazione 4. ACCESSO E PARTECIPAZIONE Per garantire ampia partecipazione: le iscrizioni saranno aperte a docenti di tutte le scuole del territorio tramite la piattaforma SCUOLA FUTURA sarà assicurata trasparenza nei criteri di selezione sarà garantita equità di accesso tra diversi ordini di scuola 5. SOSTENIBILITÀ E CONTINUITÀ DELLA DIFFUSIONE Lo snodo formativo garantirà la continuità delle azioni attraverso: creazione di una comunità di pratica territoriale condivisione permanente dei materiali prodotti aggiornamento continuo delle proposte formative attivazione di percorsi replicabili

## Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

### Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	5	780,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				312,00 €
Importo totale attività					1.092,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**

3

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

30

**Importo totale (numero edizioni)**

3.276,00 €

**Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti****Descrizione**

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

**Ulteriori dettagli****Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

5

**Dati finanziari**

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	5	610,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				244,00 €
Importo totale attività					854,00 €

<b>Numero di edizioni dell'attività</b>	<b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b>	<b>Importo totale (numero edizioni)</b>
10	50	8.540,00 €

**Indicatori**

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

#### Data

16/04/2026

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.