



## MANIFESTAZIONE D' INTERESSE RIVOLTA A SOGGETTI GIURIDICI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DIFORMAZIONE

### Progettare per tutti con Lo universal Design for Learning: tecnologie integrate e didattica”

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DLGS 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e ss.mm.ii.

**VISTO** il D.D. 12.11.2019, n. 573 per la Formazione dei docenti sull'innovazione didattica e digitale finalizzata al contrasto alla dispersione e all'inclusione (Formazione PNSD aree a rischio)

**ATTESA** la necessità di dover procedere all’individuazione di Soggetti Giuridici **formatori professionali**;

#### EMANA IL SEGUENTE BANDO E INDICE UNA PROCEDURA COMPARATIVA

##### ART.1 Oggetto dell’avviso

Il percorso si propone di avviare i e le docenti ad applicare i tre principi dello Universal Design for learning (UDL) alla progettazione didattica. I e le partecipanti impareranno non solo a progettare scenari didattici altamente inclusivi all’interno delle specifiche discipline, ma anche a modificare stabilmente il proprio modo di agire la didattica affinché metodi e strategie siano applicati per consentire l’accessibilità all’intero contesto classe. Un’attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo integrato delle tecnologie , intese come mezzo per promuovere l’accelerazione dei processi di apprendimento, la personalizzazione dei contenuti e il livello di coinvolgimento.



**ART.2 Obiettivi del percorso**

Conoscere e saper applicare i tre principi dell UDL all'interno della progettazione didattica

- Conoscere i Bisogni educativi speciali ed imparare a presentare gli oggetti didattici attraverso metodi e strategie che garantiscano l'accessibilità per tutti
- Imparare a valutare il percorso scolastico di studenti e studentesse attraverso strategie che favoriscano la valorizzazione del talento e la valutazione autentica
- Imparare a costruire griglie e rubriche di valutazione pertinenti con l'azione didattica
- Conoscere la funzionalità didattica di metodi, strategie e soluzioni tecnologiche integrate, utili ad amplificare l'accessibilità e il coinvolgimento di studenti e studentesse
- Saper applicare l' UDL per costruire percorsi di tipo interdisciplinare.

**ART.3 Contenuti richiesti durante la formazione**

inclusione e accessibilità didattica considerando ● DS ● ADH ● Plusdotazione ● deficit fisici e cognitivi ● studenti stranieri e accessibilità ad L2

Utilizzo integrato delle tecnologie ● Applicativi funzionali a promuovere la personalizzazione dei contenuti e il metodo di studio ● Applicativi funzionali a promuovere il livello di coinvolgimento in classe ● Applicativi funzionali a favorire la libertà di espressione delle competenze apprese

Applicazioni didattiche dell'UDL ● Esempi di applicazione didattica dell'UDL nella scuola primaria ● Esempi di applicazione didattica dell'UDL nella scuola secondaria di primo grado

**ART.4 PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Settembre- dicembre 2022 secondo un calendario da definirsi

**Art. 5 Requisiti per l' affidamento**

1	Esperienze formative di aggiornamento di almeno due anni di progettazione didattica applicando i tre principi dell'UDL
2	Disponibilità, all'interno del pacchetto di formazione, di prevedere sportello di confronto tra formatori e docenti per monitorare e confrontare le attività che verranno programmate nelle singole classi
3	Aver già collaborato con il nostro Istituto in attività specifiche riguardanti i bisogni speciali che caratterizzano la nostra realtà di scuola

**I candidati per l'attività di formazione/ dovranno presentare:**

- Istanza di partecipazione (all. 1) con allegate:
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2);
- Copia del documento di identità del rappresentante legale;
- Profilo del soggetto giuridico;
- Curricula delle risorse che saranno impiegate nelle attività

Firmato digitalmente da STEFANO DELMONTE



- Proposta progettuale attività (all.3)

Ogni soggetto dovrà presentare i profili con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

#### ART. 6 TERMINI E MODALITA' PER PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **tassativamente entro e non oltre, pena l'esclusione, le ore 14.00 del 01-08-22.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione (con l'indicazione Bando di Selezione Soggetti Giuridici – **Progettare per tutti con Lo universal Design for Learning: tecnologie integrate ed didattica**) al seguente indirizzo:

- Posta Elettronica Certificata [reic82400e@pec.istruzione.it](mailto:reic82400e@pec.istruzione.it)

- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive della documentazione richiesta.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

**Si procederà all'individuazione del soggetto giuridico per lo svolgimento di attività di formazione, anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per l'espletamento del servizio richiesto.**

#### ART. 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'affidamento sarà formalizzato tramite stipula di un Contratto con il soggetto aggiudicatario.

#### ART. 8- RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo previsto.
- 

#### ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione Scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/03 e del Regolamento (UE) 2016/679 e ss.mm.ii., che i dati personali acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratti inerenti il rapporto di lavoro autonomo. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n. 196/03 e del Regolamento (UE) 2016/679 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione e saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratti inerenti il rapporto di lavoro.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante e a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

**Firmato digitalmente da STEFANO DELMONTE**



Titolare del trattamento dei dati personali è L' IC Galileo Galilei "di Reggio Emilia , nella persona del DS.

Il luogo dove sono trattati i dati personali è in Via Cassala 10 – Reggio Emilia .

#### ART. 10– PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica web site: <https://icgalilei-re.edu.it/>

L'aggiudicatario deve possedere un regolare DURC in corso di validità e la possibilità di fornire una fatturazione elettronica.

L'aggiudicatario dovrà fornire la tracciabilità dei flussi e con lo stesso sarà stipulato un patto d'integrità.

#### ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Stefano Delmonte

Allegati:

- 1) Domanda di partecipazione;
- 2) Tabella valutazione titoli ed esperienze professionali;
- 3) Scheda progetto da valutare

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Stefano Delmonte**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 e 47 del D. Lgs. n. 82/2005*



Al Dirigente Scolastico

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Titolo Progettare per tutti con Lo universal Design for Learning: tecnologie integrate e didattica

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ tel/cell: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

in qualità di legale rappresentante dell'ente/società/ditta/operatore economico: \_\_\_\_\_

Con sede in via \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ P. IVA: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

P.E.C. : \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

L'inesistenza delle cause di esclusione alla partecipazione di bandi ad evidenza pubblica elencati nell'art. 80 del D. Lgs.n.50/2016:

- di avere le competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.
- di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di soggetti giuridici per realizzazione intervento in oggetto e che i propri esperti individuati e di cui allega relativi curricula sono i seguenti:

Nominativo 1 \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

Nominativo 2 \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

Nominativo 3 \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

Nominativo 4 \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

Nominativo 5 \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_



Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi:

**Allega:**

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative(all.2);
2. Dettagliato profilo dell'ente/società/ditta/operatore economico;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante capofila;
4. Curricula delle risorse che s'intendono impiegare.
5. Progetto dettagliato (schema progetto All.3).

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a in qualità di rappresentante legale/titolare dell'Ente (Ente capofila) autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali**

Titolo		Punti PREVISTI dal soggetto concorrente	Punteggio attribuito dall'Istituto Scolastico
1	Disponibilità, all'interno del pacchetto di formazione, di prevedere sportello di confronto tra formatori e docenti per monitorare e confrontare le attività che verranno programmate nelle singole classi <b>max 10 punti</b>		
2	Aver già collaborato con il nostro Istituto in attività specifiche riguardanti i bisogni speciali che caratterizzano la nostra realtà di scuola <b>max 20 punti</b>		
3	Esperienze formative di aggiornamento di almeno due anni di progettazione didattica applicando i tre principi dell'UDL <b>max 20 punti</b>		
4	Proposta progettuale <b>max 30 punti</b>  -		
<b>TOTALE</b>			

\_\_\_\_\_ , li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO

### CONTENUTI MINIMI DELLA SCHEDA PROGETTO

- Descrizione intervento complessivo
- Obiettivi specifici per ciascun modulo
- Obiettivi formativi per ciascun modulo
- Contenuti e descrizione operativa delle attività per ciascun modulo
- Metodologie innovative e strumenti a cui si farà ricorso
- Valutazione e Verifica prevista per ciascun modulo
- Descrizione Prodotto finale per ciascun modulo

Descrizione modalità proposta per condividere i contenuti didattici ed educativi prodotti



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)