



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico,
Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

Sede
Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.chimomo.unimore.it

PROGETTO PRINCESSE DISNEY

L'intervento è rivolto a classi quarte e quinte di scuola primaria.

Obiettivo generale: Il progetto propone un percorso educativo che, attraverso la visione di tre film Disney ("Ribelle – The Brave", "Frozen" e "Oceania"), aiuta i bambini e le bambine a riflettere su temi importanti come l'indipendenza, la consapevolezza di sé e la crescita personale. L'idea è stimolare la comprensione di cosa significa essere protagonisti della propria vita, cioè avere "agency", saper scegliere, decidere e affrontare le sfide con coraggio e responsabilità.

Struttura del progetto: Il percorso si articola in 3 incontri di circa 3 ore ciascuno, condotti da tirocinanti UNIMORE e coordinati dai/dalle docenti UNIMORE. Ogni incontro prevede: La visione di uno dei 3 film (una principessa diversa per ogni incontro) e un'attività laboratoriale con discussione di gruppo, per riflettere insieme sui messaggi del film.

Sono previsti momenti di pausa tra le varie fasi di ciascun incontro + un momento di presentazione iniziale dei/delle tirocinanti alla classe durante il primo incontro.

Panoramica sulle tre sessioni Nota. In ogni sessione la classe visiona collettivamente il film, poi viene divisa in piccoli gruppi (4-5 bambini/e) per svolgere le attività successive.

1. Merida – "Ribelle – The Brave" Tema: Indipendenza e scelte consapevoli **Visione film + Attività:** "L'arazzo delle scelte" in cui i/le bambini/e riflettono su come desideri e responsabilità possano convivere, creando un "arazzo" che rappresenti le scelte consapevoli compiute da Merida nel corso della storia. L'**obiettivo** dell'attività è riflettere sul fatto che essere indipendenti e autonomi vuol dire imparare a far convivere le proprie responsabilità e i propri desideri, che per questo possono trasformarsi in scelte consapevoli che ci permettono di forgiare il nostro destino

2. Elsa – "Frozen" Tema: Potere e autocontrollo **Visione film + Attività "Il bersaglio del potere":** Attraverso un gioco con un bersaglio e delle "palle di neve", i bambini sperimentano la differenza tra usare la forza senza controllo e con consapevolezza. L'**obiettivo** dell'attività è riflettere sul fatto che conoscere e accettare le proprie caratteristiche è la nostra forza e che il potere nasce dall'equilibrio tra forza interiore e controllo.

3. Vaiana – "Oceania" Tema: Competenza e crescita personale **Visione film + Attività "La mappa delle soluzioni":** In una sorta di gioco da tavolo, ogni gruppo ripercorre le tappe del viaggio di Vaiana, riflettendo sulle sfide da lei affrontate e sulle qualità e competenze che ha introdotto e sviluppato per affrontare le varie sfide. L'**obiettivo** dell'attività è riflettere sul fatto che la competenza nasce dal mettersi alla prova, imparare dai propri errori e scoprire dentro di sé le qualità che permettono di affrontare le sfide, proprio come fa Vaiana nel suo viaggio.

Aspetti di ricerca: Durante il progetto verranno raccolti dati tramite questionari per verificare l'efficacia dell'intervento da un punto di vista scientifico. Sono previste anche attività qualitative, cioè una serie di domande aperte poste ai/alle bambine per raccogliere le loro riflessioni più approfondite sul percorso svolto. Sarà quindi necessario ottenere il consenso per partecipare alla raccolta dati da parte dei genitori dei/delle bambini/e.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico,
Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

7 aprile 2026