



ISTITUTO COMPRENSIVO
CARPINETI-CASINA
"G.GREGORI"

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477



E-mail REIC826006@istruzione.it www.iccarpineticasina.edu.it Cod.Fisc. 80016070353

Oggetto: Adozione dei criteri di valutazione del comportamento degli studenti, ai sensi della Legge n. 150 del 1 ottobre 2024 e delle relative disposizioni attuative.

Il Collegio dei Docenti del 5 marzo 2025 con delibera N° 3

Il Consiglio di Istituto del 26 marzo 2025 con delibera n° 4

- Vista la Legge 1 ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi 1 scolastici differenziati"; • Vista l' OM 3 del 9 Gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"
- Considerata la necessità di adeguare i criteri di valutazione del comportamento degli studenti alle nuove disposizioni legislative; • Tenuto conto delle peculiarità del contesto scolastico e delle esigenze educative degli studenti;

DELIBERANO

Di adottare i seguenti criteri di valutazione del comportamento degli studenti, che saranno applicati a partire dall'anno scolastico 2024/25:

voto	Il rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico	L'impegno nello studio e la regolarità nell'esecuzione dei compiti	Relazione con gli adulti e i compagni	Partecipazione alla vita scolastica
10, molto positivo	L'alunno/a ha interiorizzato e rispetta le regole scolastiche e le norme che regolano i rapporti interpersonali. È corretto/a nei comportamenti e negli atteggiamenti. Ha cura degli strumenti propri e altrui, rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Porta a termine le consegne con impegno e senso di responsabilità	Rispetta ed è corretto/a nei confronti di adulti e compagni. Riconosce l'importanza dell'aiuto agli altri e dei valori di convivenza civile.	È motivato/a, costruttivo/a e responsabile di fronte a tutte le proposte scolastiche.
9, positivo	L'alunno/a rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali. È quasi sempre corretto/a nei comportamenti e negli atteggiamenti. Ha cura degli strumenti propri e altrui, rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Porta generalmente a termine le consegne con impegno e senso di responsabilità.	Rispetta adulti e compagni e riconosce l'importanza dell'aiuto agli altri e dei valori di convivenza civile.	È responsabile, motivato/a e collaborativo/a di fronte alle proposte scolastiche.
8, generalmente positivo	L'alunno/a rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali. È abbastanza corretto nei rapporti interpersonali e ha cura degli strumenti propri e altrui. Generalmente rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.	Porta generalmente a termine le consegne con impegno.	Generalmente rispetta adulti e compagni e riconosce l'importanza dell'aiuto agli altri e dei valori di convivenza civile.	È generalmente collaborativo e partecipa di fronte alle proposte scolastiche.
Parzialmente positivo, 7	L'alunno/a rispetta generalmente le regole della comunità scolastica. È talvolta scorretto nei rapporti interpersonali. Non sempre ha cura degli strumenti e dei materiali propri e	S'impegna in modo selettivo e alterno e non sempre porta a termine le consegne.	Ha qualche difficoltà a rispettare adulti e compagni e a riconoscere l'importanza dell'aiuto agli altri	È selettivo/a di fronte alle proposte scolastiche. La partecipazione è da migliorare.

	altrui e talvolta non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.		e dei valori di convivenza civile.	
Da migliorare, 6	L'alunno/a rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica. È poco corretto/a nei rapporti interpersonali. Fatica ad avere cura degli strumenti e dei materiali altrui e a rispettare gli ambienti e le attrezzature della scuola.	S'impegna in modo discontinuo e raramente porta a termine le consegne.	Ha difficoltà a rispettare adulti e compagni e a riconoscere l'importanza dell'aiuto agli altri e dei valori di convivenza civile.	È discontinuo/a di fronte alle proposte scolastiche, partecipa solo se sollecitato/a.

Inadeguato, 5	L'alunno/a non ha interiorizzato e non rispetta le regole scolastiche. È scorretto/a nei comportamenti e negli atteggiamenti. Ha scarsa cura degli strumenti propri e altrui e ha poco rispetto degli ambienti e delle attrezzature della scuola.	S'impegna in modo inadeguato e raramente porta a termine le consegne.	Non rispetta adulti, compagni e i valori di convivenza civile.	Non partecipa alle proposte scolastiche.
---------------	---	---	--	--

Il collegio di scuola secondaria si impegna a redigere un vademecum di applicazione delle stesse in correlazione alla revisione del regolamento d'Istituto.