



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**"G.GREGORI"**  
di CARPINETI-CASINA  
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)  
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477

E-mail [REIC826006@istruzione.it](mailto:REIC826006@istruzione.it)

www.iccarpineticasina.edu.it



Cod.Fisc. 80016070353

Ai Revisori dei Conti  
All'ARAN

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2024/2025

### PREMESSO CHE

- In data 10 dicembre 2024, il Dirigente Scolastico dell'I.C. Carpineti e Casina e la R.S.U. sottoscrivono l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'istituto di cui all'art. 30 comma 4 c.2 c) del CCNL Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dei Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa di Istituto è uno strumento fondato sulla valutazione della realtà dell'istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF Triennio 2022/23- 2024/2025;
- l'articolo 40, comma 3-sexies-del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredata dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio;
- l' art. 40 bis del d.lgvo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico.

### Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a:

- ✓ creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- ✓ supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- ✓ fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

### Il Dirigente Scolastico

- Vista la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 del Ministero Economia e Finanze avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3 – sexies, del decreto Legislativo 165/2001;
- Visto il P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica, regolarmente deliberato e adottato dagli Organi Collegiali preposti;
- Visto il Piano delle Attività Annuali e le proposte di attività aggiuntive approvato dal Collegio dei Docenti prot. n° 6852 - 10/09/2024
- Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF prot. n° 6714 - 03/10/2023;
- Vista la nota Ministero dell'Istruzione prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione delle risorse finanziarie disponibili per l'anno scolastico 2024/25;
- Vista la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi

**dichiara**

che l'allegato Contratto Integrativo

- è riferito alla realtà di un Istituto Comprensivo esteso su due Comuni e costituito da quattro Scuole dell'Infanzia, quattro Scuole Primarie e due Scuole Secondarie di Primo Grado;
- tiene conto delle esigenze di realizzazione del PTOF per il triennio 2022/2023-2024/2025, in particolare legate alla realizzazione dell'Offerta Formativa con particolare riferimento all'Inclusione, alle innovazioni e alle Tecnologie per la Didattica, all'Educazione Civica, all'Educazione Ambientale, ai Curricoli d'Istituto e alla valutazione e autovalutazione d'Istituto (v. Dpr 80/2013 e successivi).

Nel rispetto delle competenze del Dirigente Scolastico e degli Organi Collegiali, il Contratto Integrativo intende perseguire:

- la correttezza delle relazioni sindacali;
- il rispetto delle norme in materia di sicurezza sul lavoro;
- l'utilizzo delle risorse secondo criteri di efficienza ed efficacia del servizio offerto agli utenti per la realizzazione del PTOF;
- la valorizzazione delle risorse professionali presenti nell'Istituto, finalizzandole alla coerente attuazione delle scelte formative ed educative e, quindi, organizzative, operate;
- la diffusione e il consolidamento delle buone prassi.

Data di sottoscrizione	Il contratto integrativo d'Istituto è stato sottoscritto in data _____	
Periodo temporale di validità	Dall'1/9/2024 al 31/8/2025	
Composizione della delegazione trattante	Delegazione di Parte pubblica: Dirigente Scolastico prof.ssa Sara Signorelli Delegazione di Parte sindacale: RSU Interna Spadacini Gemma Filippi Patrizia Pensierini Luigina RSA Fontanesi Caterina	Organizzazioni sindacali firmatarie: - FLC/CGIL SCUOLA (RE) - CISL SCUOLA (RE) - GILDA UNAMS (RE)
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA in servizio presso l'IC Carpineti Casina.	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	TITOLO I: disposizioni generali; TITOLO II: criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990; TITOLO III: trattamento economico accessorio, criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA; inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; TITOLO IV: disposizioni particolari per docenti ed ATA; criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita; criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) e riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica; criteri generali per la ripartizione della risorse per la formazione; determinazione dei criteri per la valorizzazione del personale; disposizioni particolari per il personale Docente ed ATA, criteri per l'assegnazione ai plessi, orario di lavoro elaborazione del piano ferie e recuperi per il personale ATA TITOLO V: attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; TITOLO VI: norme finali.	
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegata la Certificazione dell'Organo di Controllo interno alla Relazione illustrativa	L'Ipotesi del Contratto sottoscritto il 10/12/2024 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai revisori dei Conti territorialmente competente. Il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto a.s. 2024/2025 è stipulato, prevedibilmente entro 30 gg. dalla sottoscrizione essendo decorsi i previsti giorni al ricevimento dell'ipotesi di contrattazione integrativa di Istituto da parte dei revisori dei Conti, salvo che pervengano rilievi (art.7 comma8 del CCNL 2016/2018).	
	La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.	
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<b>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</b> <b>Adempimento non previsto nell'ambito delle istituzioni scolastiche</b>  <b>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. 150/2009 (Albo e sito web dell'Istituto)</b>  <b>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</b> <b>Adempimento non previsto nell'ambito delle istituzioni scolastiche</b>	

**Mod 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto. Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili.**

<b>Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali</b>		
<b>Materie</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Riferimenti normativi e contrattuali</b>
<b>Relazioni e Diritti sindacali</b>  <b>Articoli da 4 a 13</b>	Vengono regolamentati le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali all'interno della scuola, a norma del vigente CCNL di comparto. In particolare, sono definite le procedure di concertazione, a norma della Legge n. 135/2012, art. 2, comma 17. Fine ultimo dell'accordo è il pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori in una dialettica che porti alla gestione dei conflitti nell'ambiente di lavoro.	
	Relazioni sindacali: informazione, confronto e contrattazione integrativa	CCNL 2019-21(artt. 5-6 e 8) D. Lgs. 150/09 art. 54
	Attività sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	CCNL 2019-21 art. 31 CCNQ 1998 art. 2
	Contingenti di personale per garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000. Accordo Integrativo Nazionale dell' 8/10/1999 Protocollo di intesa tra il dirigente scolastico e le organizzazioni sindacali rappresentative siglato in data 08/02/2021 ("Prot. N° 1215");
<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro</b>  <b>Articoli da 34 a 37</b>	Permessi sindacali	CCNQ del 7/8/1998 (e successive modifiche). CCNQ del 26/9/2008
	Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce delle norme dettate dal D.lgs. n. 81 del 2008 e s.m. "Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro", successivamente corretto e integrato con il D.lgs. n. 106 del 2009, come previsto dal CCNL 2016-18 art.22.	
	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza	D. Lgs 81/2008 artt. 47 e 50 CCQ del 7/5/1996
	Responsabili e addetti al servizio di Prevenzione e Protezione	D. Lgs. 81/2008 artt. 3135
	DPI (Dispositivi di protezione individuale)	D. Lgs. 81/2008 artt. 69 - 80
	Diritti alla formazione e alla informazione	D. Lgs. 81/2008 artt. 36 e 37

Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA	Collaborazioni plurime docenti	CCNL 2008-09 art.55
Articoli da 17 a 22	Prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime personale ATA	CCNL 2019-21 art.45
Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione fra vita lavorativa e vita familiare	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione fra vita lavorativa e vita familiare	CCNL 2019-21 art.30 c.4 lett. c6
Articolo 23		
Criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio	Criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio	CCNL 2019-21 art.30 c.4 lett. c8
Articolo 24		
Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica	Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica	CCNL 2019-21 art.22 c.4 lett. c9
Articolo 25		
Trattamento economico accessorio Articoli da 14 a 18	<p>Le risorse accessorie vengono impegnate al fine di migliorare sia la "performance individuale" sia la qualità del servizio scolastico, elevandone i livelli di efficienza, efficacia e produttività. In particolare, le attività e gli incarichi conferiti al personale docente ed ATA e retribuiti con le risorse del fondo per la contrattazione integrativa sono finalizzati all'attuazione del PTOF, nonché al conseguimento dei seguenti obiettivi:</p> <p>migliorare i servizi amministrativi e generali, per renderli più rispondenti alla complessità organizzativa, alle esigenze dell'utenza, all'ampliamento del tempo scuola e all'incremento dei servizi di supporto all'attività educativa;</p> <p>migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso l'attuazione di attività di arricchimento e integrazione extrascolastiche, onde elevare i livelli di apprendimento e la motivazione allo studio di tutti gli alunni;</p> <p>rendere più efficiente l'organizzazione generale e l'organizzazione didattica mediante l'attribuzione di incarichi e funzioni finalizzati a supportare la gestione, a garantire un efficace coordinamento e a incrementare i servizi di supporto alla didattica;</p> <p>ottimizzare l'immagine dell'Istituto nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi.</p> <p>Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. n. 165/01.</p>	
	Costituzione del Fondo per il salario accessorio - Fondi finalizzati- Finalizzazione del salario accessorio	CCNL 2016-18 art.40 CCNL 2019-21 art. 78
	Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto	CCNL 2019-21 art. 30
	Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente	CCNL 2019-21 art. 30
	Criteri per l'attribuzione delle risorse relative all'alternanza scuola- lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari destinate alla remunerazione del personale	
	Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale	
	Conferimento degli incarichi- Liquidazione dei compensi	L.133/2008 art.71

<b>Sez. B Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili</b>		
	Risorse anno scolastico 2024/2025 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2024/2025 (comprese degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Fondo d'istituto (art.40,comma5 CCNL 19/04/2018 - art. 78 CCNL 2019-21)	42.796,24	56.790,61
Funzioni strumentali al PTOF	3.432,11	4.554,41
Incarichi specifici al personale ATA	2.522,55	3.347,42
Attività per l'avviamento alla pratica sportiva	640,84	850,39
Ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art. 30 del CCNL 29/11/2007	1.987,82	2.637,84
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica		
Risorse per la valorizzazione del personale docente e ATA (art.22 comma 4 lett.c) CCNL 19/4/2018 – Legge 160 del 2019	8.848,95	11.742,56
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'istituzione scolastica)		
<b>TOTALE</b>	<b>60.228,51</b>	<b>79.923,23</b>
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/7/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	3.827,69	5.079,34
<b>TOTALE COMPLESSIVO CONTRATTATO</b>	<b>64.056,20</b>	<b>85.002,57</b>
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera I) CCNL 29/11/2007) DM 65/2023 E DM66/2023 - ALLEGATO E	<b>60.310,41</b>	<b>80.031,92</b>

Per l'assegnazione delle risorse sono stati individuati criteri per lo svolgimento delle attività organizzative necessarie al buon funzionamento dell'Istituto negli Uffici e nei diversi ordini di scuola, nonché per l'attribuzione degli incarichi specifici del personale Ata; sono stati poi individuati gli ambiti fondamentali previsti dell'Offerta Formativa e le risorse necessarie al buon andamento didattico.

Pertanto la contrattazione integrativa è finalizzata:

- ✓ al conseguimento di adeguati livelli di efficienza e produttività del servizio pubblico;
- ✓ al principio di corrispettività (divieto di erogare trattamenti economici accessori non corrispondenti a prestazioni effettivamente rese);
- ✓ all'obbligo di assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi incentivando l'impegno e la qualità della performance.

## Ripartizione delle risorse

Dopo aver operato la detrazione relativa:

- all'indennità di direzione per il Direttore SGA – fissa e variabile;
- al compenso per l'attività dei Collaboratori del Dirigente Scolastico;

la somma restante è stata utilizzata

per le attività aggiuntive svolte dal **personale Docente** a supporto all'organizzazione d'Istituto e alla progettualità d'Istituto con particolare riconoscimento dell'impegno:

- dei referenti di plesso e dei coordinatori di classe e di team;
- delle figure responsabili delle funzioni strumentali e delle relative commissioni;
- gruppi di inclusione, referenti H e DSA, referenti valutazione;
- tutor per docenti neo-immessi in ruolo;
- ore eccedenti per sostituzione dei colleghi assenti;
- per la realizzazione della progettualità;
- per le attività di riferimento a supporto della didattica.

per la parte di competenza del **personale ATA**, finalizzata all'organizzazione dei servizi: per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza, assistenza agli alunni e di pulizia, in osservanza di quanto previsto dal PTOF. E' stato necessario prevedere poi il riconoscimento di incarichi specifici e attività aggiuntive.

L'utilizzo di eventuali avanzi potrà essere utilizzato per compensare attività aggravate dalla situazione emergenziale o riportato nell'anno successivo.

## Norme di salvaguardia

Le economie verranno utilizzate per riconoscimenti di ore straordinarie effettuate dagli Assistenti Amministrativi e per impegni maggiori dei docenti (incontri ASL/Servizi Sociali o comunque impegni non quantificabili).

### Sez. C Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Leg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.leg.vo 150/2009.

### Sez. D Meritocrazia e premialità

La premialità, destinata al personale docente ai sensi dell'art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107 è stata rivista ai sensi della legge 160 del 30/12/2019 art. 1 comma 249 inserendo l'importo sul FIS. I criteri di ripartizione sono individuati dal comitato di cui al comma 129 della legge 107/2015. L'art. 29 del contratto destina la quota.

### Sez. E Progressione Economica

*Sezioni non di pertinenza di questa amministrazione scolastica*

### Sez. F Risultati Attesi

## Considerazioni conclusive

L'allegato contratto di Istituto prevede una distribuzione delle risorse finalizzata alla realizzazione del successo formativo di ogni singolo alunno mediante il consolidamento di un preciso assetto organizzativo necessario al buon funzionamento della scuola. Viene inoltre valorizzata la progettualità

**REIC826006-AEN26TE-REGISTRO PROTOCOLLO - 0000279 - 14/01/2025 - II.10 - U**  
propria dell'Istituto, in coerenza con il PIANO di Miglioramento e con il Piano del Diritto allo studio.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e rendicontate attraverso specifica documentazione e informazione al Personale.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2024/2025.

Dirigente Scolastico

Sara Signorelli

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale D. Lgs 82/2005  
e normativa connessa