



ISTITUTO COMPRENSIVO  
CARPINETI-CASINA  
"G.GREGORI"

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)  
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477



E-mail [REIC826006@istruzione.it](mailto:REIC826006@istruzione.it)

[www.iccarpineticasina.edu.it](http://www.iccarpineticasina.edu.it)

Codice Univoco **UFIKQ8**

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

**Dirigente Scolastico: Prof. ssa Sara Signorelli**

**Direttore dei servizi generali e amministrativi: Sig.ra Manuela Chierici**

### PREMESSA

#### Riferimenti normativi

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'istituto in allegato allo schema di Programma Annuale per il 2025 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "**Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche**" che dà attuazione all'art. 1, comma 143, della L. 107/2015 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amm. Pubbliche come prefigurato dal Dlgs 91/2011;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "**Riforma del sistema nazionale del sistema d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**";
- DM n. 834 del 15 ottobre 2015 che individua **i criteri e i parametri per la ripartizione del Fondo di funzionamento amministrativo-didattico tra le diverse scuole**;
- Nota MIUR n. 8707 del 30/09/2025 relativa **all'assegnazione integrativa al programma annuale 2025** (periodo settembre-dicembre 2025) e **comunicazione preventiva per il Programma annuale 2026** (periodo gennaio-agosto 2026);
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 (Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali) contenente "orientamenti interpretativi" sul Decreto 129/2018;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";
- Nota MIUR n. 24599 del 18/11/2025 avente oggetto Predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018"). PROROGA

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.I.129/2018).

#### ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore S.G.A. per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.

I tempi di definizione e approvazione del Programma Annuale 2026 sono come indicato dalla Nota MIUR n. 24599 del 18/11/2025:

## **REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**

- entro il 15 gennaio 2026, le istituzioni scolastiche predispongono il programma annuale e la relazione illustrativa; entro la medesima data, il programma annuale e la relazione illustrativa, sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità;
- entro il 15 febbraio 2026, i revisori dei conti rendono il suddetto parere. Tale parere può essere acquisito anche con modalità telematiche;
- entro il 15 febbraio 2026, il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale. La delibera di approvazione del programma annuale è adottata entro il 15 febbraio 2026, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa.

### **Gestione del Programma Annuale 2026 con riferimento alle normative e agli Obiettivi del PTOF**

La redazione del P.A. si propone di:

- ✓ accompagnare la parte contabile e i dati relativi alla scuola con descrizioni e commenti per dare "evidenza" alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie;
- ✓ assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione; rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder;
- ✓ coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola così come delineati nel PTOF;
- ✓ connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV;
- ✓ dare attuazione alle azioni previste nel PdM;
- ✓ integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali;
- ✓ connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del Programma Annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate su base dell'anno scolastico (Piano attività docenti, Piano attività didattiche, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di Istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, Rapporto di Autovalutazione).

Il Dirigente Scolastico garantisce il rispetto dei principi della gestione finanziaria specificati all'art. 2 del D.I. 129/2018; in particolare assume iniziative mirate in rapporto ai seguenti principi:

- "prevalenza della sostanza sulla forma": nella redazione dei documenti di illustrazione del P.A. avrà cura di utilizzare il meno possibile termini e argomenti di tipo tecnico specialistico con lo scopo di favorire la comprensione e la partecipazione consapevole ai processi decisionali di approvazione;
- "chiarezza e comprensibilità": saranno organizzate iniziative di illustrazione dei P.A. Particolare attenzione sarà data alla comprensione dell'utilizzo dei finanziamenti degli Enti Locali e del contributo volontario delle famiglie.
- "comparabilità": impegno a comunicare al Consiglio di Istituto i dati di comparazione del Programma Annuale che saranno forniti dal MIUR, la comparazione delle entrate e spese del P. A. attuale con quelle dello scorso anno, al fine di consentire processi di valutazione delle scelte, i dati di centri di costo significativi (es. spese per plesso o ordine di scuola, per tipologie di spese, per costo medio per alunno) anche al fine di rendicontazione e di considerazione dell'equità.

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
La stesura del Programma Annuale segue il criterio di attribuzione, ove possibile di costi e spese, ad ogni progetto ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2025;
- Risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- Bisogni specifici necessari al funzionamento dell'istituzione scolastica;
- Risposte che la scuola, in quanto istituzione, deve fornire alle esigenze degli alunni, delle famiglie del territorio;
- Elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

## **IL CONTESTO**

### **Il territorio**

L'Istituto Comprensivo di Carpineti-Casina si colloca nella fascia media collinare dell'Appennino emiliano, in un'area a metà strada fra la montagna e la zona pedemontana.

L'altitudine dei due comuni è la seguente:

- Carpineti 562 metri (minimo 294 - massimo 988)
- Casina 574 metri (minimo 246 - massimo 738).

Il territorio dei due comuni è molto esteso (Carpineti 89,57 kmq - Casina 63,80 kmq), con la presenza di moltissimi borghi isolati e casolari sparsi. Carpineti è meno densamente abitata (44,78 ab/kmq) rispetto a Casina (70,4 ab/kmq).

Rilevanti sono le difficoltà di trasporto e di collegamento al centro dei paesi ed emerge per molti alunni l'esigenza di trovare luoghi di aggregazione e di socializzazione. Si registra una discreta consistenza numerica di alunni stranieri è circa il 16% della popolazione scolastica.

In entrambi i comuni le 3 comunità straniere più rappresentate sono quelle del Marocco, Albania e India.

### **L'istituto**

L'istituto Comprensivo di Carpineti-Casina è costituito da 10 distinti plessi scolastici (distribuiti in modo equivalente tra i due comuni di Carpineti e di Casina) appartenenti a tre diversi ordini di scuola così suddivisi:

- infanzia: 4 plessi;
- primaria: 4 plessi;
- secondaria di I grado: 2 plessi.

### **Il tempo scuola**

Il tempo scuola è abbastanza diversificato e viene sintetizzato di seguito.

**Scuola dell'Infanzia:** il tempo scuola è di 40 ore settimanali con articolazione diversificata per esigenze di trasporto.

**Scuola Primaria:** modello orario di 29 ore o 27 ore nella sede di Casina, 29 ore Paullo, 29 ore Valestra, Carpineti vi sono 6 classi a Tempo Pieno

A Paullo vi sono 2 pluriclassi, a Valestra vi sono 2 pluriclassi (anziché le ordinarie 5 classi di scuola primaria).

**Scuola Secondaria di Primo grado:** articolazione oraria di 30 ore su sei giorni settimanali senza rientro pomeridiano a Casina sono presenti 5 classi, a Carpineti 5 classi.

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
**La popolazione scolastica**

L'Istituto Comprensivo di Carpineti-Casina (dati riferiti al 31 ottobre 2025) conta n. 542 alunni iscritti

**Dati Generali Scuola Infanzia**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	97	0	96	96	3	16.00

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria I Grado - Data di riferimento: 31/10/2025**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2025/2026 è la seguente:

	Num. classi funzionanti con 24 ore (a)	Num. classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore) (b)	Num. classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	1	3	44	0	26	19	44	3	0	14.67
Seconde	0	1	1	2	38	0	23	15	38	3	0	19.00
Terze	0	2	2	4	55	0	27	28	55	2	0	13.75
Quarte	0	1	1	2	34	0	19	15	34	3	0	17.00
Quinte	0	2	1	3	47	0	30	17	47	2	0	15.66
Pluriclassi	0	4	0	4	45	0	41	0	41	2	4	10.25
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>94</b>	<b>259</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>14.38</b>
Prime	0	3	0	3	62	0	62	0	62	2	0	20.66
Seconde	0	3	0	3	50	0	50	0	50	3	0	16.66
Terze	0	4	0	4	75	0	75	0	75	7	0	18.75
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>18.70</b>

La situazione del personale dirigente, docente e non docente in servizio alla data del 15 ottobre 2025 può sintetizzarsi come segue:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	44
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>92</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>24</b>

## I) DETTAGLIATA DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DA REALIZZARE

### L'Istituto nei diversi ordini di scuola affronta le seguenti finalità formative

Il PTOF 2025/2028 dell'IC di Carpineti-Casina indica le finalità dell'istituto:

- Creare un contesto idoneo all'alfabetizzazione culturale e linguistica, allo sviluppo del pensiero scientifico per l'acquisizione dei saperi essenziali all'esercizio di una cittadinanza democratica curiosa, responsabile, attiva e aperta al mondo.
- Operare in una logica di continuità e condivisione dei valori di apprendimento favorendo il dialogo educativo con le famiglie e la comunità.
- Promuovere il rapporto con il territorio come ambiente educativo e luogo in cui sperimentare benessere personale. Attraverso la promozione di attività sociali, che forniscano agli alunni occasioni per riflettere sulla propria persona, sperimentare le valenze che l'immagine di sé assume nelle differenti esperienze culturali, motorie e affettive.
- Prevenire le situazioni di disagio favorendo la creazione di una comunità inclusiva che riconosca le competenze di ognuno e promuova pari opportunità. Realizzando anche azioni dedicate al benessere psicofisico degli allievi e alla prevenzione di disagio, bullismo e discriminazioni di genere.
- Valorizzare le discipline artistiche come fondamentali per lo sviluppo armonioso della personalità e per la formazione di una persona capace di esprimersi in molti modi e consapevole dei valori artistici e culturali del proprio territorio.
- Sviluppare azioni finalizzate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.
- Innovazione nell'apprendimento linguistico, attuando una riflessione profonda sulla didattica della **lingua inglese** e sulle modalità di verifica per consolidare i risultati
- Approntare attività didattiche in ottica orientativa, organizzate a partire dalle esperienze degli studenti in ottica di sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, realizzando anche un curriculum dell'orientamento.
- Realizzare le azioni previste dai progetti COESIONE ITALIA 21\_27

Tali finalità guidano l'organizzazione del percorso formativo/educativo dei diversi ordini di scuola dell'istituto.

#### ***Scuola dell'Infanzia***

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. In riferimento alle indicazioni nazionali nell'insegnamento alla scuola dell'infanzia sono centrali le attività relative a: il corpo e il movimento; immagini suoni e colori; il sé e l'altro; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.

#### ***Scuola Primaria***

La scuola primaria offre le basi affinché ogni bambino possa acquisire gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e negli altri contesti educativi lungo l'intero arco della vita. Essa promuove l'acquisizione degli apprendimenti di base sviluppando le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche, estetiche e religiose, e di acquisizione dei saperi irrinunciabili. In tale ordine di scuola l'istituto favorisce lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico e per l'esercizio della cittadinanza. La scuola primaria

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
dell'IC Carpineti-Casina si prefigge di sviluppare un ambiente di apprendimento caratterizzato da:

- valorizzazione dell'esperienza e la conoscenza degli allievi;
- attuazione di interventi che valorizzino le diversità;
- utilizzo dell'esplorazione e la scoperta

### ***Scuola Secondaria di I grado***

Nella Scuola Secondaria di I grado vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze. Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze trasversali per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune (Indicazioni Nazionali 2012). Nella scuola secondaria si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà senza cadere nella eccessiva frammentazione dei saperi e in un'impostazione trasmissiva.

### **Gli obiettivi da realizzare in riferimento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) esplicita il progetto pedagogico della scuola riferito alle finalità espresse dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e promuove lo sviluppo delle competenze previste dal Profilo educativo, culturale e professionale dello studente dei tre ordini di scuola presenti nell'istituto. In particolare il PTOF dell'I.C. di Carpineti-Casina intende conseguire i seguenti obiettivi:

- creare un clima motivante all'apprendimento per migliorare il successo formativo e migliorare le competenze degli studenti
- prevenire il disagio ed essere accoglienti garantendo pari opportunità
- prevenire i fenomeni di abbandono e di dispersione scolastica attraverso una didattica a forza valenza orientativa
- educare alla cittadinanza attiva seguendo le nuove Indicazioni Nazionali per l'Educazione Civica
- potenziare competenze chiave di cittadinanza e abilità trasversali.

Tali obiettivi si perseguono attraverso le attività curricolari e progettuali quali modalità operative per la realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) finanziate secondo le previsioni del presente Programma annuale.

### **Progettazione curricolare ed extracurricolare**

La progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa è espressione dell'autonomia dell'istituzione scolastica e consente una coerente programmazione delle attività didattico-educative. Essa si fonda su specifiche aree di intervento:

- **rapporto con il territorio/educazione ambientale, sostenibilità e cittadinanza attiva;**
- **ampio successo formativo degli alunni;**
- **sostegno alla motivazione e promozione dello star bene a scuola;**
- **sviluppo di altre competenze** trasversali legate ad arte, musica, sport, teatro come percorsi privilegiati per sviluppare creatività e pensiero divergente (legge 107, comma 7);
- **potenziamento delle competenze comunicative in lingua madre e nelle lingue straniere** anche attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie (legge 107, comma 7);
- **continuità e didattica orientativa** a sostegno del progetto formativo di ciascun alunno (legge 107/2015, comma 7).

Tutte le azioni progettuali dell'Istituto confluiscono in 11 aree individuate dal Collegio dei Docenti per ciascuna delle quali è stato individuato un referente:

- **Ambiente:** percorsi sulla conoscenza del territorio circostante e sulle buone pratiche per lo **sviluppo sostenibile**, con l'ausilio di finanziamenti ministeriali.
- **Inglese:** attività ludiche e interattive di approfondimento della lingua straniera condotte da **docenti madrelingua** o specialisti per migliorare la comunicazione.
- **Teatro e Musica:** progetti che utilizzano tecniche teatrali per facilitare l'apprendimento e scuola di musica in orario extracurricolare per promuovere il **benessere degli alunni**.
- **Cittadinanza:** moduli formativi su tematiche rilevanti per la crescita di **cittadini consapevoli** e impegnati.
- **Sport e Salute:** iniziative finalizzate alla consapevolezza del proprio corpo e all'importanza di uno **stile di vita sano**.
- **Conoscenza del cibo e delle attività artigianali:** studio delle filiere produttive locali per connettere gli studenti alle **risorse del territorio**.
- **Recupero e Potenziamento delle competenze:** interventi mirati al consolidamento delle abilità di base o all'eccellenza in specifici ambiti disciplinari.
- **Coordinamento Pedagogico:** attività di ricerca e confronto sull'esperienza educativa nelle scuole dell'infanzia, supportate da figure professionali come la **pedagogista**.
- **Inclusione e Benessere:** percorsi artistici e laboratoriali per valorizzare gli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)** e sportelli di ascolto con psicologi.
- **STEM:** potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e digitali attraverso **metodologie innovative** e laboratori di coding.
- **Storia e Tradizioni:** progetti di approfondimento basati su fonti storiche locali e personaggi significativi per valorizzare le **radici culturali** della comunità.

I singoli progetti vengono poi inseriti nel programma annuale in riferimento a 3 delle 5 aree di progetto definite dai modelli elaborati a seguito del Decreto 129/2018. La sfasatura temporale tra l'aggiornamento del PTOF e la pubblicazione dei nuovi modelli per la stesura del programma annuale ha comportato alcune difficoltà perché si sono dovuti mettere in connessione raggruppamenti progettuali composti partendo da logiche diverse.

Di rilevante importanza la progettualità connessa ai finanziamenti per la Strategia Nazionale Aree Montane Interne per l'Appennino Emiliano, coordinata dall'Unione dei Comuni dell'Appennino Reggiano, che prevede un'articolata e molto ampia progettualità cui ha aderito l'I.C. di Carpineti Casina.

### **Azioni di interazione col territorio**

L'Istituto Comprensivo di Casina-Carpineti privilegia una interazione costante con il territorio e con le risorse che esso offre, siano esse umane, ambientali, strutturali, al fine di promuovere un'efficace azione formativa ed orientativa.

I rapporti con il territorio sono quindi mirati a

- collaborare con le diverse Istituzioni presenti per godere delle risorse che possono disporre a favore della Scuola;
- qualificare le attività didattiche con interventi specifici dei diversi "attori territoriali": AUSL, Croce Rossa, Protezione Civile Parco Nazionale dell'Appennino tosco-emiliano, IREN, Forze dell'Ordine, Vigili del Fuoco, CCQS, associazioni del territorio.
- realizzare uscite che valorizzano il territorio come aula didattica decentrata: viaggi di istruzione, visite in orario scolastico sul territorio limitrofo, visite guidate a musei, castelli, mostre sia in provincia che nelle province confinanti, partecipazione a spettacoli teatrali, cinematografici, sportivi, visite a biblioteche, laboratori, aziende e fattorie didattiche.

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
La scuola, a sua volta, offre i propri spazi e le proprie attrezzature per la realizzazione di corsi di formazione organizzati da enti esterni ad essa e dai genitori, in un'ottica di reciproco aiuto e collaborazione.

### **Reti e convenzioni**

Il Regolamento sull'autonomia (D.P.R. 275/99) riconosce la possibilità alle Istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete e stipulare convenzioni con università, istituzioni, enti, associazioni, per il raggiungimento di specifici obiettivi.

L'Istituto comprensivo Casina-Carpineti, conscio delle opportunità che tale forma associativa offre, ha istituito diversi Accordi di rete, tra i quali:

- Accordo di rete CCQS, a cui appartengono le diverse Istituzioni scolastiche del distretto, che gestisce servizi trasversali (coordinamento pedagogico, servizio psicopedagogico, orientamento, formazione docenti, progetti educativi, didattici,
- Accordo di rete per la prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento (Un credito di fiducia in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio);
- Accordo di programma con l'Unione dei comuni dell'Appennino Reggiano amministrazioni di Casina e Carpineti;
- Rete di scopo per la formazione (ambito territoriale 20, di cui fa parte il nostro istituto insieme a tutti quelli della zona montana e pedemontana) per la condivisione della formazione del personale scolastico e promozione delle corrispondenti azioni formative;
- Rete scuole Statali del 1° ciclo della Provincia di Reggio Emilia;
- Accordo di Rete per l'Attuazione del Piano delle Arti, una collaborazione tra scuole per promuovere la creatività in ambito musicale, teatrale e artistico-visivo;
- Ambienti per ApprendeRE; rete finalizzata allo scambio di buone pratiche e alla co-progettazione di ambienti di apprendimento innovativo;
- Convenzione STAMI, Progettualità "Montagna dei Saperi" per contrastare il rischio di marginalizzazione e il fenomeno del declino demografico, tipici delle zone montane e rurali;
- Rete Formazione Personale ATA. L'Istituto Carpineti Casina è capofila di questa rete che si propone di realizzare percorsi di formazione per il personale di segreteria;
- Patti di Comunità con i Comuni di Casina e Carpineti, accordi che coinvolgono enti locali, associazioni sportive e del terzo settore per promuovere la cittadinanza attiva e contrastare la dispersione scolastica.

## **II) SINTETICA ESPOSIZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE IN CORSO E DEL PRECEDENTE ESERCIZIO**

### **GESTIONE IN CORSO**

L'I.C. di Carpineti-Casina è un Istituto Scolastico attivo dal 1 settembre 2012 (a seguito dell'accorpamento dei 2 istituti comprensivi esistenti nei Comuni di Casina e di Carpineti).

Nell'esercizio finanziario 2026 i fondi disponibili hanno consentito lo svolgimento regolare di tutta l'attività dell'istituto grazie ad adeguata dotazione del fondo per il funzionamento amministrativo-didattico, altri fondi ministeriali e comunitari, al versamento di contributi volontari da parte delle famiglie, ai contributi dei due Comuni e della STAMI.

La buona disponibilità di risorse finanziarie è dimostrata da un Avanzo (al 31 dicembre 2025) di euro 320.994,52 che in parte è già destinato a copertura di attività programmate per la seconda parte dell'anno scolastico 2025/26, che rende disponibile per l'istituto un'ulteriore risorsa finanziaria per le attività progettuali del prossimo anno scolastico.

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
Con le risorse disponibili si realizza in modo compiuto l'attività curricolare e la progettualità programmata da parte dei docenti dei tre diversi ordini di scuola.  
Sono in via di realizzazione anche le progettualità previste dal Progetti Coesione Italia.

## **GESTIONE PRECEDENTE ESERCIZIO**

Nell'esercizio finanziario 2025 i fondi disponibili hanno consentito lo svolgimento regolare di tutta l'attività dell'istituto. L'esercizio finanziario 2025 si è concluso con un Avanzo d'amministrazione di euro 320.994,52.

Nell'esercizio finanziario 2025 (bilancio e fondi M.O.F.) si è realizzata in modo compiuto sia l'attività curricolare che la progettualità programmata da parte dei docenti dei tre diversi ordini di scuola, si sono inoltre realizzati gli investimenti previsti dalle progettualità PNRR.

### **III) CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE / EROGAZIONI LIBERALI (ex L. 107 art. 1 c. 145) / FONDI REPERITI MEDIANTE SISTEMI DI RACCOLTA FONDI O ADESIONE A PIATTAFORME DI FINANZIAMENTO COLLETTIVO**

La variabilità dei versamenti effettuati dalle famiglie alla scuola, nell'ultimo biennio, rende difficile determinare l'entrata prevista. Il contributo volontario si attiva infatti per la realizzazione di specifici progetti, qualora le disponibilità dell'istituto non siano sufficienti a coprirne i costi. Per il 2025 è stato introitato un contributo di € 3.070,00 per la realizzazione delle attività di formazione per l' "Alleanza Digitale"

### **IV) DESTINAZIONE DELLE RISORSE**

Nella parte seguente sono indicate le risorse disponibili per l'esercizio finanziario 2026 e la relativa destinazione programmata.

### **PARTE PRIMA - ENTRATE**

Tale programmazione tiene conto delle disposizioni dettate dal Decreto n. 129/2018 - Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche.

La linea programmatica è stata elaborata sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato e dagli Enti Locali.

Gli stanziamenti previsti riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituzione Scolastica, sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che tiene conto soprattutto del fatto che le risorse finanziarie disponibili, relative al finanziamento statale, sono destinate a spese obbligatorie.

Il saldo di cassa al **31-12-2025** ammonta a € **100.531,62** e coincide con l'estratto conto della banca tesoriera, i residui attivi ammontano a € **222.173,07** mentre quelli passivi ammontano a € **281.463,74**. L'avanzo di amministrazione presunto risultante al **31/12/2025** è pari ad € **320.994,52**

Il programma annuale, per l'anno finanziario 2026, è stato redatto tenendo conto:

- dell'avanzo presunto di amministrazione,
- dei finanziamenti ministeriali relativi alle spese di funzionamento amministrativo-didattico (per il periodo Gennaio - Agosto 2025),
- dei finanziamenti relativi alla convenzione in essere con i Comuni di Carpineti e Casina.

L'importo dei finanziamenti destinato alla progettazione è stato imputato alle schede progetto tenendo conto delle attività che i docenti intendono svolgere nel corso del corrente anno scolastico e delle linee di Istituto indicate nel PTOF.

### **ENTRATE**

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma annuale 2026, relativamente alle entrate delle varie aggregazioni e delle diverse voci, si ritiene di renderle esplicite con il seguente prospetto:

<b>ENTRATE</b>	
01-Avanzo di amministrazione presunto	320.994,52
02-Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
03-Finanziamenti dallo Stato	9.902,00
04-Finanziamenti dalla Regione	0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o altre Istituzioni pubbliche	60.000,00
06-Contributi da privati	0,00
07-Gestioni economiche	0,00
08-Rimborsi e restituzione di somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate	0,00
13-Mutui	0,00
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>390.896,52</b>

#### ***Dettaglio delle entrate.***

#### **Agg. 01 Avanzo di Amministrazione: € 320.994,52**

Per il corrente esercizio finanziario l'avanzo di amministrazione presunto risultante al 31/12/2025, pari ad € **320.994,52**

P/A		Descrizione	Sub totale	Tot.Avanzo
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>		<b>142.867,88</b>
<b>A01</b>		<b>Funzionamento generale e decoro della scuola</b>		8.604,17
A01	02	Sicurezza	5.108,89	
A01	03	Privacy	1.289,35	
A01	08	Risorse ex art.39-bis D.L. 115/2022 Rischio epid. Covid-19	2.205,93	
<b>A02</b>		<b>Funzionamento Amministrativo</b>		73.992,85
A02	01	Funzionamento amministrativo	7.833,97	
A02	02	Funzioni Miste	2.772,87	
A02	03	Materiale di pulizia Comune Carpineti e Casina	6.202,87	
A02	04	Manutenzione e assist. tecnica Comune Carpineti-Casina	4.869,45	
A02	05	Utenze telefoniche Comune Carpineti e Casina	16.652,90	
A02	06	Materiale tecnico Comune Carpineti e Casina	31.449,40	
A02	07	Piano digitale- Materiale informatico per segreteria	4.211,39	
<b>A03</b>		<b>Didattica</b>		50.329,72
A03	01	Funzionamento didattico	4.701,10	
A03	02	Piano digitale- Materiale informatico per la didattica	2.780,03	
A03	10	PNRR PIANO SCUOLA 4.0	3.386,76	
A03	11	PNRR Innovazione digitale e laboratoriale	1.000,00	
A03	13	DM 65/2023 Potenz.competenze STEM e Multilinguistiche	14.132,90	
A03	14	DM 66/2023 Form.pers.scol.sulla transazione digitale	5.516,14	
A03	15	D.M.19/2024 Riduzione divari e contrasto dispersione	18.812,79	
<b>A05</b>		<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>		2.528,97
A05	01	Viaggi d'istruzione	2.528,97	
<b>A06</b>		<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>		7.412,17
A06	01	Percorsi di orientamento per gli studenti - Risorse ex art. 8 D.L. 104/2023	7.412,17	
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>		<b>178.126,64</b>
<b>P01</b>		<b>Progetti in ambito "scientifico tecnico e professionale"</b>		12.839,07
P01	01	Ambiente/Storia/recupero delle tradizioni	10.389,69	
P01	02	Metacognizione e metodo di studio	2.449,38	
<b>P02</b>		<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>		156.908,62
P02	02	Teatro/musica/sport	4.870,31	
P02	03	Apprendimento delle lingue	12.553,13	
P02	04	Cittadinanza attiva	4.264,10	
P02	05	Successo formativo	2.374,37	
P02	06	Inclusione scolastica diritto allo studio	3.959,76	
P02	07	Biblioteca	2.171,63	
P02	09	Coordinamento pedagogico infanzia	6.750,65	
P02	11	Partecipazione Casina	2.464,73	
P02	16	Scuola di Musica	6.270,58	
P02	17	Borse di studio Carpineti	15,58	
P02	22	Borse di studio Casina	181,00	
P02	26	STAMI	10.730,78	
P02	27	Progetto ES4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-41,ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-18-Avviso 136777, 09/10/2024, FSE+Agenda Nord	45.903,00	
P02	28	Progetto ES4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-17,Avviso 57173,14/04/2025,FSE+Orientamento	6.660,00	
P02	29	Progetto ES4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-360,Avviso 81652,23/05/2025,FSE+Piano Estate	47.739,00	
<b>P04</b>		<b>Progetti per formazione/aggiornamento</b>		8.378,95
P04	01	Formazione e aggiornamento	5.915,57	
P04	03	Formazione Rete Ata	2.463,38	12
<b>Totale</b>		<b>Firmato digitalmente da MANUELA CHIERICI</b>		<b>320.994,52</b>

**Agg. 03 Finanziamenti dallo Stato: € 9.902,00**

Come da nota ministeriale Prot. 8707 del 30/09/2025, l'aggregato comprende la dotazione finanziaria ordinaria attribuita dal MIUR al nostro istituto per il periodo Gennaio - Agosto 2026:

- funzionamento amministrativo didattico (quota per alunno)	€	7.066,67
- funzionamento amministrativo didattico (quota fissa)	€	1.333,33
- funzionamento amministrativo didattico (quota per sede aggiuntiva)	€	1.200,00
- funzionamento amministrativo didattico (quota per alunni disabili)	€	270,00
- funzionamento amministrativo didattico (quota per cl. Terminali I grado)	€	32,00
		per un totale di € <b>9.902,00</b>

Eventuali integrazioni e/o nuove somme da inserire nel Programma Annuale 2026, saranno iscritte a seguito di specifiche assegnazioni da parte del Ministero.

Nel Fondo di Riserva sono stati inseriti € **350,00**, calcolati nella misura massima del 10% sul finanziamento relativo al funzionamento comunicato dal MIUR con la suddetta nota.

Le entrate da aggregato 03 sono imputate nel seguente modo nel P.A. 2026

P/A	Descrizione	Contributo ministeriale
A01	003 Privacy	1.000,00
A02	001- Funzionamento amministrativo	4.650,00
A03	001- Funzionamento didattico	3.902,00
R98	Fondo di riserva	350,00
<b>Totale</b>		<b>9.902,00</b>

**AGGREGATO 05 - Finanziamento da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche € 56.500,00**

In questo aggregato vengono iscritti i finanziamenti provenienti dagli enti territoriali.

Nello specifico sono stati iscritti nel programma annuale i seguenti finanziamenti:

Comune di Carpineti – Accordo di Programma	€	18.500,00
Comune di Casina – Accordo di Programma	€	18.500,00
Comune di Casina – “Scuola di Musica”	€	7.000,00
Comune Casina - Progetti PTOF	€.	10.000,00
Comune di Carpineti – Progetti PTOF	€	5.000,00
Comune di Carpineti – Borse di studio	€	500,00
Comune di Casina - Borse di studio	€	500,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 60.000,00</b>

Entrate imputate nel seguente modo nel P.A. 2026

P/A	Descrizione	Contributo Comunale
A02	003-Materiale di pulizia – Comuni Carpineti - Casina	15.000,00
A02	004-Manutenzione assistenza tecnica – Comuni Carpineti - Casina	20.000,00
A02	006-Materiale tecnico – Comuni Carpineti - Casina	2.000,00
P01	001 – Ambiente-storia-recupero delle tradizioni	700,00
P02	002 – Teatro-musica-sport	7.200,00
P02	003 – Apprendimento delle lingue	4.500,00
P02	005 – Successo formativo	2.600,00
P02	016-Scuola di musica	7.000,00
P02	017 – Borse di studio Carpineti	500,00
P02	022 – Borse di studio Casina	500,00
<b>Totale</b>		<b>60.000,00</b>

L'avanzo è stato redistribuito tenendo presente gli obiettivi e le linee di istituto contenuti nel "PTOF" (Piano triennale dell'Offerta Formativa), in modo che esista corrispondenza fra quanto a disposizione finanziariamente e quanto didatticamente e normativamente programmato

Per quanto riguarda l'illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma annuale relativamente alle spese delle varie aggregazioni e delle diverse voci, si rendono esplicite mediante il seguente prospetto:

<b>SPESE</b>	
<b>Attività</b>	<b>189.419,88</b>
A01-Funzionamento generale e decoro della scuola	9.604,17
A02-Funzionamento amministrativo	115.642,85
A03-Didattica	54.231,72
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.528,97
A06-Attività di orientamento	7.412,17
<b>Progetti</b>	<b>201.126,64</b>
P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	13.539,07
P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	179.208,62
P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00
P04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.378,95
P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
<b>Gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
G01 - Azienda agraria	0,00
G02 - Azienda speciale	0,00
G03 - Attività per conto terzi	0,00
G04 - Attività convittuale	0,00
<b>Fondo di Riserva</b>	<b>350,00</b>
<b>Disavanzo di amministrazione presunto</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>390.896,52</b>
Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>390.896,52</b>

### ***Dettaglio delle spese.***

<b>SPESE PER ATTIVITA'</b>
----------------------------

Per la suddivisione delle spese nelle varie attività si è tenuto conto delle schede illustrative della trascorsa gestione finanziaria, sempre nel rispetto di criteri di economicità ed efficienza organizzativa e gestionale, dei bisogni della comunità scolastica e degli obiettivi inseriti nel PTOF dell'Istituto.

**A01 - Spese per il funzionamento generale e decoro della scuola**

Questa scheda comprende le spese destinate al funzionamento generale della scuola, in particolare: spese comuni non direttamente imputabili alle destinazioni di spesa, non che quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

Vanno in tale voce le spese per la sicurezza e la privacy.

**ENTRATE**

A/01	Descrizione	avanzo	Funzionamento Amm. didattico	totale
<b>002</b>	Sicurezza	5.108,89	0,00	5.108,89
<b>003</b>	Privacy	1.289,35	1.000,00	2.289,35
<b>008</b>	Risorse ex art.39-bis D.L. 115/2022 Rischio epid. Covid-19	2.205,93	0,00	2.205,93
	<b>Totale risorse attività</b>	<b>8.604,17</b>	<b>1.000,00</b>	<b>9.604,17</b>

**SPESE dettagliate analiticamente per Aggregato e Voce:**

Aggr.	voce	Descrizione	Importo
<b>01</b>	<b>01</b>	Spese di personale	2.700,00
<b>02</b>	<b>03</b>	Acquisto di beni di consumo	800,00
<b>03</b>	<b>02</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.104,17
		<b>Totale spese attività</b>	<b>9.604,17</b>

**A02 - Funzionamento amministrativo**

Questa scheda comprende le spese destinate ad assicurare il funzionamento amministrativo generale e della segreteria scolastica. In particolare: spese per lo svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere; spese per i revisori dei conti, spese postali, bancarie, assicurative, per il noleggio dei fotocopiatori, per la cancelleria, per i software e hardware.

**ENTRATE**

Avanzo di amministrazione	73.992,85
Funzionamento MIUR	4.650,00
Finanziamento Comune di Carpineti - Casina	37.000,00
<b>Totale attività</b>	<b>115.642,85</b>

Le sopraccitate risorse vengono suddivise nelle varie schede finanziarie nel seguente modo:

A/02	Descrizione	Avanzo amm.ne	Funzionamento Amm. didattico	Finanziamento Comuni	totale
001	Funzionamento amministrativo	7.833,97	4.650,00		12.483,97
002	Funzioni miste	2.772,87			2.772,87
003	Materiale di pulizia comuni Carp-Casina	6.202,87		15.000,00	21.202,87
004	Manut.ass.tecnica comuni Carpi-Casina	4.869,45		20.000,00	24.869,45

005	Utenze-telefoniche comuni Carp-Casina	16.652,90		0,00	16.652,90
006	Materiale tecnico Comuni Carpi-Casina	31.449,40		2.000,00	33.449,40
007	Piano digitale-mat. inform. segreteria	4.211,39			4.211,39
totale		73.992,85	4.650,00	37.000,00	
<b>Totale risorse attività</b>					<b>115.642,85</b>

**SPESE**

Aggr.	voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	2.772,87
02		Acquisto di beni di consumo	47.705,17
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	49.469,45
04		Acquisto beni di investimento	14.645,36
05		Altre spese	1.050,00
<b>Totale spese attività</b>			<b>115.642,85</b>

**A03 - Didattica**

In questa scheda confluiscono le spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico dell'istituzione scolastica finalizzate all'acquisto di attrezzature didattiche e materiale di facile consumo per gli alunni.

**ENTRATE**

A/03	Descrizione	avanzo	Funzionamento Amm. didattico	totale
001	Funzionamento didattico	4.701,10	3.902,00	8.603,10
002	Piano digitale-mat.inform.per didattica	2.780,03		2.780,03
010	PNRR PIANO SCUOLA 4.0	3.386,76		3.386,76
011	PNRR Innovazione digitale e laboratoriale	1.000,00		1.000,00
013	DM 65/2023 Potenz.competenze STEM e Multilinguistiche	14.132,90		14.132,90
014	DM 66/2023 Form.pers.scol.sulla transazione digitale	5.516,14		5.516,14
015	D.M.19/2024 Riduzione divari e contrasto dispersione	18.812,79		18.812,79
Totale		50.329,72	3.902,00	
<b>Totale risorse attività</b>				<b>54.231,72</b>

**SPESE**

Aggr.	voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	39.855,15
02		Acquisto di beni di consumo	8.768,50
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.828,04
04		Acquisto beni di investimento	2.780,03
<b>Totale spese attività</b>			<b>54.231,72</b>

**A05 - Visite e viaggi d'istruzione**

Sono inserite in questa scheda tutte le spese previste per la realizzazione delle uscite didattiche e i viaggi di istruzione effettuati dalle sedi dell'Istituto.

**ENTRATE**

Avanzo di Amministrazione	2.528,97
<b>Totale attività</b>	<b>2.528,97</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03	12	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.528,97
<b>Totale spese attività</b>			<b>2.528,97</b>

**A06 - Percorsi di orientamento per gli studenti - Risorse ex art. 8 D.L. 104/2023**

Sono inserite in questa scheda tutte le spese previste per le attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. Progetti orientamento e continuità tra ordini di scuola (pullman per orientamento)

**ENTRATE**

Avanzo di Amministrazione	7.412,17
<b>Totale attività</b>	<b>7.412,17</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03	12	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.412,17
<b>Totale spese attività</b>			<b>7.412,17</b>

**SPESE PER PROGETTI**

I progetti nel nuovo piano dei conti sono divisi in cinque macro aree all'interno delle quali è possibile costituire tanti sotto progetti in base alle esigenze dell'Istituto.

Le nuove macro aree sono:

P01- Progetti in ambito "Scientifico, - tecnico- professionale"

P02 -Progetti in ambito "Umanistico e sociale "

P03 -Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"

P04 -Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P05-Progetti per "Gare e concorsi"

Di seguito sono elencati i progetti, raggruppati in micro aree, per a.s. 2025/2026:

**P01 - Progetti in ambito "Scientifico-tecnico-professionale"**

**001-Ambiente/ storia/recupero delle tradizioni**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	10.389,69
05		Finanziamenti da Enti locali o altre Ist. pubbliche	700,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>11.089,69</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	11.089,69
<b>Totale spese progetto</b>			<b>11.089,69</b>

**P01 - Progetti in ambito "Scientifico-tecnico-professionale"**

**002-Metacognizione e metodo di studio**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	2.449,38
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>2.449,38</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	2.449,38
<b>Totale spese progetto</b>			<b>2.449,38</b>

**TOTALE SPESA P01 - Progetti in ambito "Scientifico- tecnico -professionale " €.** 13.539,07

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**002 - Teatro/musica/sport**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	4.870,31
05		Finanziamenti da Enti locali o altre Ist. pubbliche	7.200,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>12.070,31</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03	02	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	12.070,31
<b>Totale spese progetto</b>			<b>12.070,31</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**003 - Apprendimento delle lingue**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	12.553,13
05		Finanziamenti da Enti locali o altre Ist. pubbliche	4.500,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>17.053,13</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	17.053,13
<b>Totale spese progetto</b>			<b>17.053,13</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**004 - Cittadinanza attiva**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	4.264,10
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>4.264,10</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	4.2064,10
<b>Totale spese progetto</b>			<b>4.264,10</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"****005 - Successo Formativo****ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	2.374,37
05		Finanziamenti da Enti locali o altre Ist. pubbliche	2.600,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>4.974,37</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	4.974,37
<b>Totale spese progetto</b>			<b>4.974,37</b>

**P PROGETTI - P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"****006 - Inclusione scolastica e diritto allo studio****ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	3.959,76
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>3.959,76</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	3.959,76
<b>Totale spese progetto</b>			<b>3.959,76</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"****007 - Biblioteca****ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	2.171,63
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>2.171,63</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
02		Acquisto beni di consumo	2.171,63
<b>Totale spese progetto</b>			<b>2.171,63</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"****009 - Coordinamento pedagogico infanzia****ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	6.750,65
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>6.750,65</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	6.750,65
<b>Totale spese progetto</b>			<b>6.750,65</b>

011- Partecipazione Casina

ENTRATE

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	2.464,73
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>2.464,73</b>

SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	2.464,73
<b>Totale spese progetto</b>			<b>2.464,73</b>

P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

016- Scuola di Musica

ENTRATE

	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	6.270,58
05		Comune di Casina scuola di Musica	7.000,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>13.270,58</b>

SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	7.000,00
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	6.270,58
<b>Totale spese progetto</b>			<b>13.270,58</b>

P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

017- Borse di studio Carpineti

ENTRATE

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	15,58
05		Comune di Carpineti - Borse di studio	500,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>515,58</b>

SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
05	04	Altre spese (Borse di studio)	515,58
<b>Totale spese progetto</b>			<b>515,58</b>

P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

022 Borse di studio Casina

ENTRATE

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	181,00
05		Comune di Casina - Borse di studio	500,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>681,00</b>

SPESE

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
05	04	Altre spese (Borse di studio)	681,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>681,00</b>

P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	10.730,78
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>10.730,78</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	10.730,78
<b>Totale spese progetto</b>			<b>10.730,78</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**027 Progetto ES4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-41,ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-18-Avviso 136777,09/10/2024,FSE+Agenda Nord**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	45.903,00
<b>Totale risorse progetto</b>			

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	45.903,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>45.903,00</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**028 Progetto ES4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-17,Avviso 57173,14/04/2025,FSE+Orientamento**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	6.660,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>6.660,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	6.660,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>6.660,00</b>

**P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"**

**029 Progetto ES4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-360,Avviso 81652,23/05/2025,FSE+Piano Estate**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	47.739,00
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>47.739,00</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	47.739,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>47.739,00</b>

**TOTALE SPESA P02**

**Progetti in ambito Progetti in ambito "Umanistico e sociale" €.** 175.708,62

**001- Formazione e aggiornamento**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	5.915,57
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>5.915,57</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	5.915,57
<b>Totale spese progetto</b>			<b>5.915,57</b>

**P04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"**

**003- RETE FORMAZIONE ATA**

**ENTRATE**

Aggr.	Conto	Descrizione	Importo
01		Avanzo d'amministrazione	2.463,38
<b>Totale risorse progetto</b>			<b>2.463,38</b>

**SPESE**

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Spese di personale	1.463,38
03		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	1.000,00
<b>Totale spese progetto</b>			<b>2.463,38</b>

**TOTALE SPESA P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale" €.  
8.378,95**

**R98 Fondo di Riserva**

E 'stato inserito in questa scheda l'importo del fondo di riserva, calcolato sulla dotazione ordinaria destinata alle spese di funzionamento fino ad un massimo del 10% (come previsto dalla normativa vigente) arrotondato per difetto:

Fondo di riserva	350,00
<b>Totale</b>	<b>350,00</b>

La somma in aggregato Z ammonta a €0,00

Aggregato Z	0,00
<b>Totale</b>	<b>0,00</b>

<b>TOTALE GENERALE DELLE SPESE</b>	<b>387.396,52</b>
------------------------------------	-------------------

L'azione formativa dell'Istituzione Scolastica e l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa trovano corrispondenza operativa e coerenza nel Programma Annuale, garantendo un ottimo livello qualitativo del servizio offerto. La buona collaborazione e l'impegno economico degli EE.LL. e territoriali, del CCQS e dei privati consentono il sostenimento di tutte le spese relative al funzionamento didattico - amministrativo e alla realizzazione del PTOF.

I finanziamenti PNNR consentono un significativo impatto sulla formazione dei docenti e sulle attività di ampliamento didattico.

Per la realizzazione del Programma annuale e quindi per l'efficace ed efficiente gestione della scuola il Consiglio di Istituto (delibere n. 8 del 14 gennaio 2026) nella seduta di approvazione del Programma annuale, ha assunto le decisioni richieste dal Decreto 129/2018 in merito alla consistenza massima del fondo economale per l'anno 2026, stabilita in euro 2.500,00 e sui limiti di ciascuna singola spesa, pari a € 500,00 entro i quali il dirigente scolastico ha autonomo potere di decisione.

Nel presente anno scolastico la **progettualità** dell'Istituto sarà connessa ai finanziamenti per la Strategia Nazionale Aree Interne per l'Appennino Emiliano STAMI.

Per la ripartizione dei fondi sulla progettualità si utilizza un'equa ripartizione delle risorse tra i diversi ordini di scuola, in riferimento agli indirizzi del collegio, con l'obiettivo di potere indicare già ad inizio anno scolastico i riferimenti finanziari ipotizzati al fine di guidare la progettualità.

Nel Programma Annuale si prevede una rilevante dotazione finanziaria per la progettualità in continuità con gli esercizi precedenti.

Le risorse del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica) sono sostanzialmente stabili, i fondi FIS non appaiono a bilancio, in quanto gestiti direttamente dal ministero, ma incidono in modo rilevante sulla realizzabilità dei progetti (sia perché consentono di finanziare i costi di ore di docenza e di non docenza, sia perché consentono di incentivare il lavoro di figure di supporto (quali la funzione strumentale alla progettualità).

L'esteso pagamento diretto del personale da parte del MEF senza passare per il bilancio dell'Istituto rende più difficile la quantificazione di spesa delle attività progettuali nel loro complesso.

L'Istituto per qualificare ulteriormente l'offerta formativa, oltre alle risorse relative alla dotazione ordinaria statale e all'Avanzo di amministrazione, fortunatamente fruisce di risorse finanziarie aggiuntive grazie a finanziamenti dei due comuni di riferimento (€. 15.000,00) e a contributi delle famiglie.

L'Istituto ha in essere i seguenti finanziamenti relativi al PNRR:

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - "Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi" Linea di investimento "M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori" Codice avviso M4C1I3.2-2022-961; già interamente attuato e rendicontato
- DM 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" -Linea di investimento M4C1I3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143, già interamente attuato e rendicontato.
- DM 66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" - Linea di investimento M4C1I2.1 - "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" - Codice avviso M4C1I2.1-2023-1222, già interamente attuato e rendicontato
- DM 19/2024 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica"Linea di investimento M4C1I1.4 - "Riduzione dei divari territoriali" -Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322. già interamente attuato e rendicontato.
- P.02.027 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" Progetto ES4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-41,ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-18-Avviso 136777,09/10/2024,FSE+Agenda Nord; in attuazione.
- P02 - 028 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" "Progetto ES4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-17,Avviso 57173,14/04/2025,FSE+Orientamento - in attuazione.
- P02 029- Progetti in ambito "Umanistico e sociale" Progetto ES4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-360,Avviso 81652,23/05/2025,FSE+Piano Estate- in fase di avvio.

**REIC826006 - AEN26TE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000322 - 15/01/2026 - VI.3 - U**  
Sulla base di quanto illustrato si propone al Consiglio di Istituto l'approvazione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 e delle misure proposte per la sua realizzazione. L'approvazione del programma comporta l'immediata esecutività e l'autorizzazione all'accertamento delle entrate ed all'assunzione degli impegni di spesa previsti.

Il Direttore S.G.A  
Sig.ra Manuela Chierici

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Sara Signorelli