



ISTITUTO COMPRENSIVO

**"G.GREGORI"**

di CARPINETI-CASINA

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)  
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477  
www.iccarpineticasina.edu.it



E-mail [REIC826006@istruzione.it](mailto:REIC826006@istruzione.it)

Cod.Fisc. 80016070353

## Insieme per la ~~Dis~~-Abilità

Serate formative volte ai genitori degli alunni diversamente abili d'Istituto

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

*Nel nostro Istituto la scelta di offrire per l'anno scolastico 2020-2021 un percorso di conoscenza reciproca con i genitori degli alunni diversamente abili, è scaturita dall'analisi dei bisogni formativi degli stessi e dalla necessità di dare il via al percorso di attuazione del nuovo PEI. La Scuola infatti deve spronare ciascuno ad essere parte attiva nel processo di crescita e di miglioramento della comunità educante.*

*Si propongo a tal scopo due serate di confronto con le famiglie. Gli incontri, avverranno su piattaforma meet e verteranno su alcune delle tematiche proposte dai genitori.*

### DESTINATARI

Genitori degli alunni diversamente abili dell'Istituto

### TEMPISTICA

Giovedì 6 Maggio 2021 dalle 20:30 alle 22:00 (1 h e 30)

Giovedì 20 Maggio 2021 dalle 20:30 alle 22:00 (1 h e 30)

Tot. Ore: 3 h.

Le date, in situazione di emergenza, potranno subire delle variazioni

### RISULTATI ATTESI

Potenziare la dimensione inclusiva dell'Istituto attraverso la creazione di un gruppo capace di condividere e trasmettere saperi, esperienze e pratiche educative inclusive.

### CONTENUTI

Giovedì 06-05-2021 dalle 20:30 alle 22:00

Famiglie e scuole a confronto: relazioni, esperienze, vissuti, paure, emozioni.

**Iniziamo insieme il percorso che porterà verso le novità che ci aspettano (GLO, P.E.I, ...)**

Giovedì 20-05-2021 dalle 20:30 alle 22:00

Disabilità o diverse-abilità? "Speciali" storie di arrivo alle abilità.

**Il tema delle difficoltà che si incontrano nella crescita**

### VALUTAZIONE

Rileveranno l'efficacia delle azioni formative effettuate:

- questionario di gradimento alla fine del percorso di formazione;
- coerenza con gli obiettivi di processo del RAV;
- azioni inclusive inserite nel PAI.