



Chiara Olivieri

ESPERIENZA LAVORATIVA

Insegnante di scuola primaria

Miur - Scuole Provincia di Reggio Emilia [13 – Attuale]

Paese: Italia

Sito web: <https://www.icsantilariodenza.edu.it/>

Nome dell'unità o del servizio: Scuola Primaria Statale - **Impresa o settore:** Istruzione

Sono attualmente in servizio di ruolo nell'I.C. di Sant'Ilario d'Enza presso la **Scuola Primaria "B. Munari" e "C. Collodi"**.

Insegnante di inglese, alternativa e potenziamento. Principali compiti: didattica della lingua inglese. Gestione aula e relazioni con le famiglie. Documentazione. Ricopro inoltre alcuni incarichi all'interno della scuola. Ho partecipato alla realizzazione di bandi e progetti che hanno consentito alla scuola di acquistare attrezzature digitali.

1. 2022/2023: referente digitale in due plessi, animatrice digitale, commissione PNRR.
2. 2021/2022: referente digitale di plesso, referente di motoria di plesso e d'istituto, referente d'istituto progetto Innovamenti.
3. 2020/2021: referente Covid di plesso; referente digitale di plesso.
4. 2019/2020: referente somministrazione farmaci, team per l'innovazione.

Coach Maker - Progetto Girls Code It Better

Officina Futuro - Fondazione Maw [9 nov 22 – apr 23]

Città: Parma

Paese: Italia

Sito web: <https://girlscodeitbetter.it/>

Indirizzo e-mail: info@girlscodeitbetter.it

Come coach maker, in team con la coach docente, sosteniamo ragazze della scuola secondaria di primo grado durante le fasi del progetto e del lavoro di gruppo, mostrando alle ragazze le potenzialità delle tecnologie e

avvicinandole al mondo della creazione e della progettazione. Oltre alla co-progettazione del percorso, secondo la metodologia PBL (impianto del prof. Zecchi) mi occupo dell'organizzazione dei contenuti e della documentazione del progetto.

Coach Docente - Progetto Girls code better

Officina Futuro - Formazione Maw [13 set 21 – 5 mag 22]

Città: Parma

Paese: Italia

Sito web: <https://girlscodetbetter.it/>

Indirizzo e-mail: info@girlscodetbetter.it

Come coach docente, in team con la coach maker, sosteniamo ragazze della scuola secondaria di primo grado durante le fasi del progetto e del lavoro di gruppo, mostrando alle ragazze le potenzialità delle tecnologie e avvicinandole al mondo della creazione e della progettazione. Oltre alla co-progettazione del percorso, secondo la metodologia PBL (impianto del prof. Zecchi) mi occupo dell'organizzazione, della gestione dell'aula e della documentazione del progetto.

Responsabile di progetto (formazione interna): Esempari al Munari

Scuola IC Sant'Ilario d'Enza [9 ott 20 – 29 mag 21]

Città: Sant'Ilario d'Enza

Sito web: <https://studentstaytuned.blogspot.com/>

Formazione delle insegnanti sugli strumenti digitali da usare e degli obiettivi da raggiungere (fase suddivisa in più parti per consentire di aggiungere "tools" mano a mano che si sono automatizzati i primi.

Formazione con i genitori per la ricerca sicura sul web (anche in modalità asincrona e con tutorial reperiti in rete da fonte qualificata).

Attività didattiche con l'utilizzo anche di strumenti digitali: scrittura documenti, file condivisi, raccolta, elaborazione immagini/foto/testi/video (in classe o da parte degli insegnanti o degli alunni) e pubblicazione dei percorsi didattici (fino a Giugno).

Assemblamento dei materiali raccolti e pubblicazione da parte delle insegnanti con applicazioni scelte.

Raccolta dati statistici presenze di visite blog.

A supporto del progetto: sito interno con guide, esempi e tutorial; guida scritta.

Insegnante di scuola dell'infanzia

Scuole dell'Infanzia Comunali [10 – 14]

Città: Provincia di Parma e Reggio Emilia

Nome dell'unità o del servizio: Scuola dell'infanzia - **Impresa o settore:** Istruzione

Insegnante di sezione. Contratti a tempo determinato. Principali compiti: didattica, documentazione e relazioni con le famiglie.

Insegnante con Coordinamento Scuola Infanzia

Parrocchia di Gesù Salvatore [06 – 11]

Città: Monticelli Terme, Parma

Paese: Italia

Sito web: <https://sites.google.com/fismparma.net/monticelli>

Impresa o settore: Istruzione

Insegnante con coordinamento presso la Scuola dell'Infanzia Paritaria "Cap. M. Micheli" di Monticelli Terme. Contratto full time a tempo indeterminato. Principali compiti: didattica, documentazione, formazione e gestione del personale e relazioni con le famiglie, con enti pubblici e con Fism Parma. Ho progettato e realizzato diversi percorsi di formazione interna.

Educatrice

Domus Parma [98 – 06]

Città: Provincia di Parma

Paese: Italia

Sito web: <https://www.auroradomus.it/>

Nome dell'unità o del servizio: Servizi Educativi per l'Infanzia e l'Adolescenza - **Impresa o settore:** Altre attività di servizi

Educatrice presso Biblioteca-Ludoteca Comunale di Monticelli Terme. Cooperativa Domus Parma. Contratto part-time. Sostituzione in Nidi, Centri Gioco e Scuole dell'Infanzia. Principali compiti: documentazione, relazioni con gli utenti e le famiglie, organizzazione di contesti informali di gioco e di relazione, invito alla lettura e al gioco.

Ho partecipato alla stesura di bandi di gara per l'assegnazione di servizi educativi.

(Anno di aspettativa tra il 2001 e il 2002 per Borsa di Studio Erasmus)

Pedagogista e Coordinatrice Pedagogica

Servizi educativi e Scuole Private parificate e non in Provincia di Parma [03 - 20]

Città: Provincia di Parma

Paese: Italia

Nome dell'unità o del servizio: Scuola dell'Infanzia - **Impresa o settore:** Istruzione

Come pedagogista ho collaborato alla stesura di diversi progetti pedagogici per appalti di servizi educativi, per la creazione di servizi educativi (sperimentali e non) nel territorio della regione Emilia Romagna.

Sono inoltre in grado di produrre tutta la documentazione burocratica, pedagogica e didattica necessaria ai fini di legge o di promozione della scuola/struttura).

Dal 2016 al 2019 ho collaborato con il Club Mary Poppins srl di Parma. <https://clubmarypoppins.com/>

Nel 2019 e 2020 ho collaborato con Le Tate Matte - Asilo Nido e Scuola d'Infanzia (Parma). <https://www.letatematte.com/>

Insegnante Informatica

Enti, Aziende e Privati [95 - 11]

Città: Provincia di Parma

Paese: Italia

Nome dell'unità o del servizio: Corsi di alfabetizzazione informatica - **Impresa o settore:** Istruzione

Collaborazioni occasionali. Progettazione ed erogazione di corsi di informatica (office livello base e avanzato, Google Drive, navigazione in internet). Corsi di alfabetizzazione digitale e di utilizzo di pc, smartphone e tablet (presso Agriform, Ifoa e eLocal Group per Pane & Internet della regione Emilia Romagna).

Esperienze varie

[92 - 23]

Città: Emilia Romagna

Paese: Italia

2023: formatrice docenti neo immessi in ruolo, provincia di Reggio Emilia ("Google WorkSpace a 360° e Book Creator", "Tra carta e pc; idee, app e strumenti per una didattica inclusiva"). Formazione interna, come Animatrice Digitale, nell'IC Sant'Ilario d'Enza (1,2,3, App: app e strumenti per lezioni inclusive. Se lo puoi pensare lo puoi fare. Google WorkSpace: panoramica sulle app).

2021, 2022, 2023: progetto "Tutti per uno" - group leader per vacanze studio all'estero con progetto potenziato per studenti con DSA (SSPG e SSSG).

06-07/2022: Presidente esame di maturità.

02/2022: relatrice corso di formazione on line "Domani Saremo autonomi" sulla didattica per DSA supportata dalle tecnologie, Vigevano (Pv).

06/2021: Presidente esame di maturità.

02/2021: relatrice corso di formazione on line sulla didattica della lingua inglese per DSA Scuola Fiume Giallo (Rm).

2018: osservatore prove Invalsi.

2012/2018: Incaricata alle vendite di elettrodomestici per la cucina.

2011/2013: Area Manager eLocal Group srl. Ho avuto la responsabilità dello sviluppo e della crescita dell'area Promotion. Mi sono occupata di gestire la filiera di vendita di oggetti quali Pendrive USB, mouse e biro personalizzate definendo i prodotti da proporre e curandone la presentazione e commercializzazione.

2008/2018: presidente di seggio durante le elezioni nel Comune di Montechiarugolo.

2011: responsabile della gestione artisti per l'organizzazione della terza edizione de "La notte degli artisti tra i Borghi" a Parma, per conto di Video Type srl.

2005: responsabile per l'organizzazione delle fiere e delle manifestazioni. Collaborazione con l'Ufficio Commercio ed Attività Produttive del Comune di Montechiarugolo. Contratto a progetto di sei mesi.

2003/2004: incaricata alle vendite per Vorwerk Folletto per la Provincia di Reggio Emilia e Modena.

2001: organizzazione fiera dall'Alabastro allo Zenzero. Ufficio Commercio ed Attività produttive del Comune di Montechiarugolo. Contratto a progetto di sei mesi.

Dal 1996 (in corso): realizzo: depliant, biglietti da visita, partecipazioni, piccole pubblicazioni, semplici siti web e seguio pagine fb.

1993/1999 lavori stagionali (barista, operaia,...), segretaria presso uffici,...

Tirocinio

Centro Studi e Ricerche per l'Infanzia e l'Adolescenza del Comune di Parma [05 - 07]

Città: Parma

Paese: Italia

Sito web: <https://www.comune.parma.it/servizieducativi/it-IT/TESEO-promuovere-il-benessere-a-scuola.aspx>

Partecipazione ad alcuni incontri del Progetto Teseo dedicati all'orientamento verso la scuola secondaria, alla creazione del primo salone della scuola e della relativa pubblicazione (125 ore).

Tirocinio

Comune di Montechiarugolo [02]

Città: Monticelli Terme

Paese: Italia

Impresa o settore: Istruzione

Tirocinio presso il Nido d'infanzia; progetto di messa in rete orizzontale tra i servizi del territorio (75 ore).

Ho seguito la formazione con la d.ssa Pina Tromellini, ho lavorato al progetto stesso e ne ho curato la documentazione.

Tirocinio

Ayuntamiento de Leòn [00 - 02]

Città: Leòn

Paese: Spagna

Tirocinio nella ludoteca di Trobajo del Cerecedo (100 ore). Intrattenimento dei bambini con giochi e letture. Riordino dei materiali. Raccolta del materiale per la mia tesi di laurea sulle Ludoteche.

Formatrice per Familiar...mente

Diocesi di Parma [15]

Città: Monticelli Terme

Sito web: <https://chiaraolivieri77.wixsite.com/chiaraolivieri/progetti-02>

Nome dell'unità o del servizio: Sostegno alla genitorialità

Familiar...mente è una ricca serie di INCONTRI - LABORATORI - RACCONTI per genitori e figli.

Accoglienza dei bisogni delle famiglie e rilancio attraverso la riscoperta delle proprie potenzialità.

Ascolto delle esigenze delle famiglie sul piano pratico ed erogazione di corsi/laboratori ad hoc (**alimentazione, organizzazione degli spazi e dei tempi di vita, favole e letture, vita all'aperto,...**).

E' uno **spazio-tempo coinvolgente** per condividere strumenti tra specialiste del settore e genitori.

A seconda della tematica affrontata ci accompagneranno **letture, laboratori, condivisioni, approfondimenti,...**

Lo spazio ha lo scopo di **promuovere l'autodeterminazione, l'autonomia e le potenzialità personali della persona creando le condizioni per farla partecipare in modo consapevole alle fasi dell'intervento professionale.**

L'azione professionale si fonda **sul valore, l'irripetibilità, l'unicità, la dignità e il rispetto dei diritti delle persone**, nonché sull'affermazione della libertà, dell'uguaglianza, della socialità, della solidarietà, della partecipazione valorizzando **l'autonomia, la soggettività, le risorse proprie e l'assunzione di responsabilità.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Master di II livello in Tecnologie per la didattica (DOL)

Politecnico di Milano - Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria [9 nov 21 – 23 feb 23]

Indirizzo: Via Camillo Golgi, 59, 20133 Milano (Italia)

Sito web: <https://www.dol.polimi.it/>

Campi di studio: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

Voto finale: 110 e Lode

Tesi: Podcast "Book influencer, in meno di cinque minuti".

Il Master online in tecnologie per la didattica (DOL) è un master annuale di II livello del Politecnico di Milano rivolto agli **insegnanti** delle scuole di ogni ordine e grado, di ogni area e disciplina, nonché a **formatori** coinvolti nelle aree di competenza.

Il master, gestito interamente online, alterna l'erogazione di **moduli specifici ad attività di laboratorio** che mirano ad una spendibilità immediata delle competenze tecniche e progettuali acquisite durante il percorso formativo.

L'obiettivo principale del Master Online in tecnologie per la didattica è favorire la creazione di una **comunità di docenti** che apprendono, interagiscono e condividono **conoscenza e buone pratiche**, allo scopo di introdurre le nuove tecnologie nel proprio ambiente scolastico.

Al di là delle nozioni puramente teoriche e metodologiche, il corso si propone di offrire attività pratiche, spunti di riflessione, casi di studio e meta-riflessioni per promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nelle strategie didattiche "tradizionali".

Laurea Specialistica in Pedagogia (classe 87/S)

Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna, Bologna (Italia) [8 set 06 – 9 mar 12]

Sito web: www.unibo.it

Voto finale: 110/110

Tesi: Tecnologie dell'Educaz. "IL COMPUTER INTEGRATO AGLI STRUMENTI TRADIZIONALI NELLA DIDATTICA"

Grazie al Corso di Laurea Specialistica in PEDAGOGIA mi sono formata come professionista dell'educazione in grado di svolgere attività di: ricerca educativa nei principali settori della riflessione pedagogica e delle metodologie di intervento educativo; consulenza pedagogica rivolta a singoli, gruppi ed istituzioni con particolare riguardo ai servizi educativi (pubblici e privati), alle famiglie, agli organi di gestione e amministrazione; coordinamento di gruppi operativi che gestiscono servizi educativi; progettazione di iniziative e interventi educativi rispondenti ai bisogni del territorio; formazione del personale e gestione diretta dei corrispondenti setting formativi. Il percorso curricolare è stato di elevato profilo: oltre a promuovere l'acquisizione di saperi, competenze e metodologie di intervento, ha stimolato la riflessività in merito agli ambiti cognitivi e metacognitivi, nonché alle responsabilità sociali ed etiche dell'esercizio della professione. Il percorso di studi ha integrato saperi fondativi interdisciplinari, approfondimenti epistemologici, strumenti metodologici e pratiche di autoconsapevolezza, generate anche da esperienze di tirocinio e laboratori, arricchiti da una importante esperienza all'estero.

Laurea in Scienze dell'Educazione (classe 18)

Alma Mater Studiorum - Università degli studi di Bologna, Bologna (Italia) [8 set 98 – 9 mar 03]

Sito web: www.unibo.it

Voto finale: 110/110

Tesi: Tesi in Metodologia del gioco e dell'animazione. <<"JUGAR" IN LEON – le ludoteche in Spagna>>.

Il Corso di laurea mi ha formata come professionista capace di operare nei diversi settori in cui la competenza educativa è chiamata a collaborare con vecchie e nuove dimensioni dell'intervento culturale, in particolare nell'ambito della letteratura per l'infanzia e della Media Education.

Diploma Magistrale

Istituto Magistrale "A. Sanvitale", Parma [8 set 91 – 5 giu 95]

Sito web: <http://www.sanvitale.net/>

Voto finale: 43/60

Ho approfondito i principali campi di indagine delle scienze umane, della ricerca pedagogica, psicologica e storico-sociale. Ho conosciuto ed imparato ad utilizzare i linguaggi propri delle scienze umane. Ho analizzato e vissuto, con il tirocinio e con il volontariato, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori. Qui ho acquisito le conoscenze dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica; la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea; ho imparato ad identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo; ho imparato a confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali; ho iniziato ad avvicinarmi agli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education. (Data diploma: 25.09.1995).

Formatore Certificato Google (GFE Trainer Skills Assessment)

Google [20 dic 22 – Attuale]

Sito web: https://edu.google.com/for-educators/certification-programs/professional-expertise/certified-trainer/?modal_active=none

Ho superato l'esame che dà accesso al percorso per diventare Formatori Google certificati e sto facendo gli step successivi.

Google Educator - Livello 2

Google [28 set 22 – 27 set 25]

Sito web: https://edu.google.com/for-educators/certification-programs/product-expertise/educator-level2/?modal_active=none

Google Educator - Livello 1

Google [10 set 22 – 9 set 25]

Sito web: https://edu.google.com/for-educators/certification-programs/product-expertise/educator-level1/?modal_active=none

Autore di produzioni audiovisive e multimediali per bambini e ragazzi

Bottega Finzioni - Bologna [9 ott 19 – 21 mar 21]

Città: Bologna

Paese: Italia

Sito web: <https://www.bottegefazioni.it/>

Struttura del corso: 738 ore, di cui 418 di lezione e 320 di Project work

Il corso Autore di produzioni audiovisive e multimediali per bambini e ragazzi mira a dotare i suoi partecipanti degli strumenti e delle tecniche professionalizzanti per diventare autori e sceneggiatori di serie tv, film, format tv e sit-com per il pubblico dei più giovani.

Abbiamo avuto modo di sviluppare progetti concreti sotto la guida dei docenti e, parallelamente, acquisire le competenze e gli strumenti necessari allo sviluppo di film e serie tv animati e in live action, format tv e web, apprendere tecniche drammaturgiche e ricevere strumenti propedeutici alla scrittura di storie per bambini e ragazzi.

Le lezioni relative ai moduli dedicati al concreto sviluppo di film e serie tv animati e in live action, format tv e web sono stati tenuti da Mario Bellina (autore e sceneggiatore di serie animate e fiction per ragazzi – *Spike Team*, *Talent High School* – e programmi per bambini – *Albero Azzurro*, *Selfie Show*) e Janna Carioli (storica autrice Rai della Melevisione e di numerose produzioni per Cartoon Network).

Massimo Bacchini (sceneggiatore, autore Rai, insegnante e illustratore) ci ha accompagnato nella realizzazione di progetti di fiction seriale dedicata al target Young Adult.

Ho seguito i moduli relativi all'approccio propedeutico alla creazione di storie per bambini e ragazzi tenuti da Luisa Mattia, Stefano Bordiglioni, maestro di scuola primaria e autore di più di 160 libri per ragazzi, Cristina Petit e Claudia Piccinini.

Tra i vari project work che abbiamo fatto uno è stato opzionato da DeaKids e probabilmente andrà in onda a Settembre 2023.

Corso Monitor Touch: Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, innovazione didattica e didattica digitale (200 ore).

Agotos Service Srl [7 lug 22 – 30 ago 22]

Animatore Digitale con PNRR, PIANO SCUOLA 4.0, STEAM.

WikiScuola [1 ago 22 – 15 set 22]

Sito web: <https://www.wikiscuola.eu/>

Attestato di partecipazione a Girls Code it Better 2021/2022 club di creatività digitale ed imprenditorialità

Officina Futuro - Fondazione W-Group [ott 21 – mag 22]

60 ore di formazione per formatori sulla didattica per competenze learner centred, con metodologia GCIB con metodologia da impianto Zecchi, sugli ambienti di apprendimento realizzati attraverso tecnologie creative e innovative, sulle tecniche di valutazione autentica e sulle strategie di conduzione dei gruppi in presenza e da remoto. Formazione in aula con le ragazze.

Attestato di Competenza Corso Conversazione B2 - lingua spagnola

CPIA Parma [10 ott 21 – 30 mag 22]

Sito web: <http://www.cpiaparma.edu.it/>

"Smooc #01 - Educazione Civica Digitale" - Primo Ciclo

Servizio Marconi [28 feb 21 – 21 mar 21]

Sito web: <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Progettare, lavorare e valutare per competenze

Lattes Editori [21 – 21]

Il corso, di 25 ore, ci ha consentito di approfondire la conoscenza della didattica per competenze, che rappresenta la risposta più adatta ad un nuovo bisogno di formazione di persone che saranno chiamate sempre più a risolvere problemi di vita personale e lavorativa, come purtroppo ha dimostrato la situazione dovuta al Covid-19.

A partire da un confronto sulle Indicazioni Nazionali ci hanno messo in grado di evidenziare i nuclei fondanti della didattica per competenze da inserire nel curriculum di scuola. Ci ha inoltre fornito strumenti per lo sviluppare le competenze professionali necessarie per poter svolgere una didattica per competenze, con strategie e metodologie da mettere in atto per costruire ambienti di studio in cui ogni allievo possa dare il meglio di sé e sviluppare competenze che gli permettano di mostrare ciò che sa fare con ciò che sa ormai sempre più indispensabile data la situazione attuale.

Amica Dislessia - Livello avanzato

AID - Associazione Italiana Dislessia [19 ott 20 – 19 mar 21]

Sito web: <https://www.aiditalia.org/>

Campi di studio: Istruzione

Voto finale: 50 ore

Dislessia Amica Livello Avanzato consiste in un percorso formativo, su piattaforma e-learning. Attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni, il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Didattica a distanza durante l'emergenza sanitaria per Covid 19

Ambito 18 Reggio Emilia [19]

Voto finale: 20 ore

La Valutazione al Tempo della Didattica a Distanza

Ambito 18 Reggio Emilia [19]

Voto finale: 17 ore

Inglese B1+

CPIA Parma [9 ott 19 – 9 ott 20]

Sito web: <http://www.cpiaparma.edu.it/>

Joy of Moving

Joy of Moving [18 – 20]

Link: <https://www.scuola.net/progetti/36/vivi-la-joy-of-moving>

Incontri in presenza di 6+6 ore organizzati dall'IC di Fontanellato e Fontevivo (PR) e dall'USP di Reggio Emilia. "Joy of Moving" organizzato da scuola.net (20 ore; 2019/2020)

Montaggio video con Adobe Premiere

Ifoa - Sede di Modena [18 – 20]

Sito web: https://www.ifoa.it/?gclid=EAlaIQobChMI_Lf-kKTO7AIVhdCyCh01oQVKEAAYASAAEgl58PD_BwE

Voto finale: 21 ore

Corso General English – Livello B1

Ambito 18 Reggio Emilia [18]

Voto finale: 30 ore

Percorso Insegnanti neo immessi in ruolo

USP di Reggio Emilia [8 set 18 – 29 mag 19]

Sito web: <https://re.istruzioneer.gov.it/>

Voto finale: 18 ore

Nell'ambito del percorso di formazione per i docenti neoimmessi in ruolo: "Dinamiche relazionali e gestionali" (6 ore); "Quali azioni per gestire un'organizzazione? La valutazione e perché valutare" (6 ore). "Quale matematica per l'alunno con bisogni educativi speciali?" (3 ore). Laboratori organizzati dall'USP di Reggio Emilia.

General English – Livello B1

Ambito 18 Reggio Emilia [18]

Sito web: <https://re.istruzioneer.gov.it/>

Voto finale: 13,5 ore

Diventa eTwinner

[18]

Sito web: <https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>

Voto finale: 25 ore

English B1+

CPIA Parma [17 – 19]

Sito web: <http://www.cpiaparma.edu.it/>

Voto finale: 33 ore

Inglese: le competenze di base nel passaggio tra primo e secondo ciclo

Ambito 18 - Reggio Emilia [17]

Voto finale: 20 ore?

Inglese A2 Plus

Ambito 18 - Reggio Emilia [17]

Voto finale: 20 ore

CLIL for children

Giunti Psychometrics [17]

Sito web: <http://www.clil4children.eu/>

Voto finale: 40 ore + convegno

Didattica personalizzata: conosco, osservo, propongo, sostengo. Indicazioni metodologiche per insegnanti di scuola primaria

Ambito 18 - Reggio Emilia [16]

Voto finale: 20 ore

Percorsi personalizzati per alunni BES

Ambito 18 - Reggio Emilia [16]

Voto finale: 27 ore

Didattica inclusiva e tecnologie

Ambito 18 - Reggio Emilia [16]

Voto finale: 28,5 ore

Amica Dislessia - Livello base

AID Italia [14 - 15]

Sito web: <https://www.aiditalia.org>

Voto finale: 40 ore

Corso per agenti

Confesercenti Parma [13 - 15]

Il bambino adottato a scuola: un percorso fra complessità e risorse

U.s.r. e Provincia di Parma [10]

Voto finale: 9 ore

Tecnical Writer - Tecnico della documentazione

Enaip - Fidenza [94 - 96]

La tutela dei minori: il ruolo della scuola tra normativa ed intervento educativo

U.s.r. e Provincia di Parma [09]

Voto finale: 20 ore

Formazione FISM

Fism Parma [06 - 10]

Voto finale: 100 ore

Link: <https://www.fismparma.net/>

Pacchetto di formazione generale organizzato dalla F.i.s.m. di Parma: corsi di formazione, laboratori, seminari, Micro e Macrocollegi di zona (20 ore annuali) e dalla Scuola Cap. M. Micheli di Monticelli (circa 2 ore a settimana). Corso di formazione specifica per coordinatrici organizzato dalla F.i.s.m. di Parma (6 ore annuali).

Corso per Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza in ambito scolastico ex D.Lgs. 81/2008

[16 feb 10 - 22 apr 10]

Voto finale: 32 ore

Le Ludoteche: analisi di esperienze e nuove progettualità *Cooperativa Solidarietà 90 di Reggio Emilia* [03]

Voto finale: 15 ore

Corso condotto dal prof. Farnè dell'Università degli Studi di Bologna.

Istituire una Ludoteca *Centro Internazionale Ludoteche* [03]

Città: Firenze

Voto finale: 25 ore

Formazione per coordinatori pedagogici ed educatori *Centro Studio e Lavoro "La Cremeria"* [02]

Voto finale: 90 ore, di cui 30 di project Work

COMPETENZE DIGITALI

Strumenti, Software e Certificazioni

- Maggio 2023: **Wakelet Comuniy Leader.**
- Maggio 2023: **Edpuzzle coach.**
- Marzo 2023: **Twinkl Ambassador.**
- Nell'autunno 2022 ho superato gli esami per **Google Educator livello 1 e 2.**
- A Dicembre 2022 Ho intrapreso il percorso per diventare **Google Trainer.**
- A settembre 2021 sono diventata **Book Creator Ambassador.**
- Conosco e so usare numerosi programmi di grafica (Publisher, Paint, Canva, Free Hand, Adobe Express...).
- So utilizzare programmi di impaginazione, per lo Storytelling (Page Maker, Canva, Genially, Publisher,...) e programmi per creare ebook (ePub, book creator, epub coder,...).
- So utilizzare le funzioni base della suite di Adobe (Photoshop, Indesign, Illustrator, Gimp).
- So realizzare semplici video (Adobe Premiere e Spark, i-movie, Windows Movie Maker, Da Vinci Resolve) di foto, filmati e misti.
- Conosco e uso i principali social (FB, LinkedIn, Pinterest, Skype,...) so navigare in rete e cercare informazione e materiale.
- Sono in grado di realizzare semplici siti e blog (Blogger, Google Site,...).
- Conosco software, app, piattaforme o servizi per la didattica digitale, per la collaborazione (Google Drive, Padlet, Wakelet...).
- Utilizzo regolarmente i libri liquidi e le piattaforme digitali dei libri di testo.
- So utilizzare il pacchetto Office, quello di Libre Office e so utilizzare il sistema Windows, iOS e Linux Mint.
- Sto esplorando app e ambienti per la realtà virtuale ed aumentata (Thinklink, Metaverse, Merge Cube,...).

Link: <https://spark.adobe.com/page/xu0TQe7NlLtxg/>

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Brevemente...

Le mie competenze comunicative sono ottime, sia a livello di lingua parlata che scritta.

Le ho acquisite sia durante il mio percorso di studi che attraverso le mie esperienze lavorative (insegnante, formatrice, incaricata alle vendite,...).

Sono capace di muovermi in diversi contesti con appropriatezza, in modo grammaticalmente corretto, con chiarezza, coesione e coerenza.

Sono in grado di cambiare il registro della comunicazione per adattarlo al mio interlocutore (collega, bambino,...) o al mezzo che sto usando (documento ufficiale, social media,...).

Ho approfondito, con corsi di formazione, tematiche relative alla comunicazione sia con corsi specifici (linguaggio giraffa, pnl,...) che generici (corsi di teatro,...).

Sono inoltre in grado di utilizzare la comunicazione sia con mezzi tradizionale che attraverso i "nuovi media".

HOBBY E INTERESSI

Parole chiave: Inglese. Didattica. Gioco. Multimediale. Multicanale. (Realtà Virtuale. Realtà Aumentata).

L'infinita curiosità, la creatività, l'organizzazione, unite al mio spirito di adattamento, nel tempo mi hanno consentito di svolgere lavori in campi anche diversi. Mi piace sperimentare soluzioni nuove, e sono costantemente impegnata nell'aggiornarmi per poterlo fare. Attualmente sto approfondendo l'utilizzo degli audiovisivi legati all'apprendimento e alla didattica, specialmente per la lingua inglese e per i DSA. In futuro vorrei lavorare sulla realtà aumentata e sul making.

PUBBLICAZIONI

Il computer integrato agli strumenti tradizionali nella didattica (L'esperienza della Scuola dell'Infanzia Cap. M. Micheli di Monticelli Terme)

[2002]

Tesi di Laurea in Pedagogia - Tecnologie dell'Educazione. Università degli Studi di Bologna.

Link: https://drive.google.com/file/d/1Af6_N6_IU0w2i7bQ2fz1pdDVKYsvTNHg/view?usp=sharing

1982-2007 Monticelli Terme 25 anni di storia, di immagini, di volti e di nomi

[2007]

AAVV. Monticelli Terme: Editrice Punto Blu Gestione Soc. Coop. a r.l. (da p. 40 a pag. 49. Pag. 96 Foto e testi).

Jugar a Leòn. Esperienze di ludoteca in Spagna.

[2002]

Tesi di Laurea in Metodologie del Gioco e dell'animazione – Corso di Laurea in Sc. dell'Educazione. Università degli Studi di Bologna.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/10mCA6r9JCQrzOBUf0zG6_yRIAUTNpqE7?usp=sharing

Le Maschere del Sole

[2001]

Documentazione del progetto della Ludoteca-Biblioteca di Monticelli Terme.

Progetto Grafico ed Impaginazione.

Parrocchia di Monticelli... Cammina con te!!!

[2010]

Ideazione, Progetto grafico, Impaginazione, Foto, Testi.

Documentazione in occasione dei 60 anni di funzionamento della "Scuola Materna Cap. M. Micheli" di Monticelli Terme e dei 10 anni Del Nuovo Centro Parrocchiale.

Web Gallery

Dal 1999 ho curato **la comunicazione, cartellonistica, pagine facebook o web, documentazione dei servizi presso cui ho lavorato (Biblioteca Ludoteca, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria)**, sia con produzioni destinate alla **stampa** che alla pubblicazione **online** (dal 2007).

- [Book Influencer](#) (blog realizzato come sperimentazione didattica nel corso dell'anno scolastico 2022/2023).
- Blog [TnT - Teach and Tech](#) (blog che muove i suoi primi passi nell'inverno/primavera 2023, dedicato all'utilizzo didattico di software, app,...) realizzato con una compagna del master.
- [Sito personale](#) (attualmente non utilizzato).
- [Sito Associazione La Fenice](#) (sito associazione che negli ultimi anni svolge solo poche attività).
- Sito del [Plesso Munari](#), IC Sant'Ilario d'Enza.
- [Sito](#) dedicato alla didattica della lingua inglese.
- Serie di video realizzati per documentare il percorso in classe 1 (Video 1, Video 2, Video 3, Video 4)
- La [simmetria](#).
- Pancake Race.

Web Repository

Da quando insegno nella Scuola Primaria (2014) ho seguito formazioni a vari livelli per poter progettare lezioni che tengano conto dei diversi stili di apprendimento. Le mie lezioni sono in genere corredate da un apparato audio-video (parzialmente o totalmente prodotto da me) e realizzo gli schemi da presentare agli alunni (che possono ricopiarli e/o stamparli).

- [Percorso](#) per insegnare la lingua inglese con il metodo FO
- [Presentazione](#) per la prima riunione "tecnica" destinata ai genitori degli alunni di prima elementare (Settembre 2020).
- [Video](#) per presentare in breve l'anno scolastico trascorso in una pluriclasse di montagna. Video destinato alle famiglie (Giugno 2018).
- [Materiale](#) di supporto alle lezioni "mesi, stagioni, giorni" in inglese (classe 4).
- [Materiale](#) per introdurre le frazioni (classe 4).
- [Halloween](#), primo ciclo.
- Digital Storytelling con [Rana Igina](#).
- [Notte di Luce](#) (in occasione della giornata internazionale della disabilità).
- [Gli stati dell'acqua](#).
- Infografica: il [Belpaese](#).

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze in campo educativo

Nei vari lavori che ho svolto ho sempre raggiunto buoni livelli di autonomia riuscendo a svolgere tutte le fasi principali del lavoro.

Ho le conoscenze necessarie a comprendere gli elementi di complessità dell'esperienza educativa. Comprendo il rapporto che intercorre fra organizzazione didattica e disciplinare e conseguente organizzazione della quotidianità, dei tempi e degli spazi.

So avvalermi di competenze tecnologiche avanzate; possiedo le conoscenze necessarie a valutare, oltre ai prodotti e ai risultati dell'azione formativa, anche i processi attraverso cui quei risultati sono stati conseguiti.

Sono in grado di operare, con un livello elevato di consapevolezza, in merito alla ricaduta dei miei interventi educativi e didattici e di correggermi quando tali interventi risultino inefficaci.

Sono in grado di promuovere le autonomie affettive e cognitive, personali, sociali e relazionali di ogni singolo bambino, o di riconoscere le mie difficoltà in merito.

Sono in grado di sollecitare e favorire la riorganizzazione del contesto, quando sia funzionale alla sua qualificazione e di confrontare le mie valutazioni dei processi e dei risultati con quelle degli altri soggetti presenti nel contesto.

So dialogare con i colleghi, con gli insegnanti e gli educatori specializzati.

Sono in grado di intrattenere relazioni significative con le famiglie e di dialogare con gli altri soggetti del territorio per favorire le opportune iniziative di continuità orizzontale e verticale.

Padroneggio diversi codici comunicativi; so comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, ai possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della letteratura di ricerca, possiedo competenze nel gestire la relazione e i processi comunicativi con gli allievi, le famiglie e gli altri professionisti; possiedo spiccate competenze per documentare gli interventi e permettere la diffusione delle buone pratiche.

Sono capace di ascoltare sia i bambini che le loro famiglie e le colleghe. Posso interagire nelle varie e complesse dinamiche relazionali tipiche dei contesti educativi.

Ho acquisito competenze nell'utilizzare strategie di studio per la formazione continua. Ossia, strategie di apprendimento significativo e capacità di reperire fonti per aggiornare ed approfondire le conoscenze e competenze professionali. Possiedo abilità di apprendimento in team per la realizzazione di progetti collettivi. Seguo corsi di formazione e gruppi sui social anche in Spagnolo e in Inglese in quanto vi sono numerose comunità molto attive, che forniscono idee non solo rispetto agli strumenti ma anche nella loro ricaduta pratica nelle attività quotidiane.

Inoltre ho maturato la capacità di autocontrollo in situazioni di lavoro emotive e/o stressanti, la capacità di controllare e gestire le emozioni, di reagire con equilibrio e lucidità a situazioni lavorative stressanti (sia nei confronti dei bambini, delle loro famiglie e delle colleghe).

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Associazionismo, Scuola, Eventi

Le mie competenze organizzative sono molto buone, le ho acquisite tramite esperienze di volontariato e di lavoro. Dal 1993 sono Vicepresidente dell'Associazione La Fenice per la quale ho organizzato corsi ed eventi. Le diverse esperienze di lavoro mi hanno permesso di acquisire competenze sia di responsabilità e conduzione sia di un team di lavoro che di un'aula di discenti (da zero a 99 anni). Posso svolgere compiti e lavori in completa autonomia, oppure collaborando con un team di colleghi o con una rete di collaboratori.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue:

Spagnolo

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA B2
PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2
PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

CONFERENZE E SEMINARI

Scuola Futura

[On Line, 4 apr 22]

Sto seguendo alcuni corsi che svolgo tramite Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione.

Contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche (Didattica digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali), che riprendono 3 delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale, Nuove e competenze e nuovi linguaggi, Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica.

Alcuni corsi sono in presenza, alcuni sono completamente online (sia in differita che in sincrono) ed altri sono in modalità mista.

2022/2023

- Fare formazione interna nel proprio istituto sull'innovazione didattica con il digitale nella scuola dell'onlife (4 ore).
- Il digitale a scuola, quali competenze? (4 ore)
- Innovamente_Metodologie (25 ore).
- La cassetta degli attrezzi digitali per il docente per tutte le discipline (30 ore).

- Imparare con il design thinking (II Edizione, 25 ore).
- Stem 4ALL AR&VR: nuovi scenari didattici immersivi (25 ore).
- App per Bes, applicazioni, risorse on line e metodologie per una didattica inclusiva #1 (25 ore).
- Il Podcasting didattico: apprendimento in mobilità (11 ore).
- Dal Cooperative Learning al Collaborative Learning PLUS #40 (25 ore).
- Dal Cooperative Learning al Collaborative Learning Doce_26 (25 ore).
- Accompagnare l'innovazione digitale, per Animatori Digitali (25 ore).
- L'innovazione digitale in team (25 ore).
- Tecnologie digitali, personalizzazione dello spazio per l'insegnamento delle STEM in chiave interdisciplinare (25 ore).
- e-Governance: l'innovazione a scuola (60 ore, Smooc).
- Multimedia e audiovisivo per la didattica (25 ore).
- Innovamenti_Metodologie (Mooc, 25 ore. In corso).
- Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali - Infanzia e primaria (Mooc, 25 ore. In corso)

Link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Formazioni Varie 2022

[Online, 1 gen 21 – 30 dic 22]

- Risen, organizzata da UniMore, formazione di 8 ore: Favorire lo Sviluppo consapevole nei giovani.
- Servizio Marconi: Storytelling e Digital Board (4 ore); Storytelling con lo schermo (2 ore); Comporre per un audiovisivo (2 ore); ThingLink: creiamo immagini parlanti e narrazioni per ciascuno dei nostri alunni (2 ore), Radio libri: podcast per la biblioteca (2 ore). Formazione residenziale per animatori Digitali (Scuola 4.0 il punto di vista di una Dirigente Scolastica; Scuola 4.0 nel contesto dell'azione di digitalizzazione della scuola in Emilia-Romagna; Tema degli ambienti e delle dotazioni strumentali; Laboratori e classi next generation: il punto della situazione, confronto su come muoversi; AI - intelligenza artificiale a scuola; Making in una scuola 4.0 - il laboratorio delle contaminazioni; Competenze linguistiche e digital Storytelling nella scuola 4.0; Relazioni con i colleghi, vita on line, GDPR&privacy, sfide quotidiane e strategie di sopravvivenza in una scuola 4.0) .
- Corso Monitor Touch, organizzato da Sapere Più (200 ore): Innovazione Digitale. Insegnare nell'era digitale. Differenze tra Monitor Touch e Lim. Scheda tecnica del Monitor Touch. Le fasi dell'Apprendimento. Dalla Didattica per Competenze all'UDA. L'Unità Didattica di Apprendimento (UDA). Unità didattica di apprendimento con i Monitor Touch. Come progettare un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA). Approfondimenti sulle UDA.
- Corso Animatore Digitale, organizzato da WikiScuola (25 ore) (Il PNRR e le azioni per l'istruzione, La piattaforma Scuola Futura, Il DigCompEdu, Il PNSD, La figura dell'AD, Il Piano Scuola 4.0, L'insegnamento integrato STEAM, Coding e Robotica, Intelligenza Artificiale, IoT, Ambienti di apprendimento innovativi, Piattaforme cloud di e-learning, Metaverso, Metodologie didattiche innovative, Creazione di contenuti digitali per la didattica, Strumenti digitali, Digitale per l'inclusione e l'integrazione).
- Book Creator: corso per diventare autore certificato e suo aggiornamento (piattaforma ufficiale dell'applicazione, circa 90 minuti).

AR/VR e devices

[www.accademiaetic.it, 6 mag 21 – 27 mag 21]

Il corso è stato dedicato alla sperimentazione di risorse gratuite per lo sviluppo di esperienze di realtà aumentata e virtuale.

Al termine del corso ho:

- imparato a conoscere la realtà virtuale e la realtà aumentata, le differenze;
- acquisito le competenze di base sull'utilizzo di alcuni strumenti gratuiti in ambito di AR e VR da poter integrare nella mia azione didattica;
- analizzato alcuni strumenti per poterli scegliere in base ai miei obiettivi e al tipo di lavoro che dovrò svolgere.

Servizio Marconi - Ufficio Scolastico Regione Emilia Romagna

[31 dic 20 – 30 dic 21]

"Nuovo programma Erasmus+ 2021-27: si parte!" (2 ore); "La giornata della Terra" (2 ore); "Uso consapevole della piattaforma Gestinv 3.0" (90 minuti); "Approcci e metodologie attive: una panoramica" (4 ore); "AGENDA 2030: risorse online e semplici lesson plan" (2 ore); "Giocando si impara" (2 ore); Creare ebook con Storyjumper e Book Creator (2 ore).

Link: <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Formazione specifica Google

[Online, 31 gen 20 – 21]

Seguo canali tematici e gruppi dedicati su fb (ufficiali e non).

Google for Education: formazione sui concetti fondamentali (circa 15 ore, livello principiante);

Cittadinanza digitale e sicurezza (circa 2 ore, livello avanzato);

Moduli Google per creare test e sondaggi (2 ore);

Google sites nella didattica (2 ore);

Attività coinvolgenti e innovative con Google Workspace for Education (20 ore), realizzato da C2 Group.

Inoltre: Google Certified Autor, Livello 1 e 2 (Settembre 2022).

A Dicembre 2022 ho superato l'esame per iniziare il percorso da Google Trainer.

Formazione sulle Competenze Digitali 2021

[Webinar Servizio Marconi, 31 dic 20 – 30 dic 21]

"Storytelling: la stanza delle storie" (4 ore); "Digital Storytelling e green screen" (2+2 ore); "Nearpod per costruire lezioni interattive" (2+4 ore); "Book Creator" (1 ora, CampusStore); "Presentazioni efficaci con gli strumenti online" (2 ore).

"Webtools for Primary Teacher of English" (2 ore); "Lezioni asincrone: spunti, riflessioni, tools" (2 ore); "You tube per la didattica: perchè non ci avevo pensato prima?" (2 + 2 ore); "Percorsi di apprendimento gamificato per avventure didattiche" (4 + 4 ore); "Google Keep nella didattica" (2 ore); "Keep e Kami" (2 ore); "Canva: da Gutenberg a Canva"; "Canva per la Pasqua!"; Canva for Education Q&A"; "Cut & Create: tagli perfetti con Canva e Silhouette"; presentazioni efficaci con gli strumenti online (tutti webinar di 2 ore); "Animare qualsiasi cosa - la stop motion" (4 ore); "Creare materiali interattivi facilmente fruibili anche dai più piccoli" (4 ore); "Digital Storytelling e green screen" (2/4 ore); "Web tools for Primary Teachers of English - step 2" (2 ore); "Lezioni asincrone: spunti, riflessioni, tools" (2 ore); "Giochi digitali" (2 ore).

"Storytelling con i libri game: come costruirli in digitale" (4 ore); "Ma quante app per la matematica!" (2 ore); "Costruiamo un giornalino interattivo ed aumentato con AR e VR (3 ore); "Usiamo al meglio iMovie" (90 minuti); "Primi passi in ArtSteps" (2 ore); "Corso di Montaggio Video Avanzato" (20 ore, realizzato da Video Type srl nei laboratori aperti di Parma); "Tra narrazione e competenze STEM" (12 ore, realizzato da Unindustria Reggio Emilia).

Link: <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Formazione Specifica Genially

[3 apr 21]

Seguo canali tematici e gruppi dedicati su FB. Genially (Genially Accademy, circa 6 ore). "Genially, il multitool geniale!" (4 ore). "Genially step 3" (2 ore). Genially e le infografiche (2 ore). Genially e i giochi (2 ore).

Webinar Vari 2020 - Case Editrici

[31 dic 19 – 30 dic 20]

- "Obiettivo valutazione", "Come condividere con gli alunni i materiali utili per la didattica a distanza?"; "Come valutare il lavoro dei ragazzi quando la didattica è a distanza?"; "Impariamo ad utilizzare alcuni strumenti

utili e gratuiti per la progettazione di lezioni di didattica a distanza"; "La costruzione di materiali didattici da condividere con la classe", organizzati da Mondadori Education (durata variabile da 1 a 2 ore).

- "Emozioni e apprendimento", "Professional development: il lessico e le abilità linguistiche"; "Professional development: l'integrazione L1/L2 e la gestione della classe"; I like english; "Face to face"; "Real English is fun" (4 interviste in lingua in diretta su facebook della durata di circa 90 minuti), organizzati da Giunti.
- "Giochi per sviluppare attenzione e concentrazione per un Listening Test (INVALSI incluso)"; "Le funzionalità del LapBook e le mappe tridimensionali"; "This is so boring! Can't we make it more fun?"; "Giochi e attività: i giochi per attivare le speaking skills", "Welcome to the Story garden, L'inglese nel primo ciclo della Scuola Primaria", "Welcome to the Story garden, L'inglese nel secondo ciclo della Scuola Primaria"; "Playing with the Four language Skills"; "One, two, three... Get on! Insegnare nel primo ciclo della primaria" webinar, organizzati da Eli Edizioni.
- "Matematica inclusiva", "Nessuno indietro: la didattica a distanza con le piattaforme cooperative e le risorse Pearson"; "Learn Prove More": webinar, organizzati da Pearson Editore (1 ora ciascuno).

Webinar organizzati da CampusStore Media Direct srl - 2020

[31 dic 19 – 30 dic 20]

"Didattica a distanza: soluzioni e riflessioni dal mondo della scuola"; "Formazione a distanza"; "Didattica a distanza con GSuite for Education: come attivarla e cosa fare subito dopo"; "GSuite for Education: come attivarla e che errori evitare"; "Come implementare GSuite for Education nel proprio istituto"; "Didattica a distanza e la classe si fa squadra: esempi ed idee di lezione in Microsoft Teams"; "Criteri di valutazione a distanza con Office 365 Education", "Didattica a distanza e Google Classroom: come creare una classe a distanza"; "Avviso PON su smart class: come realizzarle al meglio nelle scuole del primo ciclo"; "Ambienti scolastici: come adeguare gli spazi in conseguenza dell'emergenza sanitaria"; "Didattica a distanza e la classe si fa squadra: esempi ed idee di lezioni in Microsoft Teams"; "Professional development: il lessico e le abilità linguistiche"; "GSuite Enterprise for Education: funzionalità avanzate per Google"; "Didattica a distanza e Google Classroom; come creare una classe a distanza. Durata 1 o 2 ore ciascuno.

Link: <https://www.campustore.it>

Seminari e Corsi Vari - 2020

[31 dic 19 – 30 dic 20]

"Plant the Seed" corso di aggiornamento per docenti di lingua inglese (8 ore) organizzato da Lingue Senza Frontiere srl.

Corso di aggiornamento organizzato da Oxford Italia (Bologna, 20 Febbraio, 2 ore) e presentazione nuovi libri di testo.

"Comunicazione 2.0"; "Software libero e innovazione didattica per l'inclusione", "Il Disegno Brutto in classe: imparare meglio disegnando male"; "Scuola e famiglia: comunicare è una cosa che si fa in due" Organizzati da SFIDE – La Scuola di tutti (90 minuti ciascuno).

"Didattica creativa con Canva", organizzato da Webed, 4 ore.

Ebook e digital storytelling" corso di aggiornamento organizzato da Sintab Formazione (6 ore).

"Emergenza Coronavirus: come la scuola cinese e internazionale si è adattata al problema", organizzato da Tuttoscuola (2° o "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo)" Corso di formazione online per i referenti Covid d'Istituto, organizzato da Eduiss (formazione a distanza dell'Istituto Superiore di Sanità, 9 ore).

Servizio Marconi - Ufficio Scolastico Regione Emilia Romagna

[31 mag 20 – 30 dic 20]

"Sviluppare competenze digitali con la Google Suite for Education" (6 ore); "DCC &DDI: Digital Content Curation e Didattica Digitale Integrata" (4 ore); "Creare un blog di classe" (2 ore) - "Il blog di classe come strumento per il lavoro a distanza" (2,5 ore); "Giochi matematici. Missione possibile!" (2 ore) - "Matematica & Lab Game" (2 ore); "Fare presentazioni interattive e non solo" (2 ore); "Back to school con Powtoon: stop ai dubbi!" (1,5 ore); "Digital Storytelling" (2 ore); "Il video come risorsa per la DDI" (4+1 ore); "Avatar & presentazioni" (2 ore); "Avatar mania" (2 ore); "Genially – Il multitoole geniale – Step 2" (2 ore); "Chi cerca trova in presenza... ma anche a distanza" (2+2 ore); "Lezioni sorprendenti con Spark" (2 ore); "Spark e post page" (2 ore); "Presentazioni efficaci con gli strumenti online" (2 ore); "DigiCartoons" (4 ore); "Usare Google Presentazioni in modo creativo" (4 ore); "Stanze virtuali aumentate per esporre la nostra creatività" (2 ore); "Non solo test e sondaggi: utilizzo creativo di Google Moduli"

(2 ore); "Nel magico mondo di Wordwall" (2 ore); "4 passi in più outdoor" (2 ore); "La produzione di contenuti audio con Soundtrap (livello base)" (2 ore); "Gestione e organizzazione progetti KA 101" (2 ore); "Lavorare con Framasoft" (2 ore); "Portfolio? Repository? Creiamo il nostro sito con Google Sites" (2 ore); "Videolezioni con Powtoon" (2 ore); "Google Classroom e Kami" (4 ore); "EdPuzzle: video con inserimenti (da utilizzare in classroom)" (2 ore); "YouTube per la didattica - Perché non ci avevo pensato prima?" (2 ore); "Lezioni interattive che incoraggiano il pensiero critico" (2 ore); "E metodo EAS sia! EAS (Episodi di Apprendimento Situato)" (4 ore); "Let's create with code - ABC di Scratch" (4 ore); "Usiamo Google Presentazioni in modo creativo per i compiti delle vacanze" (2 ore); "Il progetto eTwinning: strutturarli e gestirli efficacemente con i giusti tools" (2 ore); "Presentazioni efficaci con gli strumenti online" (2 ore).

Link: <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>

Seminari e Webminar vari - 2019

Corso sull'utilizzo degli organizzatori grafici (3 ore) organizzato da Ambito 18 Reggio Emilia.

"Comunicazione 2.0"; "Software libero e innovazione didattica per l'inclusione", "Il Disegno Brutto in classe: imparare meglio disegnando male"; "Scuola e famiglia: comunicare è una cosa che si fa in due", organizzati da SFIDE - La Scuola di tutti (90 minuti ciascuno).

"Le scienze di sabato" ciclo di 3 incontri di 2 ore in cui si è parlato del cosmo tra fisica e materia, e si sono fatti laboratori ed esperimenti sulla gravità (peso e massa), sull'aria (la sua presenza e la sua assenza) e sul moto dei corpi.

"Here comes the sun": corso di aggiornamento per docenti di lingua inglese (8 ore), organizzato da Lingue Senza Frontiere srl.

"DSA e lingue straniere. Didattica inclusiva nella scuola: quali strategie?": seminario di due ore organizzato da Aid Modena/Reggio Emilia. "Preparazione e avvio alla scrittura in classe prima": 2/3 webminar, organizzati da Raffaello Formazione (1+1 ora).

Numerosi incontri organizzati da FEM Modena su tematiche legate al mondo della scuola, alla didattica, alla linguistica,...

Link: <https://www.fem.digital/>

Sicurezza e Privacy

[17]

- "Formazione sul Regolamento europeo per la privacy 679/16 (Gdpr), 2 ore ogni anno dal 2017.
- "Corso di formazione di base generale e specifica sulla sicurezza negli ambienti di Lavoro" (8 ore, Modulo B e C, Unimore).

Corsi Vari - 2018

[Emilia Romagna e online, 18]

- "Italiano L2" organizzato da Unione Val d'Enza (8 ore su 10).
- "Women in STEAM, il femminile nei campi di innovazione e tecnologia"; "Spazi scolastici e innovazione: come nuove metodologie e discipline cambiano l'aula" webinar organizzati da CampusStore Media Direct srl (1 ora ciascuno).
- "Promuovere l'insegnamento potenziato della tecnologia": corso online organizzato da European Schoolnet Academy (95% della frequenza prevista, circa 10 ore).
- "Building the language": corso di aggiornamento per docenti di lingua inglese (8 ore) organizzato da Lingue Senza Frontiere srl.

Formazione Vendita

[Parma e Nord Italia, 13 - 17]

Multinazionale leader nella vendita di elettrodomestici per la casa: formazione generale e specifica su comunicazione, tecniche di vendita, ... (circa 100 ore, con aggiornamenti settimanali).

Link: <https://bimby.vorwerk.it/bimby/>

Corsi Vari - Anno 2017

[17]

- Bortolato: "seminario per conoscere il suo metodo sia in matematica che in italiano" (8 ore).
- "eTwinning on demand": seminario organizzato dall'Usr di Re (3 ore).
- "Progetto Erasmus+" (formazione di 2,5 ore) e "Competenze digitali" (2 ore) organizzate dall'I.C. Di Montecchio Emilia.
- Open day dedicato agli insegnanti presso il Museo della Scienza e della tecnica di Milano.
- "La didattica inutile", incontro con il prof. Giacomo Stella (3 ore) su tematiche relative ai DSA.

"ABCD", salone italiano dell'educazione.

[Genova, 15]

Visita alla Fiera di Genova per aggiornamento sulle nuove tecnologie e metodologie applicate alla didattica. Ho partecipato alla fiera per tutti i giorni di apertura presenziando a numerosi seminari sia del Miur che di aziende private ("I social network per la didattica: dalla creazione di classi virtuali all'utilizzo di strumenti specifici per l'apprendimento collaborativo", "Parliamo di fisica con LEGO Education WeDo, interroghiamoci su distanze, moto ed utilità dei grafici"; "Il web senza codice di Adobe Muse e le app gratuite"; "Innovazione scolastica e nuovi ambienti di apprendimento"; "Scuola innovativa in tour - edilizia scolastica e spazi di apprendimento"; " Dalla bozza all'impaginato digitale interattivo"; "Digital storytelling: usare strumenti digitali per narrare"; "Fare test con Acrobat"; "Creare un progetto con il Fab-Lab"; "Maker @ scuola, stampanti 3D nella scuola dell'infanzia").

Link: <https://www.genovatoday.it/eventi/abcd-orientamenti-2016.html>

"ABCD", Salone internazionale dell'educazione

[Genova, 17 nov 10 - 19 nov 10]

ABCD, salone italiano dell'educazione: visita alla Fiera di Genova per aggiornamento sulle nuove tecnologie applicate alla didattica.

Link: <http://www.lascatoladelleesperienze.it/news/2010/11/02/abcd-genova-17-19-novembre-2010/>

Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (D.Lgs. 81/08)

[Parma, 09]

Corso di 32 ore

La progettazione partecipata con i bambini e la comunità: metodologie ed esperienze

[Monticelli Terme, 08]

Convegno tenuto dall'Associazione Ca.mi.na, organizzato dal Comune di Montechiarugolo (Pr).

Corsi vari - 2006

[Emilia Romagna, 06 - 06]

- Seminario sull'Educazione Creatrice dal tema <<Il Bambino e l'Atto di Tracciare>> condotto da Arno Stern, direttore dell'Istituto di Ricerca sulla Semiologia dell'Espressione di Parigi (12 ore).
- Seminario di approfondimento sulle <<Tecnologie per l'Integrazione>> condotto dalla Fondazione ASPHI Onlus di Bologna (2 ore).

Come raccontare il Nido

[Monticelli Terme, 06]

Condotta dalla dott.ssa Pina Tromellini (6 ore).

Il linguaggio giraffa

[Monticelli Terme, 06]

Ciclo di 5 incontri condotti da Wilma Costetti (10 ore).

Spielwarenmesse - Salone internazionale del giocattolo

[Norimberga, 06]

Link: <https://www.spielwarenmesse.de/worldwide/italy/spielwarenmesse-norimberga/language/7/>

Desafios del juguete en el siglo XXI: juegos y juguetes para los contenidos escolares

[Valencia, 01]

"La sfida del giocattolo nel secolo XXI: giochi e giocattoli per i contenuti scolastici"

Feria Internacional del juguete y del juego di Valencia.

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

Borsa di Studio Erasmus

Università degli Studi di Bologna [01]

Borsa di Studio Erasmus in Spagna, Universidad de Leòn

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Monticelli Terme, 26 lug 23



Chiara Olivieri