



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA

Delibera del Collegio dei docenti del 20 maggio 2026 e del Consiglio d'Istituto n.12 del 23/06/2026 delibera n.6

RIFERIMENTI NORMATIVI

VISTI gli artt. 3, 30, 33 e 34 della Costituzione;
VISTO il D.P.R. n. 249/1998 e il D.P.R. n. 235/2007 (Statuto delle studentesse e degli studenti);
VISTO il D.lgs. n. 297/1994 (Testo Unico istruzione);
VISTA la Legge n. 107/2015 (Buona Scuola);
VISTA la Legge n. 71/2017 e il D.M. n. 18/2021 (prevenzione bullismo e cyberbullismo);
VISTA la Legge n. 92/2019 e il D.M. n. 183/2024 (Educazione Civica);
VISTA la nota ministeriale n. 5274/2024 (uso smartphone e registro elettronico);
VISTO il D.M. n. 166/2025 (Intelligenza Artificiale nelle scuole).

PREMESSA: VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

La scuola si definisce come comunità di dialogo, ricerca ed esperienza sociale, finalizzata alla formazione integrale della persona.

L'azione educativa si fonda sulla qualità delle relazioni tra docenti, studenti e famiglie, promuovendo i valori della solidarietà, dell'inclusione e del ripudio di ogni barriera ideologica, sociale o culturale. Il successo formativo è strettamente legato alla collaborazione tra scuola e famiglia, in un rapporto di fiducia e rispetto reciproco volto alla gestione efficace delle risorse e alla condivisione delle norme comuni.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Garantire una formazione qualificata, aperta alla pluralità delle idee e orientata al successo formativo di ciascuno, rispettando i ritmi individuali di apprendimento.
- Creare un ambiente sereno e sicuro assicurando la salubrità dei locali, la disponibilità di strumentazioni tecnologiche adeguate e servizi di sostegno/assistenza psicologica.
- Promuovere i diritti dello studente; garantendo il diritto ad essere ascoltato, compreso, tutelato e informato in modo trasparente sulle procedure disciplinari e di valutazione.
- Favorire il benessere attivando percorsi di conoscenza del sè, degli altri, delle relazioni tra pari, di sportello psicologico e di conoscenza del territorio.
- Accogliere gli studenti con background internazionale avviando percorsi di recupero dello svantaggio linguistico, rispettando e valorizzandone le tradizioni e la cultura.
- Attuare la normativa relativa all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali potenziando gli strumenti di apprendimento atti a soddisfare il profilo di sviluppo e relazionale di ciascuno.
- Realizzare percorsi di Educazione Civica coerenti con le Indicazioni Nazionali e con le peculiarità del PTOF dell'Istituto.
- Integrare i curricoli disciplinari con azioni didattiche mirate allo sviluppo e al consolidamento delle COMPETENZE CHIAVE - Dm 14/2024.
- Mantenere un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e organizzando percorsi di orientamento e di approfondimento delle attitudini personali.

- Sviluppare progetti e attività che valorizzino il territorio e le sue tradizioni culturali.
- Prevenire fenomeni critici ponendo in essere azioni contro il bullismo, il cyberbullismo e l'uso di sostanze, educando a un uso sicuro della rete e dell'Intelligenza Artificiale.
- Favorire la partecipazione attiva delle famiglie attraverso l'accoglienza, il dialogo e il confronto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Frequentare regolarmente, essere puntuale in aula all'inizio delle lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio.
- Partecipare attivamente alle attività progettuali ed educative proposte nel PTOF.
- Rispettare le persone usando un linguaggio educato, rispettare il turno di parola e mantenere un comportamento e un abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico.
- Rispettare le norme di sicurezza, osservare il Regolamento d'Istituto, non portare oggetti pericolosi, mantenere un comportamento corretto anche durante le uscite e i viaggi d'Istruzione.
- Prendersi cura del patrimonio comune utilizzando correttamente arredi, laboratori e sussidi; non danneggiare banchi o muri e prestare attenzione alla raccolta differenziata e al risparmio energetico.
- Portare e prendersi cura del proprio materiale scolastico.
- Tenere spento il cellulare (salvo diversa indicazione didattica) e utilizzare le tecnologie digitali e l'IA nel rispetto della privacy e della dignità altrui e dei rispettivi regolamenti.
- Rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone.
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- Far firmare tempestivamente avvisi e valutazioni e segnalare ogni stato di malessere o disagio.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Favorire l'assidua frequenza dei figli, partecipare agli organismi collegiali e giustificare tempestivamente le assenze.
- Collaborare attivamente all'educazione condividendo il PTOF e il Regolamento d'Istituto, instaurando un dialogo costruttivo con docenti e personale scolastico nel rispetto dei reciproci ruoli.
- Controllare quotidianamente l'agenda scolastica, il registro elettronico e il sito web per comunicazioni e valutazioni.
- Educare i figli al rispetto della collettività, dei beni comuni e delle norme di sicurezza, sensibilizzandoli sui rischi del bullismo e delle dipendenze.
- Prevenire fenomeni critici nell'uso delle tecnologie ponendo in essere azioni di controllo per un uso sicuro del digitale.
- Giustificare tempestivamente le assenze.
- Partecipare alle riunioni/incontri convocati dalla scuola.
- Risarcire eventuali danni arrecati dai figli al patrimonio della scuola o di terzi.
- Conoscere e rispettare eventuali protocolli specifici per la prevenzione di contagi.
- Rispettare le opinioni altrui, impegnandosi a comprenderne le ragioni e limitando l'uso dei sistemi di comunicazione alle necessità istituzionali.

CONSAPEVOLEZZA E SOTTOSCRIZIONE

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale sono consapevoli che la famiglia è il primo soggetto educativo (Art. 30 Cost.) e rispondono della colpa in educando qualora il minore compia atti illeciti. Le sanzioni disciplinari sono ispirate alla riparazione del danno e al rafforzamento del senso di responsabilità.

Letto, approvato e sottoscritto

Per la scuola

Dirigente Scolastico

Sara Signorelli

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale D. Lgs 82/2005
e normativa connessa

Per la famiglia

_____ il genitore o l'affidatario
_____ l'altro genitore o affidatario, se presente

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c. che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il genitore unico firmatario
