

Ai fini della procedura di selezione, dichiara quanto segue:

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

<p>Breve descrizione del contesto di riferimento e dei bisogni emergenti</p>
<p>Eventuali esperienze pregresse della scuola (o delle scuole della rete) nella realizzazione di progettualità connessa allo sviluppo delle competenze non cognitive/ trasversali <i>[fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 esperienze, anche a valere delle linee di investimento PNRR e/o su risorse PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e/o PN “Scuola e competenze” 2021-2027, con particolare attenzione ai progetti inerenti alla lotta contro la dispersione scolastica e la povertà educativa e incentrati sullo sviluppo di competenze non cognitive/ trasversali]</i></p>
<p>a.s.:</p> <p>titolo progetto:</p> <p>fonte di finanziamento:</p> <p>soggetti partner:</p> <p>destinatari:</p> <p>attività svolte:</p> <p>risultati raggiunti:</p> <p><i>[ripetere per ogni esperienza da descrivere]</i></p>
<p>Eventuale realizzazione di iniziative di formazione dei docenti sul tema delle competenze non cognitive e trasversali inserite nel Piano di formazione della scuola (o delle scuole della rete). <i>[fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 iniziative]</i></p>
<p>a.s.</p> <p>ore di formazione:</p> <p>soggetto formatore:</p> <p>n° destinatari:</p> <p><i>[ripetere per ogni iniziativa di formazione da descrivere]</i></p>

Ai fini della procedura di selezione, si riportano altresì di seguito gli **elementi caratterizzanti** la **proposta progettuale**.

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

<p>Titolo del progetto</p>

<i>Descrizione sintetica della proposta progettuale (obiettivi, attività previste e risultati attesi)</i>
<i>Destinatari [indicare le modalità di individuazione dei destinatari delle attività, in particolare il numero e le caratteristiche di studenti e/o classi/sezioni coinvolte nella sperimentazione]</i>
<i>Competenze non cognitive/trasversali di cui si intende favorire lo sviluppo con le attività progettuali, prestando particolare attenzione all'accessibilità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali</i>
<i>Metodologie didattiche attive, partecipative e innovative che si intendono utilizzare per favorire lo sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali</i>
<i>Soggetti partner, loro ruolo e ambiti di intervento nel partenariato</i>
<i>Modalità di integrazione delle attività di sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali nelle pratiche di insegnamento, nel curriculum, nella progettazione didattica e formativa della scuola (o delle scuole della rete)</i>
<i>Criteri e strumenti che si intendono adottare per la rilevazione dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali, in coerenza con la certificazione delle competenze e con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.</i>
<i>Modalità di coinvolgimento della comunità educante</i>
<i>Modalità di monitoraggio (in itinere e finale), valutazione, rendicontazione dei risultati raggiunti in termini di effetti dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali sul miglioramento del successo formativo e sulla riduzione della dispersione scolastica e della povertà educativa</i>

Si dichiara, infine, che per l'attuazione della sperimentazione si intendono valorizzare le seguenti risorse professionali (interne ed esterne), logistiche, finanziarie e strumentali a disposizione della scuola (o delle scuole della rete). [riempire il campo in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

--

Si allega alla presente candidatura:

- delibera di approvazione della proposta progettuale da parte del collegio dei docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte;
- nel caso di candidatura presentata da parte di una rete di scuole, l'accordo di rete o dichiarazione formale di impegno a costituirsi in rete.

Firma del dirigente scolastico/gestore