



CURRICULUM VITAE di Sara Signorelli

Informazioni personali

Nome SIGNORELLI SARA
Indirizzo
Telefono
E-mail dirigentescolastico@iccarpineticasina.edu.it

Nazionalità Italiana
Data e luogo di nascita Febbraio 1972 Reggio Emilia

Esperienza lavorativa

Dal settembre 2020	Dirigente Scolastico presso IC "Carpineti Casina" , Carpineti (RE)
Dal settembre 2019 all'agosto 2020	Dirigente Scolastico presso IC " Gonzaga" , Gonzaga (MN).
Dal settembre 2016	Insegnante di sostegno a tempo indeterminato presso l' IIS "Zanelli" di Reggio Emilia Incarichi: <ul style="list-style-type: none">• Referente DSA d'Istituto• Responsabile progetto "DSA: dare supporto Adeguato"
Dal settembre 2015 all'agosto 2016	Insegnante di sostegno a tempo indeterminato presso l' IIS "Scaruffi-Levi-Tricolore " di Reggio Emilia
Dal settembre 2005 all' agosto 2015	Insegnante di Matematica e Scienze a tempo indeterminato presso l'I.C. "Fermi " di Reggio Emilia Incarichi: <ul style="list-style-type: none">• Funzione strumentale per la Continuità• Referente DSA• Responsabile di diversi progetti in Ambito Scientifico e Tecnologico: Scuole Aperte, Innovazione Laboratori Scientifici e Tecnologici, Olimpiadi Matematica, Cordino (Raccordo con il Liceo Scientifico), Referente Classe 2.o. Membro del Consiglio d'Istituto.
Dal settembre 2002 al giugno 2005	Insegnante di Matematica e Scienze a tempo determinato, con nomina annuale, presso scuole secondarie di primo grado della provincia di Reggio Emilia.

Dal gennaio 2003 al dicembre 2011	Collaborazioni con la Società "Aemme Consulting" di Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Elaborazione Dati
Tipo di impiego	Collaboratore Esterno
Principali mansioni e responsabilità	Analisi delle problematiche relative all'uso di alcuni software nel contesto aziendale, installazione manutenzione. Formazione del personale
Dal febbraio 1996 all'agosto 2002	Impiegata presso la ditta TeamSystem Emilia
Tipo di azienda o settore	Settore informatico
Tipo di impiego	Assistenza alla vendita, formazione e assistenza clienti relativamente a software di gestione Buste Paga e Contabilità.
Principali mansioni e responsabilità	Contatto iniziale con il cliente al fine di analizzarne le problematiche e valutare le implementazioni dei software standard, installazione, avviamento all'uso del software, assistenza e formazione.

Incarichi di docenza in attività formative

A.S 2018/2019	Laboratorio Formativo per docenti neo-assunti di Reggio Emilia
Titolo	"Quale matematica per l'alunno con bisogni educativi speciali"
A.S 2017/2018	Laboratorio Formativo per docenti neo-assunti di Reggio Emilia
Titolo	" Il video making e You –Tube nella didattica"
A. S. 2016/2017	Piano Nazionale per la formazione del personale docente ambito 18 di Reggio Emilia
Titolo	Edizione 1 e 2 Unità Formativa 13 "Competenze digitali per la didattica nella scuola secondaria di primo grado- livello base"
• Contenuti	Piano Nazionale Scuola Digitale Utilizzo del CLOUD Suite "Google Apps for Education" Classroom e App per la didattica.

Formazione

A. S. 2019/20		
Attività negoziale. Tecniche di redazione dei provvedimenti e modelli. - Italia Scuola		
Delibere e procedure di selezione per selezionare gli esperti esterni - Italia Scuola		
Iniziare l'anno scolastico con Segreteria Digitale - Gruppo Spaggiari		
Privacy GDPR 679/16 e Cybersecurity - Privacy Control Mantova		
Rendicontazione Sociale - Aisam Mantova		
Da Oggi dirigente: L'agenda dei primi 200 giorni – Dir Scuola		
Da oggi dirigente: L'agenda dei primi 100 giorni - Dir Scuola		

A. S. 2017-2018	" Dalla Scuola alla vita adulta"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IIS " A Zanelli"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Sono, so fare, diventerò" l'orientamento dell'alunno con disabilità. Dall'ingresso nella scuola secondaria all'handicap adulto e all'accesso al mondo del lavoro. Didattica, metodologie, condivisione di buone prassi per un percorso di inclusione e cittadinanza attiva dell'alunno con disabilità.

A. S. 2016-2017	"PNSD" FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE - MIUR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	PBL e Byod, Condivisone Collaborazione App e Tecnologie. Costruzione e pubblicazione di contenuti multimediali. Piattaforme di E-learning, Classi Virtuali.

A. S. 2015-2016	" Formazione per docenti con passaggio di ruolo"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE - MIUR

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	" Le tecnologie informatiche a supporto degli allievi con DSA" " Interoperabilità : Cloud e Web Application in un contesto Multi-Device e Multi-Os" " Specifici approfondimenti disciplinari e didattici (<i>scelta dei manuali didattici e loro uso</i>) "
---	---

A. S. 2014-2015	" Spazio CLIL per le Scienze"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Emilia Romagna con il patrocinio di Zanichelli editore
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Sviluppo della metodologia CLIL e programmazione di un modulo CLIL

A. S. 2014-2015	"Tablet e DSA"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	C.S.T. di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo del Tablet a supporto della didattica per alunni DSA

A. S. 2014-2015	IPAD - Problemi di account: gestire a scuola PC, tablet, smartphone. Lavorare nel web 2.0
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Servizio Marconi TSI per USR Emilia Romagna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Punti di forza e debolezza dell'utilizzo del web 2.0 nella didattica.

A. S. 2012-2013	Progetto " Innovative design dei processi educativi scolastici"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Anp (Associazione Nazionale dei dirigenti e delle alte professionalità della scuola) e Fondazione Telecom Italia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione relativa all'innovazione metodologica didattica necessaria per aumentare l'efficacia dei processi di insegnamento / apprendimento.

A. S. 2010-2011	"La LIM nella pratica didattica quotidiana"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Pearson Italia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzo della LIM nella didattica
---	------------------------------------

A. S. 2008-2009	"Eventi in ambienti di apprendimento"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lepida Scuola
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Risorse e tecnologie per l'apprendimento, il costruttivismo e il "cooperative learning". Studio di esperienze didattiche finalizzate ad introdurre elementi di innovazione nella quotidianità scolastica.

A. S. 2006-2007	"Amministrazione dei sistemi informativi scolastici" Corso Area Tecnologica Fortic C1
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Statale per Geometri "Blaise Pascal" Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gestione delle reti informatiche delle scuole.

A. S. 2004/2005	"La Dislessia dal riconoscimento all'intervento didattico"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"L'Arcobaleno" di Reggio Emilia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenza dei fondamentali elementi relativi alle problematiche e al supporto degli alunni DSA

Istruzione e Abilitazioni

Titolo di studio	Laurea in Matematica conseguita nel settembre del 1995 presso " Università degli studi di Modena "
Master di 1 livello	" Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento" conseguito nel maggio del 2013 presso " Unimore" Università di Modena e Reggio

Abilitazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Ao48 "Matematica Applicata" • Ao47 "Matematica" • Ao59 "Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Nat." <p>Conseguite a seguito di concorso ordinario svoltosi nell'anno 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specializzazione di sostegno <p>Conseguita presso la SISS dell'Università di Modena e Reggio nel 2005.</p>
--------------	--

Prima lingua	ITALIANA
Altre lingue	INGLESE <ul style="list-style-type: none"> • capacità di lettura buono • capacità di scrittura buono • capacità di espressione orale discreto
Capacità e competenze tecniche Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	Ottimo uso del pc e installazione periferiche, buone conoscenze nell'utilizzo delle reti. Buona capacità di installazione, analisi ed uso di software per la didattica. Ottimo utilizzo del pacchetto Office e dei software di geometria Dinamica. Buon utilizzo delle piattaforme cloud per la didattica "Edmodo" e "Google Apps for Education". Ottimo uso della Lim.