



ISTITUTO COMPRENSIVO

CARPINETI-CASINA

"G.GREGORI"

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477



E-mail REIC826006@istruzione.it

www.iccarpineticasina.edu.it

Codice Univoco UFIKQ8

C.F. 80016070353

Ai genitori degli alunni delle classi seconde
della Scuola secondaria " IL TRICOLORE"

Oggetto: PROGETTO POMERIDIANO POTENZIAMENTO CLIL IN LINGUA INGLESE.

Come anticipato nelle assemblee di classe, grazie ai fondi stanziati dal Piano Nazionale Scuola Estate (D.M. 72 dell'11 aprile 2024) anche quest'anno il nostro Istituto propone un percorso pomeridiano di socializzazione volto al potenziamento e approfondimento della LINGUA INGLESE.

Il percorso si compone di 30 ore di approfondimenti di percorsi multidisciplinari in modalità CLIL.

La sede sarà quella delle scuole medie di Carpineti nei pomeriggi di giovedì. Le lezioni si svolgeranno dalle ore 13.00 alle ore 15.30 e comprenderanno un lunch time che permetterà ai ragazzi di poter pranzare insieme e di praticare l'inglese in un contesto più rilassato e informale per poi entrare nel vivo delle attività più strutturate.

La proposta di potenziamento è aperta agli alunni delle classi seconde.

Sarà presente una docente esperta madrelingua (prof.ssa Matika Monika) e una tutor laureata in lingue straniere.

Il calendario previsto per il corso sarà il seguente:

12/3, 19/3, 26/3, 9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6

Per aderire al corso di potenziamento pomeridiano, inviare l'iscrizione del proprio figlio/a entro il **23/12/2025**.

Per avere maggiori informazioni è possibile contattare la prof.ssa Renna Ilaria (mail: renna.ilaria@iccarpineticasina.edu.it, giorno di ricevimento: lunedì 11.15-12.00)

Metodologia CLIL:

Il termine CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning. Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera. Ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera, che diventa lo strumento per veicolare gli approfondimenti. L'approccio mette lo studente al centro, rendendolo parte attiva nel processo di apprendimento.

Dirigente Scolastico

Sara Signorelli

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale D. Lgs 82/2005
e normativa connessa

Da restituire entro e non oltre il 23/12/2025

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez. _____ della scuola secondaria di _____

CHIEDE

l'iscrizione al **progetto pomeridiano potenziamento CLIL in LINGUA INGLESE** e si impegna alla partecipazione del proprio figlio/a.

Carpineti, _____
