



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito
Territoriale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti Tecnici

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'Emilia-Romagna

Al Personale docente delle Istituzioni
Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Al Personale amministrativo delle
Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-
Romagna

Agli Atenei dell'Emilia-Romagna

p.c. Alle OO.SS. regionali comparto scuola FLC
CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS
CONFSAL, FGU GILDA UNAMS, ANIEF

OGGETTO: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di I e II grado, indetto con Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 499 modificato (ai sensi dell'art. 59, comma 11, del D.L. 25/05/2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106) con D.D. n. 23 del 5 gennaio 2022. Costituzione delle commissioni di valutazione a norma del Decreto Ministeriale 9 novembre 2021 n. 326.

Avviso di riapertura termini presentazione istanze aspiranti presidenti, commissari, commissari aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici.

Come noto, con il Decreto Dipartimentale n. 499 del 21 aprile 2020 - modificato con il D.D. n. 23 del 5 gennaio 2022 - è stato indetto un concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato

1

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola secondaria di I e II grado.

Per ogni utilità ed approfondimento si riporta di seguito il [link](#) alla pagina dedicata alla procedura di cui trattasi sul sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione.

Ad ogni buon conto, si evidenzia che la suddetta procedura concorsuale ha previsto lo svolgimento di una prova scritta computer-based (art. 4 del D.M. 326/2021) e di una prova orale (art. 5 del D.M. 326/2021). I candidati che supereranno la prova scritta (composta da 50 quesiti a risposta multipla predisposti da apposita Commissione nazionale) dovranno infatti svolgere la prova orale (calendarizzata e predisposta dalle rispettive commissioni) che consiste in un colloquio della durata massima di 45 minuti, vertente su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della prova stessa. Per alcune classi di concorso, l'Allegato A (Programmi concorsuali) al D.M. n. 326/2021 prevede anche lo svolgimento "nell'ambito della prova orale" di una prova pratica.

Ad ogni buon fine, si comunica che la citata prova scritta, distintamente per le diverse categorie di posto e classi di concorso, è già in corso di programmazione.

Quanto alla nomina delle commissioni giudicatrici, si rinvia alle modalità definite con il suddetto decreto ministeriale n. 326/2021 (che, ad ogni buon fine, si allega alla presente), precisando che, in virtù di quanto previsto dalla suddetta normativa, in presenza di un numero di candidati ammessi alla prova orale superiore alle 500 unità, le commissioni vengono suddivise in sottocommissioni, con l'integrazione di un numero di componenti pari a quello delle commissioni originarie.

RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E REQUISITI RICHIESTI

Alla luce di quanto sopra, preso atto del numero di aspiranti componenti delle commissioni che hanno presentato domanda tramite Polis, tenuto conto dell'elevato numero di istanze presentate dai candidati in particolar modo per alcune classi di concorso, si rende necessario per questo Ufficio riaprire i termini per la presentazione delle domande di aspiranti ai ruoli di presidente, commissario, componente aggregato e segretario delle costituenti commissioni giudicatrici.

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Gli aspiranti presidenti, commissari e membri aggregati di lingua inglese devono possedere rispettivamente i requisiti di cui agli artt. 12, 13, 14, 15 e 16 del sopra citato D.M. n. 326/2021 di cui si fornisce di seguito una sintesi.

PRESIDENTI

- ✓ Per i posti comuni nella scuola secondaria, gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti a uno dei settori scientifico disciplinari caratterizzanti le distinte classi di concorso;
 - b. per i dirigenti tecnici, appartenere preferibilmente allo specifico settore;
 - c. per i dirigenti scolastici, preferibilmente provenire dai ruoli delle distinte classi di concorso, ovvero aver diretto o dirigere istituzioni scolastiche ove la classe di concorso è presente.
- ✓ Per i posti di sostegno gli aspiranti presidenti devono possedere i seguenti requisiti:
 - a. per i professori universitari, appartenere o essere appartenuti al settore scientifico disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
 - b. per i dirigenti tecnici, aver maturato preferibilmente documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione;
 - c. per i dirigenti scolastici, preferibilmente aver diretto o dirigere istituzioni scolastiche del grado di istruzione relativo alle distinte procedure concorsuali. Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

Dirigente: Bruno E. Di Palma
Responsabili del procedimento:
Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

COMMISSARI E COMPONENTI AGGREGATI

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati **componenti** delle commissioni giudicatrici per i posti comuni devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il pre-ruolo, nel sistema educativo di istruzione e formazione, nella specifica classe di concorso; avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'art. 401 del testo unico, essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario o gli analoghi percorsi del settore AFAM;
- ✓ I docenti AFAM che aspirano ad essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi di cui al presente decreto, devono appartenere al settore accademico disciplinare coerente con la classe di concorso e aver prestato servizio nel ruolo per almeno cinque anni.
- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici per i posti di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità, nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni, ivi compreso il pre-ruolo, nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione. su posto di sostegno nella scuola secondaria di I o II grado, a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.
- ✓ I docenti **componenti aggregati** per l'accertamento della lingua inglese devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il pre-ruolo, nella classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della lingua inglese.

Per quanto riguarda i criteri di precedenza per i componenti delle commissioni giudicatrici, si rimanda all'art. 14 del citato D.M. n. 326/2021.

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

Parimenti, si rinvia all'art. 16 del D.M. n. 326/2021 relativamente alle condizioni personali ostative all'incarico da presidente, componente e componente aggregato delle Commissioni del concorso.

SEGRETARI

Secondo quanto previsto all'art. 12 comma 5 del D.M. n. 326/2021, questo Ufficio Scolastico Regionale deve procedere alla nomina di un segretario per ciascuna commissione giudicatrice, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26.06.2015.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE E NOMINA DEI COMPONENTI LE COMMISSIONI

Le **domande degli aspiranti** presidenti, commissari, membri aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici, considerata la ristrettezza dei tempi di svolgimento della procedura in parola dovranno essere inoltrate a questo Ufficio Scolastico Regionale – **utilizzando esclusivamente i modelli** (modello unico per candidatura a presidenti, commissari e componenti aggregati + modello per candidatura a segretario) **allegati alla presente** –

all'indirizzo di posta elettronica drer.ufficio1@istruzione.it

Le comunicazioni dovranno avere per **oggetto "Concorso ordinario secondaria – partecipazione alla commissione giudicatrice"**.

Le suddette istanze, datate e sottoscritte dagli interessati, dovranno essere corredate di *curriculum vitae* anch'esso datato e sottoscritto, e di una scansione del documento d'identità in corso di validità. Le istanze ed i relativi allegati dovranno essere scansionati in formato pdf.

Il personale interessato a ricoprire il ruolo di segretario di commissione potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato

Dirigente: Bruno E. Di Palma
 Responsabili del procedimento:
 Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it
 Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it
 Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio I - Funzioni Vicarie. Affari Generali. Personale
docente, educativo ed A.T.A. Legale, contenzioso e disciplinare

modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato dal nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio.

In considerazione della necessità di garantire il celere e corretto svolgimento della procedura concorsuale, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale sono invitati a pubblicare il presente avviso sui rispettivi siti istituzionali e ad inviarlo alle Istituzioni Scolastiche delle province di pertinenza, nonché a sensibilizzare i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di competenza ed il personale della scuola (docenti, DSGA e personale amministrativo), affinché propongano le loro candidature quali presidenti, componenti, componenti aggregati e segretari delle commissioni giudicatrici.

Si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL. e si rimane a disposizione per ogni necessità o chiarimento.

Il Vice Direttore Generale
Bruno E. Di Palma

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli
effetti dell'art. 3, co. 2, D. Lgs. n. 39/93)

Dirigente: Bruno E. Di Palma Responsabili del procedimento: Elisabetta Barbaro e-mail: elisabetta.barbaro3@istruzione.it Alessandra Manzari e-mail: alessandra.manzari1@istruzione.it Maria Serena Borgia e-mail: mariaserena.borgia.bo@istruzione.it
--