



ISTITUTO COMPRENSIVO
CARPINETI-CASINA
“G. GREGORI”

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Via Francesco Crispi, 74 - 42033 CARPINETI (RE)
Tel. 0522/618418 Fax. 0522/718477

E-mail REIC826006@istruzione.it

www.iccarpineticasina.edu.it

Cod.Fisc. 80016070353



Ente Beneficiario: ISTITUTO COMPRENSIVO CARPINETI-CASINA “G. GREGORI”
Cup progetto C94H23000630008

Titolo progetto: Patrimonio Piccole Scuole Paullo-Valestra

RELAZIONE FINALE

(analitica, di merito e tecnico-finanziaria)

| Rif.PA Operazione | Titolo dell'operazione |
|-------------------|-------------------------------------------|
| | Patrimonio Piccole Scuole Paullo-Valestra |
| Codice organismo | Ragione sociale |
| | |

1 – CONSUNTIVO DELL’ATTIVITA’ REALIZZATA CON RIFERIMENTO AL PROGETTO DI DETTAGLIO
 (Articolazione del percorso, descrizione dello stage/PW, visite guidate/transnazionalità, docenza, attività svolta dai partner, CTS, esami, ecc....)

Per entrambe le scuole primarie (Paullo e Valestra) sono state previste 3 azioni distinte:

- 1) Dopolavoro: da marzo a maggio, un pomeriggio a settimana
- 2) Gita: visita ad una grande città (Ravenna per Valestra e Firenze per Paullo)
- 3) Campo estivo: dal 17 al 28 giugno

Per quanto riguarda il doposcuola, le due sedi hanno dedicato una parte dei pomeriggi allo svolgimento dei compiti, poi per ogni pomeriggio un’attività ludico/didattica a potenziamento delle discipline scolastiche (stem, arte, ecc..).

Le due gite hanno dato la possibilità ai bambini di vivere una giornata in un luogo esattamente opposto alla loro quotidianità, in collegamento alle attività didattiche svolte durante l’anno.

Durante il campo estivo invece si è dato maggiore spazio ad attività extra-scolastiche:

Più legate alla natura e al territorio per Valestra, sportive/musicali/artistiche/culinarie per Paullo.

2 – MODALITA’ DI PUBBLICIZZAZIONE CON RIFERIMENTO AGLI OBBLIGHI PREVISTI E A QUANTO INDICATO NEL FORMULARIO DI PROGETTAZIONE

- Articoli per la stampa tradizionale e per le piattaforme digitali del territorio.
 - Documentazione a parete.
 - Foto e video condiviso con le famiglie.
- <https://padlet.com/filippimartina/progetto-piccole-scuole-6mtpmeg0i7ju7ue6>

3 – MODALITA’ DI SELEZIONE

Il conferimento degli incarichi si è svolto nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, e nel rispetto delle previsioni contenute nel D.lgs. 165/2001, nel D.I. 129/2018, nel CCNL del comparto scuola vigente.

A seguito di pubblicazione di manifestazione di interesse per personale interno si sono individuate le docenti disponibili a svolgere le ore aggiuntive per la realizzazione delle attività di progetto, ad esse è stato poi dato formale incarico per lo svolgimento delle azioni previste nel progetto.

Sono altresì stati individuati, così come previsto dal *Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale (acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture), per la gestione amministrativa e per la selezione di esperti* (prot. n° 1738 - 25/03/2019) due esperti del territorio tramite contratto "Ab intuitu personae" essendo la professionalità e la competenza didattica degli stessi "unica" nel territorio.

4 – MATERIALI DIDATTICI E PRODOTTI ELABORATI

- I bambini hanno prodotto diversi artefatti, che sono stati consegnati alle famiglie e che sono visibili nelle foto.
- È stato predisposto un pannello virtuale "Padlet" di documentazione in cui quotidianamente le docenti narravano le esperienze realizzate, visibile al link
<https://padlet.com/filippimartina/progetto-piccole-scuole-6mtpmeg0i7ju7ue6>
- Sono state create tramite la piattaforma "G-Suite" dell'Istituto diverse Cartelle Drive con documentazione fotografica delle attività svolte.
- Il plesso di Valestra ha realizzato un mosaico a tema storico che verrà posizionato nell'atrio della scuola.

5 – ELENCO DEI COORDINATORI E DEI TUTORS IMPIEGATI NELL'OPERAZIONE

| NOME COGNOME | RUOLO SVOLTO (coordinatore/tutor) | FORMA CONTRATTUALE (collaboratore/subordinato) | SOGGETTO CONTRAENTE (ente/società che ha stipulato il contratto) |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| DS Sara Signorelli | Supervisione | Senza Compenso | Senza Compenso |
| Ins. Martina Filippi | coordinatore | subordinato | IC CARPINETI CASINA |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------|
| | progetto | | REI826006 |
| DSGA Manuela Chierici | coordinatore amministrativo | subordinato | IC CARPINETI CASINA REI826006 |
| Ins. Nicoletta Massa | tutor di plesso | subordinato | IC CARPINETI CASINA REI826006 |
| Ins. Cinzia Palladi | tutor di plesso | subordinato | IC CARPINETI CASINA REI826006 |

6 – ELENCO DEI PARTNER E DEI SOGGETTI DELEGATI

| RAGIONE SOCIALE | RUOLO SVOLTO (partner o delegato) | TOTALE PREVENTIVO (dati di approvazione/sifer) | TOTALE CONSUNTIVO (importo contrattualizzato) |
|-----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7 – EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI A COMPLETAMENTO DELLA RELAZIONE FINALE

Il progetto che si è completamente realizzato entro i termini previsti in tutte le sue fasi, è stato particolarmente apprezzato dalla comunità delle borgate in cui le scuole sono inserite.

I bambini hanno partecipato con entusiasmo a tutte le proposte offerte dal progetto gradendo molto la possibilità di stare insieme ai loro amici in un contesto poliedrico che ha visto alternarsi uscite, giochi, viaggi, attività didattiche e di scoperta del territorio con una ricchezza di stimoli notevolissima.

Soprattutto il progetto è stato apprezzato dalle famiglie, che hanno vissuto le proposte come un aiuto concreto nella gestione dei bambini grazie ad un pomeriggio di “scuola in più” e ad un “campo estivo dietro casa”. Il progetto è stato sentito come un’immensa opportunità data “solo a loro” perché cittadini coraggiosi che sanno vivere in zone un po’ speciali.

Il fatto poi che siano state le docenti della scuola a realizzare le attività soprattutto nel territorio attorno ai plessi ha contribuito a nutrire quello spirito di comunità “che aiuta la scuola” di cui noi già godiamo ma che si realizza pienamente quando essa può uscire a scoprire il mondo che ha attorno.

Significativo anche il supporto che è stato dato agli apprendimenti, sia in termini di aiuto all’ordinaria attività didattica che all’approfondimento e al potenziamento di diverse discipline.