



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Palazzo Baroni
V.le Timavo, 93
42121 Reggio Emilia

www.des.unimore.it

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

Call for Subscription aperta alle scuole e al territorio

Stati Generali dell'Embodied Education

Università, Scuola, Territorio

26-27 giugno 2026

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Viale Timavo 93, Reggio Emilia

Un invito alla comunità educante

Gli Stati Generali dell'Embodied Education nascono come uno spazio di incontro, ascolto e costruzione condivisa tra università, scuole, servizi educativi, cooperative sociali e territori. Un luogo in cui la ricerca dialoga con la pratica quotidiana e le esperienze educative diventano patrimonio collettivo.

Per due giornate, la comunità scientifica nazionale dell'Embodied Education si riunisce a Reggio Emilia per riflettere insieme su come corpo, emozioni, relazioni, contesto e cognizione possano interrelarsi generativamente nei processi di apprendimento, sostenendo inclusione, benessere e qualità educativa.

Questa call è un invito aperto a tutte le realtà che operano nel mondo dell'educazione a partecipare a questo percorso.

Una prospettiva educativa integrata

L'Embodied Education rappresenta una cornice scientifica capace di superare la frammentazione dei saperi e delle pratiche, riconoscendo l'apprendimento come esperienza incarnata, situata e relazionale. In questa prospettiva, educare significa innanzitutto riconoscere il corpo come una risorsa fondamentale per conoscere, esprimersi e costruire significati, superando la separazione tra mente e azione. Significa dare spazio alle emozioni come parte integrante dei processi di apprendimento, intese come motore della motivazione, dell'attenzione e della comprensione profonda.

Educare vuol dire, inoltre, progettare ambienti di apprendimento realmente inclusivi, capaci di valorizzare le differenze, sostenere la partecipazione e favorire il benessere di tutti. Significa promuovere relazioni educative autentiche, basate sull'ascolto, sulla fiducia e sulla reciprocità, in cui ciascuno possa sentirsi riconosciuto e valorizzato.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Infine, educare significa accompagnare lo sviluppo di identità professionali consapevoli, riflessive e responsabili, capaci di abitare i contesti educativi con presenza, intenzionalità e coerenza, contribuendo attivamente alla crescita delle persone e delle comunità.

Durante il convegno sarà presentato l'**Index for Embodied Education**, un partner progettuale ed interattivo per le scuole finalizzato a leggere, orientare e qualificare le pratiche educative.

Perché partecipare

Partecipare agli Stati Generali significa entrare in un processo collettivo di riflessione, confronto e sviluppo, in cui ogni esperienza professionale diventa risorsa per la comunità. Un'occasione per prendere parte ad un percorso condiviso, capace di connettere ricerca, pratica educativa e responsabilità sociale.

Le scuole, le cooperative, i servizi e gli enti del territorio, potranno partecipare alle attività previste nelle due giornate, confrontandosi con docenti, ricercatori e formatori universitari per porre in relazione saperi teorici e pratiche quotidiane.

Potranno riflettere su modelli ed esperienze educative, confrontarsi su criticità e prospettive, acquisire piste di ricerca e strumenti operativi immediatamente trasferibili nei propri contesti e arricchirsi con la costruzione di linguaggi e criteri comuni.

Il confronto favorirà, inoltre, l'attivazione di reti di collaborazione tra istituzioni, professionisti e territori, rafforzando al tempo stesso l'identità professionale di chi opera nei servizi educativi.

Gli Stati Generali sono pensati come un laboratorio nazionale di idee, relazioni e progettualità, uno spazio generativo in cui immaginare insieme traiettorie concrete per l'innovazione educativa.

Programma dell'evento

Venerdì 26 giugno – Main Event

- Saluti istituzionali
- Keynote di Giacomo Rizzolatti
- Presentazione del volume di Filippo Gomez Paloma e Giacomo Rizzolatti
- Tavola rotonda scientifica

La prima giornata è dedicata all'inquadramento teorico e scientifico dell'Embodied Education e alle prospettive di sviluppo della comunità nazionale



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Sabato 27 giugno – Ricerca, Pratica e Territorio

- Sessioni parallele tematiche (mattina)
- Workshop esperienziali (pomeriggio)

La seconda giornata è orientata al dialogo tra ricerca e contesti educativi reali.

I workshop: spazi di esperienza e apprendimento

I workshop rappresentano il cuore operativo della seconda giornata. Sono progettati per offrire strumenti, metodologie e format concreti, favorendo lo scambio tra professionisti e ricercatori. Ogni partecipante potrà iscriversi ad uno dei cinque percorsi tematici:

Workshop A1 – Soggetto e identità educativa

Il workshop esplora il tema della soggettività nei processi educativi, mettendo al centro l'identità professionale, la postura pedagogica e la presenza consapevole.

Attraverso attività riflessive ed esperienziali, i partecipanti lavoreranno su:

- costruzione dell'identità docente ed educativa
- intenzionalità e responsabilità professionale
- consapevolezza corporea e relazionale
- gestione del clima di classe
- qualità della presenza educativa

L'obiettivo è rafforzare una professionalità incarnata, capace di leggere i contesti e abitare consapevolmente le relazioni.

Workshop A2 – Corpo, emozioni, apprendimento

Questo workshop indaga il legame tra corporeità, dimensione emotiva e processi cognitivi, riconoscendolo come fondamento dell'apprendimento significativo.

Il percorso approfondisce:

- ruolo del movimento e della gestualità
- regolazione emotiva
- coinvolgimento e motivazione



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- apprendimento multimodale
- costruzione del significato attraverso l'esperienza

I partecipanti sperimenteranno pratiche che integrano corpo ed emozioni nella progettazione didattica.

Workshop A3 – Inclusione e complessità

Il workshop affronta l'inclusione come principio strutturale e trasformativo, dentro la complessità dei contesti educativi reali.

L'attenzione è rivolta a:

- partecipazione e accessibilità
- gestione delle differenze
- universal design for learning
- organizzazione dei servizi
- integrazione scuola-territorio

La prospettiva è quella di un'educazione equa e sostenibile, capace di tenere insieme dimensioni pedagogiche, organizzative e sociali.

Workshop A4 – Etica, valori, narrazione e cittadinanza

Questo percorso mette al centro la dimensione valoriale dell'educazione e la costruzione di senso attraverso narrazione e dialogo.

Il workshop approfondisce:

- pratiche narrative e riflessive
- costruzione dell'identità civica
- responsabilità educativa
- appartenenza e comunità
- etica della conoscenza

I partecipanti lavoreranno su come le scelte epistemologiche ed etiche influenzino concretamente le pratiche educative.

Workshop A5 – Ambienti, tecnologie, mente estesa



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Il workshop analizza il ruolo degli ambienti fisici e digitali nella costruzione dell'esperienza di apprendimento.

Il percorso si concentra su:

- progettazione degli spazi educativi
- ambienti ibridi
- uso critico delle tecnologie
- intelligenza artificiale in educazione
- centralità dell'umano

La prospettiva è non tecnocentrica: le tecnologie sono lette come strumenti al servizio dello sviluppo umano e relazionale.

Destinatari

La call è rivolta a:

- docenti di ogni ordine e grado
- operatori delle cooperative sociali
- operatori dei servizi educativi
- operatori degli enti del terzo settore
- operatori delle associazioni
- professionisti dell'educazione
- formatori e coordinatori pedagogici

Iscrizione e partecipazione

Quota:

La quota di partecipazione per i docenti delle scuole e per gli operatori del mondo dell'educazione e della formazione, che comprende la partecipazione alle due giornate di convegno, alle sessioni parallele e ai workshop dedicati, è fissata in **70 euro**. Sono, inoltre, compresi **due coffee break** e **un light lunch**.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Deadline iscrizione:

L'iscrizione andrà effettuata entro il ~~3 giugno 2026~~. prorogata al 5 giugno 2026

Iscrizione al Convegno:

Link per iscrizione: <https://forms.gle/epoGVtuctCywvmxbZ>

La compilazione del form rappresenta la manifestazione di interesse a partecipare. In seguito, tramite email, saranno inviate comunicazioni dettagliate sulle modalità di pagamento.

Per motivi logistici ed organizzativi, saranno accettate le prime 100 iscrizioni. Si invitano pertanto gli interessati ad effettuare al più presto le procedure di iscrizione.

Iscrizione ai Workshop:

All'interno del modulo per l'iscrizione al convegno, sarà anche possibile aderire ad uno dei cinque workshop. **L'organizzazione si riserva di confermare l'assegnazione in base alla disponibilità dei posti.**

Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni: statigeneraliembodiededucation@gmail.com