



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CADELBOSCO SOPRA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via G. Pascoli, 10 - 42023 Cadelbosco Sopra (RE)
Tel. 0522/917536 - FAX n. 0522/915924
reic827002@istruzione.it - reic827002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80017210354
www.iccadelboscosopra-re-edu.it

Agli atti
All'albo online
Al sito web istituzionale

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: Perché no? Relazioni motivanti per...riprendere il cammino”

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-52223

CUP: E14D21000860006

OGGETTO: ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n°143000 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8641 del 31/10/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del Decreto prot. n.544/IV.5 del 18/01/2025 con il quale è stata indetta l'avvio di una procedura per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per un totale di 110 ore e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per un totale di 160 ore ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento di attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Silvia Filippini, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Silvia Filippini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

PUBBLICA

l’elenco dei partecipanti all’avviso di selezione con Prot. n.10221/IV.5 del 14/12/2024:

PERCORSI FORMATIVI	Incarico e classe di concorso	Nº ore previste
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Esperto: IDA MORCAVALLO - A22 (italiano) Esperto: GRAZIA D’AVINO – AA25 (francese) Esperto: ALESSANDRA FIENI - A22 (italiano) Esperto: SIMONE TORREGIANI - A22 (italiano) Esperto: DAFNE BIANCO – A28 (matematica) Esperto: ANNARITA MAZZEO - AB25 (inglese) Esperto: CARLA RESTIVO - AB25 (inglese) Esperto: ELENA PEDRONI – A28 (matematica) Esperto: GILDA ASCIONE - A28 (matematica)	20 10 10 10 10 10 10 6 6
1. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA PER LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: ELENA PEDRONI Tutor: ERIKA TURCO	20 20
2. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA PER LE CLASSI SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: GILDA ASCIONE Tutor: VIVIANA CARRICATO	20 20
3. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI ITALIANO PER LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: MARIA PISANI Tutor: DAFNE BIANCO	10 10

4. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI ITALIANO PER LE CLASSI SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: MARIA PISANI Tutor: DAFNE BIANCO	10 10
5. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI ITALIANO PER LE CLASSI TERZE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: MARIA PISANI Tutor: DAFNE BIANCO	10 10
6. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI INGLESE PER LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Esperto: CARLA RESTIVO Tutor: MELANIA COCCIA	20 20
7. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI INGLESE PER LE CLASSI SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – I EDIZIONE	Esperto: ANNARITA MAZZEO Tutor: DAFNE BIANCO	10 10
8. PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE: RECUPERO DI INGLESE PER LE CLASSI SECONDE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – II EDIZIONE	Esperto: VALERIA SPINELLI Tutor: ANTONIETTA SASSANO	10 10

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Filippini