



ISTITUTO COMPRENSIVO CADELBOSCO DI SOPRA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via G. Pascoli, 10 - 42023 Cadelbosco Sopra (RE)
Tel. 0522/917536 - FAX n. 0522/915924
reic827002@istruzione.it - reic827002@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80017210354
www.iccadelboscosopra-re-edu.it



Agli Atti
Al Sito WEB:
- Albo on line
- Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

*Titolo: Giochiamo...ad imparare
ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-7
CUP: E14D2400348000*

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR TRA PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUTO A VALERE SUL PROGETTO “GIOCHIAMO AD IMPARARE” - moduli “Giochiamo con..... la lingua italiana”, “Giochiamo con..... la lingua italiana 2”, “Giochiamo con..... la lingua italiana 3”, “Giochiamo con..... la lingua italiana 4”, moduli “Giochiamo con..... la matematica”, “Giochiamo con..... la matematica 2”, “Giochiamo con..... la matematica 3”, “Giochiamo con..... la matematica 4” – laboratori formativi extra curricolari rivolti ad alunni delle scuole primarie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008,

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati,

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera di adesione al progetto del Collegio Docenti del 29/10/2024 e del Consiglio di Istituto n. 29 del 10/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot.n.313 del 13/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 10/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/05/2024 "Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola 2014-2020";

VISTO l'avviso pubblico prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD;

VISTO la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di formale autorizzazione del progetto;

VISTO il decreto per l'avvio di procedura di la selezione di esperti e tutor tra personale interno ed esterno all'istituto a valere sul progetto "GIOCHIAMO AD IMPARARE" - moduli "Giochiamo con..... la lingua italiana", "Giochiamo con..... la lingua italiana 2", "Giochiamo con..... la lingua italiana 3", "Giochiamo con..... la lingua italiana 4", moduli "Giochiamo con..... la matematica", "Giochiamo con..... la matematica 2", "Giochiamo con..... la matematica 3", "Giochiamo con..... la matematica 4" – laboratori formativi extra curriculari rivolti ad alunni delle scuole primarie prot. n.630/IV.5 del 21/01/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 631/IV.5 del 21/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 8 del succitato avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione devono pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del 05/02/2025;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 7 dell'avviso, la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Costituzione della Commissione

1. È nominata, ai sensi dell'art.7 dell'avviso di selezione prot. n.631/IV.5 del 21/01/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.
2. La Commissione è costituita come segue:
Presidente Dirigente Scolastico Dott.ssa Silvia Filippini
Componente Direttore S.G.A. Antonella Tondelli
Componente Docente Lisa Tamburini
3. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Antonella Tondelli.
4. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
5. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Filippini